

Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a descomponer números para multiplicar.



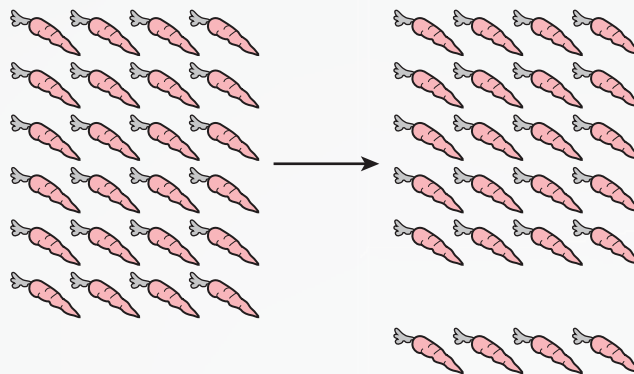
Para resolver una multiplicación difícil, puede descomponer un factor, o dividirlo en números más pequeños para que las multiplicaciones sean más fáciles.

factor: número que es multiplicado

producto: respuesta a un problema de multiplicación

Pedro plantó 6 filas de zanahorias en su jardín. Cada fila tiene 4 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias plantó Pedro?

Tal vez no recuerde 6×4 pero sabe 5×4 y 1×4 .



6 filas de 4 zanahorias es igual que 5 filas de 4 zanahorias y 1 fila de 4 zanahorias.

$$6 \times 4 = (5 \times 4) + (1 \times 4) = 20 + 4 = 24$$

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre descomponer números para multiplicar haciendo juntos la siguiente actividad.

CONTINÚA

Actividad: descomponer números

Materiales: 42 monedas de 1 centavo u otras fichas pequeñas, un clip, un lápiz y esta rueda del 2 al 7

Haga esta actividad con su niño para practicar cómo descomponer números para aprender operaciones de multiplicación.

- Atraviese el clip con la punta del lápiz y coloque el lápiz en el centro de la rueda.
- Pida a su niño que haga girar la rueda dos veces para determinar el número de filas y columnas en la matriz.
- Trabajen juntos para formar la matriz usando las monedas.
- Pida a su niño que escriba la multiplicación que muestra la matriz.

Por ejemplo: 7×5

- Pida a su niño que escoja dónde separar dos filas de la matriz para mostrar la descomposición de un factor.
- Pida a su niño que escriba las dos multiplicaciones que hizo al descomponer las filas de la matriz.
- Pida a su niño que halle los dos productos y luego que sume los productos para hallar la respuesta al problema original.
- Juntos, cuenten los objetos de la matriz para comprobar la respuesta, y luego escriban la operación de multiplicación.

Por ejemplo: $7 \times 5 = 35$.

