

Para usar con la Lección 17

Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a restar dentro de 5.

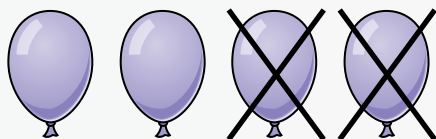


Los problemas de resta en esta lección incluyen quitar una parte a un grupo de hasta 5 objetos para hallar cuántos quedan. En clase, su niño puede usar objetos reales, cubos conectables y/o fichas en un marco de cinco para representar cómo quitar una parte a un grupo.

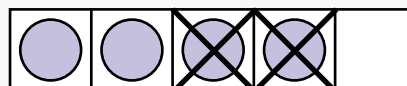
Cuando se muestran dibujos de objetos con problemas de resta, puede tachar objetos para mostrar la acción de quitar. La lección comienza tachando dibujos de objetos del mundo real, tales como tazas o globos. Luego termina tachando dibujos de fichas en un marco de cinco.

Conectar dibujos, modelos y cuentos de resta con oraciones numéricas ayuda a formar una base sólida para la resta. Finalmente su niño pasará de resolver problemas con objetos concretos o dibujos a resolver problemas solo con números.

Dibujo



Marco de cinco



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre restar dentro de 5 haciendo juntos la siguiente actividad.



Actividad: Restar dentro de 5

Materiales: lápiz, tarjetas de fichero o papel, 5 objetos pequeños (tales como monedas de 1 centavo, botones, frijoles secos o formas de pasta), taza

Haga la siguiente actividad para ayudar a su niño a demostrar y resolver problemas de resta dentro de 5.

- En una tarjeta de fichero o papel, escriba $5 - 3 = \square$.
- Coloque el problema de resta y 5 monedas de 1 centavo sobre la mesa.
- Señale el número 5 y diga: *Hay 5 monedas de 1 centavo. ¿Cuántas necesitamos quitar?*
- Ayude a su niño a reconocer que el signo menos y el número 3 muestran que necesita quitar 3. Pida a su niño que quite 3 monedas de 1 centavo y que las coloque en una taza.
- Pregunte: *¿Cuántas monedas de 1 centavo quedan?* Pida a su niño que cuente las monedas de 1 centavo sobre la mesa y que escriba la respuesta en la caja después del signo igual.

$$5 - 3 = \square$$



Repita con otros problemas de resta dentro de 5, tales como $3 - 1$, $5 - 2$ y $4 - 3$.

Durante su rutina diaria, ayude a su niño a usar objetos para demostrar la resta cada vez que pueda. Por ejemplo, cuando limpia la mesa puede decir: *Hay 4 tazas sobre la mesa. Estoy quitando 1. ¿Cuántas tazas quedan?* Demuestre la resta con hasta 5 crayones, bloques, cucharas, pasas, galletas u otros objetos.