

Comprende Sumar



Estimada familia:

Esta semana su niño está explorando la suma.

Esta lección explora la idea de lo que significa **sumar**. También presenta el **signo más** y el **signo de igual** como una manera de representar la unión de dos grupos de objetos en un solo grupo. Su niño usará cubos conectables como modelos físicos y dibujos como modelos visuales para representar la suma de dos grupos.

$$1 + 3 = 4$$

signo de más signo de igual

La lección también presenta diferentes problemas.

Sumar: Hay 2 pájaros en un árbol. Llegan 3 pájaros más.
¿Cuántos pájaros hay en el árbol ahora?

Juntar: Hay 2 naranjas y 3 manzanas en un tazón.
¿Cuántas frutas hay en el tazón?

Demostrar la suma físicamente, hacer dibujos e investigar diferentes problemas ayudará a su niño a hacer conexiones para saber cómo se usa la suma en la vida diaria.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre sumar haciendo juntos la siguiente actividad.

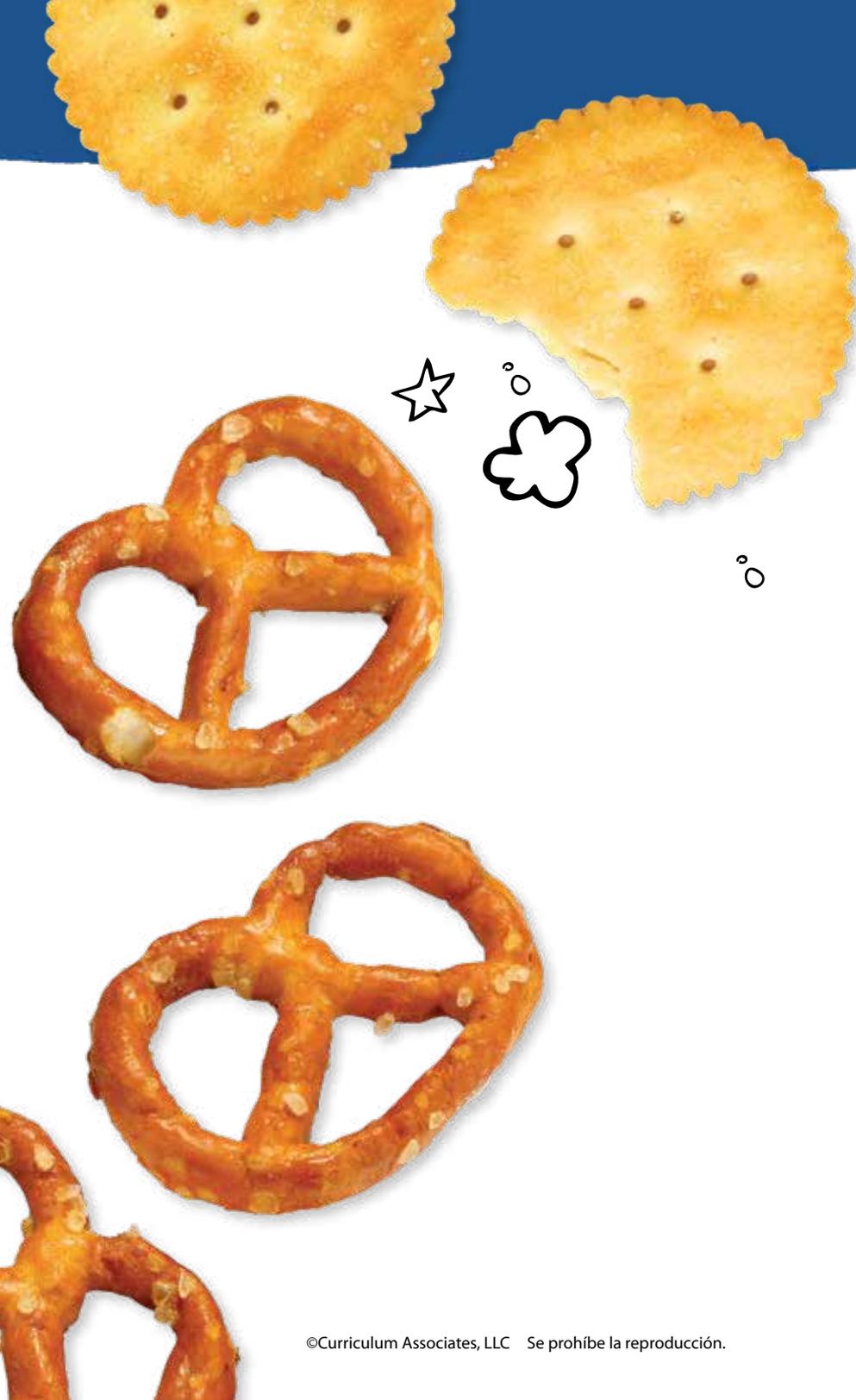


Actividad Sumar

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a explorar qué significa sumar.

Materiales 8 objetos pequeños de 2 tipos o colores diferentes (como pretzels y galletas, pasta seca de 2 formas diferentes, o botones de 2 colores diferentes)

- Dé a su niño dos grupos de objetos que en total sumen 5 o menos. Por ejemplo, preséntele 3 pretzels y 2 galletas en dos grupos.
- Pregúntele cuántos objetos hay en cada grupo. Después de que su niño cuente, plantee un problema de suma sobre los grupos, por ejemplo: *Hay 3 pretzels y 2 galletas. ¿Cuántos refrigerios hay en total?*
- Su niño debe juntar los grupos y contar para hallar el total. Puede pedir a su niño que escriba una ecuación, por ejemplo, $3 + 2 = 5$.
- Repita la actividad al menos 3 veces más, usando distintas cantidades pero que el total siga siendo 5 o menos.
- Plantee a su niño problemas de suma sobre grupos pequeños de objetos cada vez que pueda. Por ejemplo, pídale que sume manzanas y bananas, cucharas grandes y cucharas pequeñas o bloques amarillos y bloques anaranjados.



Suma hasta 5



Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a sumar hasta 5.

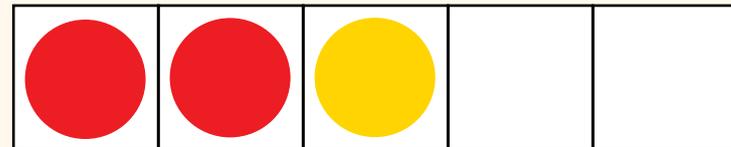
Esta lección incluye resolver problemas de suma con totales de hasta 5. También conecta problemas verbales con dibujos, objetos, marcos de 5 y oraciones numéricas. Esto dará a su niño una base sólida mientras pasa de resolver problemas que se muestran con dibujos o modelos a resolver problemas que se muestran solo con números.

Dibujo



$$2 + 1 = 3$$

Marco de 5



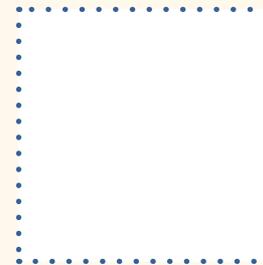
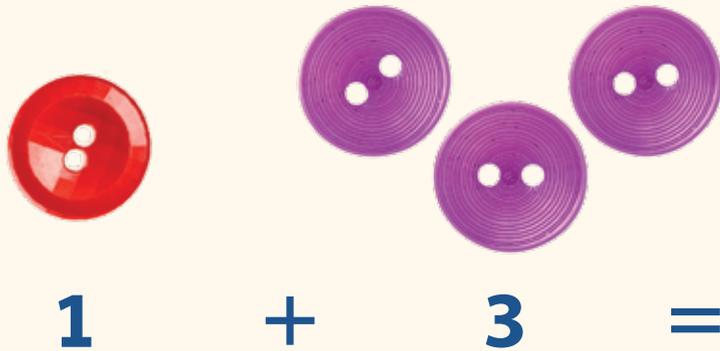
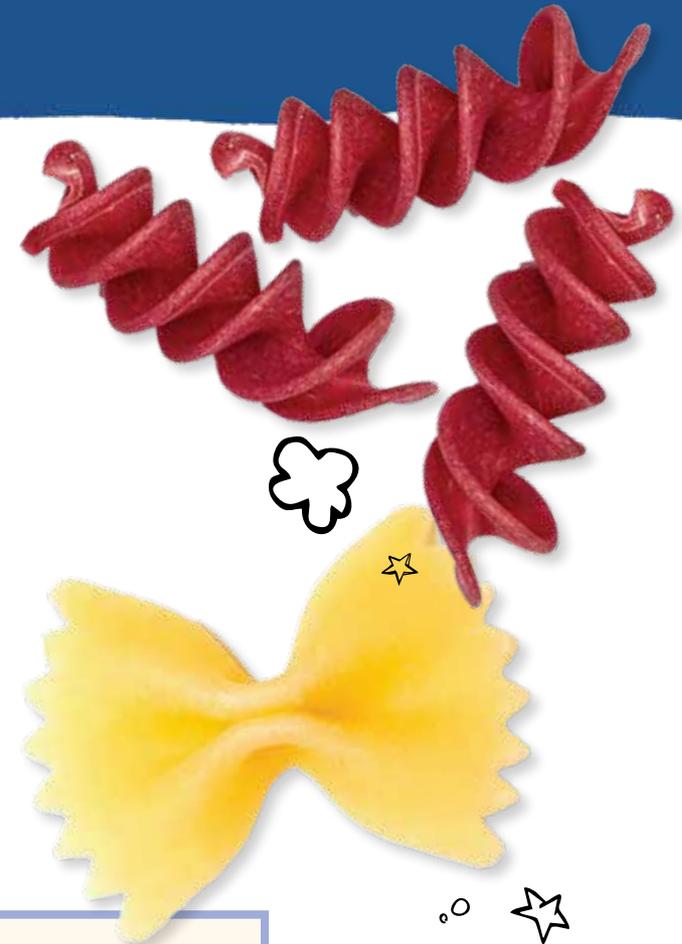
$$2 + 1 = 3$$

Actividad Sumar hasta 5

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a conectar sumas con objetos concretos.

Materiales 8 objetos pequeños de 2 tipos o colores diferentes (como botones de 2 colores diferentes o pasta seca de 2 formas diferentes)

- Doble una hoja de papel por la mitad.
- Escriba una suma que dé un total de 5 o menos a lo largo de la mitad de la página. No incluya el total.
- Muestre a su niño cómo ubicar un grupo de objetos encima de cada número.
- Pídale que cuente cuántos objetos hay en total y que escriba el total después del signo de igual.
- Escriba otras sumas para que su niño resuelva en las tres secciones restantes de la hoja de papel (frente y dorso). Cada suma debe dar un total de 5 o menos. Pida a su niño que use objetos para hallar los totales.



Comprende Restar



Estimada familia:

Esta semana su niño está explorando la resta.

Esta lección explora la idea de lo que significa **restar** y presenta el signo **de menos** y el signo de igual como una manera de mostrar que se están quitando objetos de un grupo. Su niño usará fichas y/o cubos conectables como modelos físicos y dibujos como modelos visuales para representar esta acción.

Representar la resta de esta manera puede ayudar a hacer conexiones con ecuaciones de resta. Por ejemplo, un lado de la ecuación de resta muestra con cuánto comienza y cuántos se quitan. El otro muestra cuántos quedan.



Comience con 4. $4 - 1 = 3$ Quedan 3.

Quite 1.

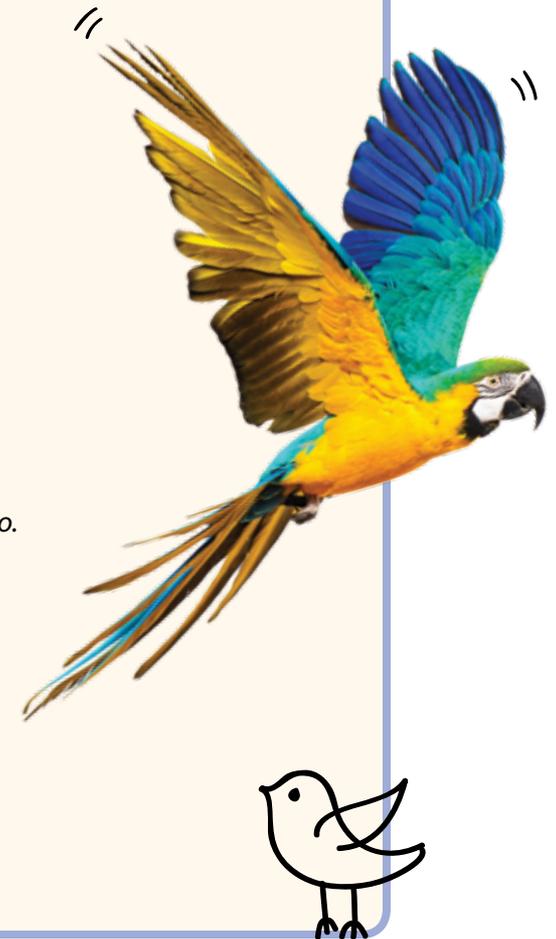
The diagram shows four purple rectangular blocks arranged horizontally. The rightmost block has a large black 'X' drawn over it. Below the blocks is the equation $4 - 1 = 3$. A speech bubble on the left points to the number 4 and says 'Comience con 4.'. A speech bubble on the right points to the number 3 and says 'Quedan 3.'. A speech bubble below the minus sign points to the number 1 and says 'Quite 1.'.

Esta lección también explora problemas sobre quitar.

Situación de resta con resultado desconocido: Había 5 pájaros en un árbol. 2 pájaros se fueron volando. ¿Cuántos pájaros hay ahora en el árbol?

Modelos físicos de resta, hacer dibujos y explorar problemas de resta ayudarán a su niño a hacer conexiones sobre cómo se usa la resta en la vida diaria.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre la resta haciendo juntos la siguiente actividad.



Actividad Restar

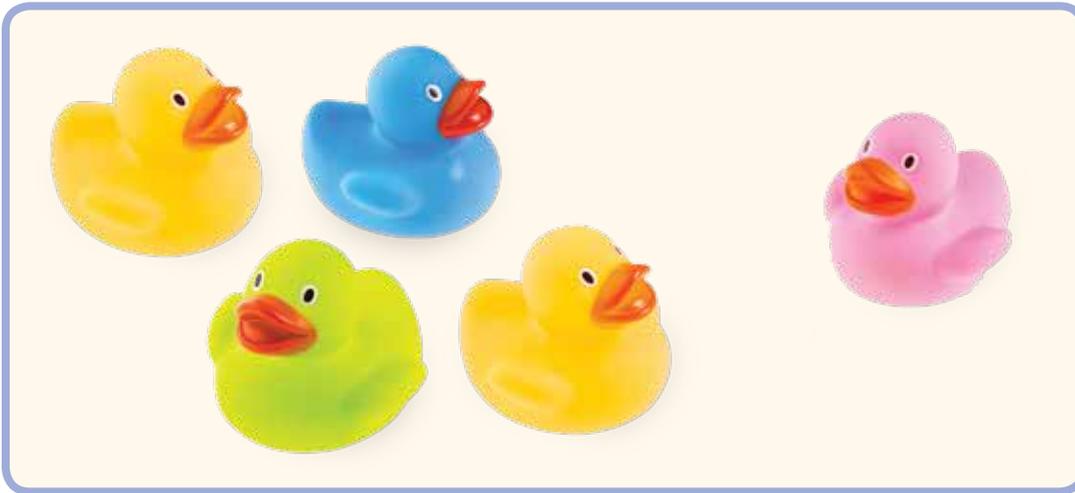
Haga la siguiente actividad con su niño para que explore cómo restar.

Materiales 5 galletas con forma de animales o animales de juguete (o cualquier objeto pequeño, como botones o bloques)

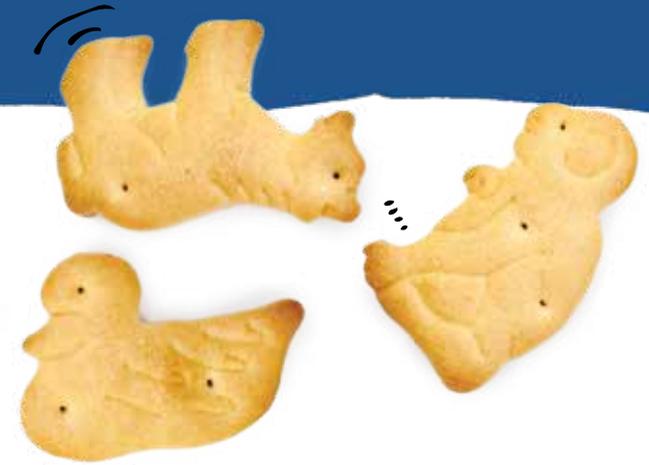
Muestre a su niño grupos de 2 a 5 animales. Plantéele situaciones de resta como la que está a continuación. Anime a su niño a usar los objetos para representar cada situación y resolver el problema.

Ejemplo:

- 4 patos estaban en el estanque. (Pida a su niño que cuente los patos de juguete.)
- 1 pato se fue nadando. (Quite 1 pato del grupo).
- ¿Cuántos patos quedan? (Pida a su niño que cuente y diga cuántos patos quedan.)



Si no tiene objetos pequeños con forma de animales, puede usar cualquier objeto pequeño y explicar que representan patos (o cualquier otro animal que sea el preferido de su niño).



Resta hasta 5

Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a restar hasta 5.

Los problemas de resta de esta lección requieren quitar una parte a un grupo de hasta 5 objetos para hallar cuántos quedan. En clase, su niño puede usar objetos reales, cubos conectables y/o fichas en un marco de 5 para representar cómo quitar una parte a un grupo.

Cuando se muestran dibujos de objetos en problemas de resta, puede tachar objetos para mostrar la acción de quitar. Pueden usarse dibujos de objetos del mundo real, como tazas o globos, o dibujos de fichas en marcos de 5.

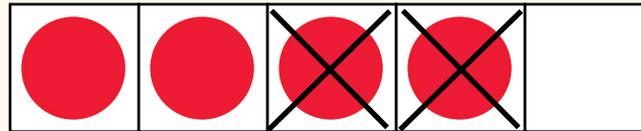
Conectar dibujos, modelos y situaciones de resta con oraciones numéricas ayuda a formar una base sólida para aprender a restar. Finalmente su niño pasará de resolver problemas con objetos concretos o dibujos a resolver problemas solo con números.

Dibujo



$$4 - 2 = 2$$

Marco de 5



$$4 - 2 = 2$$

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre restar hasta 5 haciendo juntos la siguiente actividad.

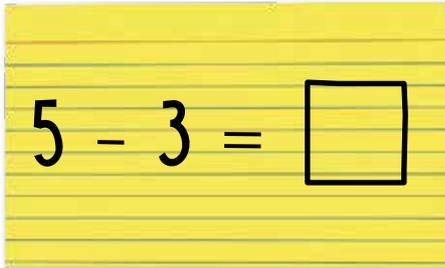


Actividad Restar hasta 5

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a hacer restas hasta 5.

Materiales lápiz, tarjetas en blanco o papel, 5 objetos pequeños (como monedas de 1¢, botones, frijoles secos o formas de pasta), taza

- En una tarjeta en blanco o papel, escriba $5 - 3 = \square$.
- Coloque el problema de resta y 5 monedas de 1¢ sobre la mesa.
- Señale el número 5 y diga: *Hay 5 monedas de 1¢. ¿Cuántas debemos quitar?*
- Ayude a su niño a reconocer que el signo de menos y el número 3 muestran que debe quitar 3. Pida a su niño que quite 3 monedas de 1¢ y que las coloque en una taza.
- Pregúntele: *¿Cuántas monedas de 1¢ quedan?* Pida a su niño que cuente las monedas de 1¢ que hay en la mesa y que escriba la respuesta en la caja después del signo de igual.



Repita con otros problemas de resta hasta 5, como $3 - 1$, $5 - 2$, y $4 - 3$.

Durante su rutina diaria, anime a su niño a usar objetos para demostrar la resta cada vez que pueda. Por ejemplo, cuando limpia la mesa puede decir: *Hay 4 tazas sobre la mesa. Estoy quitando 1. ¿Cuántas tazas quedan?* Represente restas con hasta 5 crayones, bloques, cucharas, pasas, galletas u otros objetos.

