

Agrupar y cuenta objetos

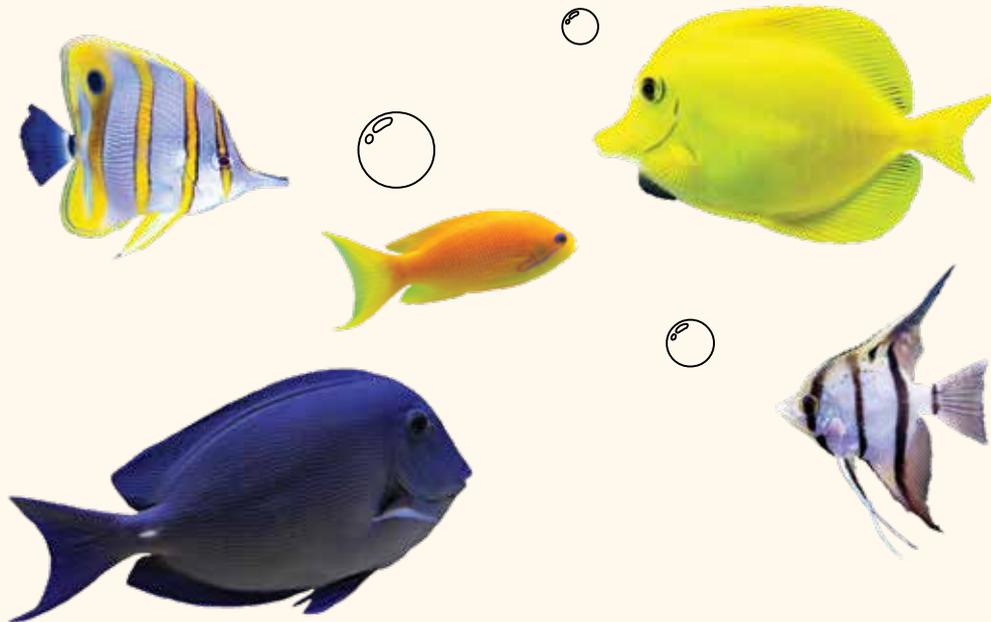


Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a agrupar objetos.

Los objetos reales y los dibujos de objetos se pueden **agrupar** según sus atributos, como color, forma, tamaño y peso. Después de agrupar los objetos en diferentes categorías, su niño contará cuántos hay en cada grupo y comparará los grupos usando palabras como *igual*, *más que* y *menos que*.

Por ejemplo, los peces del dibujo de abajo se pueden agrupar según las siguientes categorías: grande y pequeño, rayado y liso, nadando hacia la izquierda y nadando hacia la derecha. También hay más peces lisos que peces rayados y hay menos peces grandes que peces pequeños.



Agrupar objetos en grupos, así como contar y comparar el número de objetos que hay en cada grupo, ayudará a su niño a prepararse para trabajar con tablas y gráficas en grados posteriores.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre agrupar objetos haciendo juntos la siguiente actividad.

Actividad Agrupar y contar objetos

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a agrupar y contar objetos.

Materiales 8 a 10 objetos que se puedan agrupar por tamaño, color, forma y/u otros atributos (como botones, cuentas, bloques, monedas o frijoles secos)

- Dé a su niño 8 a 10 objetos de al menos dos formas colores y/o tamaños diferentes. Deben poder agruparse de dos maneras diferentes, como por tamaño y luego por color.
- Pida a su niño que agrupe algunos o todos los objetos en dos grupos. Si es necesario, puede sugerir agrupar por forma, color o tamaño. Anime a su niño a que le hable sobre los grupos. Pregúntele cuántos objetos hay en cada grupo y cuál de ellos tiene más y cuál tiene menos.
- Luego pida a su niño que agrupe algunos o todos los objetos en dos grupos de una manera diferente. Por ejemplo, si los objetos primero se agrupan por color, se pueden agrupar luego por tamaño. Comente cómo son los nuevos grupos.
- Para un desafío adicional, agregue objetos de diferente forma, color o tamaño y pida a su niño que agrupe los objetos en tres grupos.



Cuentas grandes



Cuentas pequeñas



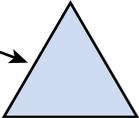
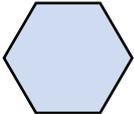
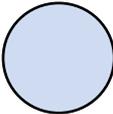
Nombra las figuras



Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a nombrar figuras.

Su niño también aprenderá algunas maneras de describir figuras. Por ejemplo, los **triángulos**, los **hexágonos**, los **rectángulos** y los **cuadrados** tienen **esquinas** y **lados** rectos. Un hexágono tiene 6 lados y un cuadrado tiene 4 lados iguales. Los **círculos**, los **cilindros**, los **conos** y las **esferas** tienen curvas. Aprender algunas maneras de describir figuras ayudará a su niño a identificar y distinguir diferentes figuras.

Figuras planas					
	Triángulo	Hexágono	Círculo	Rectángulo	Cuadrado
Lado Esquina					

Figuras sólidas			
Cilindro	Esfera	Cono	Cubo
			

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre nombrar figuras haciendo juntos la siguiente actividad.

Actividad Nombrar figuras

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a nombrar figuras.

Diga a su niño que comenzarán una búsqueda del tesoro de figuras.

- Juntos, busquen en la casa y el vecindario objetos con forma de rectángulos, cuadrados, triángulos, hexágonos y círculos. Además, busquen objetos con forma de cilindros, esferas, conos y cubos. Puede llevar esta carta para poder usar las figuras de la página anterior como referencia.
- Anime a su niño a nombrar las figuras que encuentren.
- También puede hacer una tabla para llevar la cuenta de cuántos objetos encuentran de cada forma.



Compara figuras



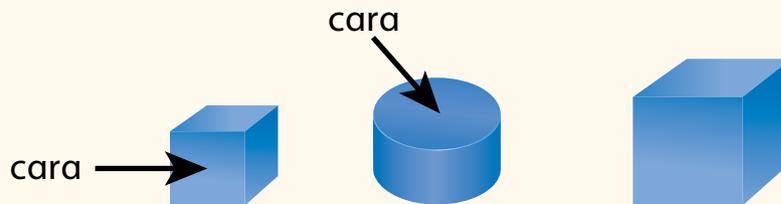
Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a comparar figuras.

Para comparar figuras, deben considerarse sus atributos. Por ejemplo, los cilindros, los conos y las esferas que se muestran abajo son parecidos porque son figuras sólidas que pueden rodar.



Algunas figuras sólidas son parecidas porque se pueden apilar, como las tres figuras de abajo. La primera y la tercera figura son cubos y son más parecidas entre sí porque ambas tienen 6 caras cuadradas. La superficie plana de una figura sólida se llama **cara**.



Al comparar figuras planas como las de abajo, se puede comparar el número de lados y las longitudes de los lados. Por ejemplo, las tres figuras de abajo tienen 4 lados cada una. Pero solo la primera y la tercera, que son cuadrados, tienen todos sus lados de la misma longitud.



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre comparar figuras haciendo juntos la siguiente actividad.



Actividad Comparar figuras

Haga la siguiente actividad con su niño para comparar figuras.

Materiales 1 objeto de la casa con forma de cilindro (como una lata de comida), 1 objeto de la casa con forma de cubo (como un bloque de juguete o una caja de pañuelos de papel), 1 objeto de la casa con forma de esfera (como una pelota), papel y lápiz.

Coloque los objetos con forma de cilindro, cubo y esfera en el piso (así no tiene que preocuparse porque rueden por la mesa y se caigan). Haga a su niño preguntas sobre las figuras, como:

- 1 ¿Qué figuras ruedan?
- 2 ¿Qué figuras se apilan?
- 3 ¿Qué figura tiene esquinas?
- 4 ¿Qué figura tiene caras que son cuadrados?
- 5 ¿Qué figura tiene caras que son círculos?

Pida a su niño que sostenga el cilindro y luego el cubo sobre una hoja de papel para que usted dibuje una cara de cada objeto. Pídale que nombre las figuras planas que dibujó (círculo y cuadrado) y que le diga en qué se parecen y en qué se diferencian. Anímelo a que use el círculo y el cuadrado para hacer un dibujo o diseño.



Respuestas: 1. cilindro y esfera; 2. cilindro y cubo; 3. cubo; 4. cubo; 5. cilindro