

Cuenta y escribe hasta 10

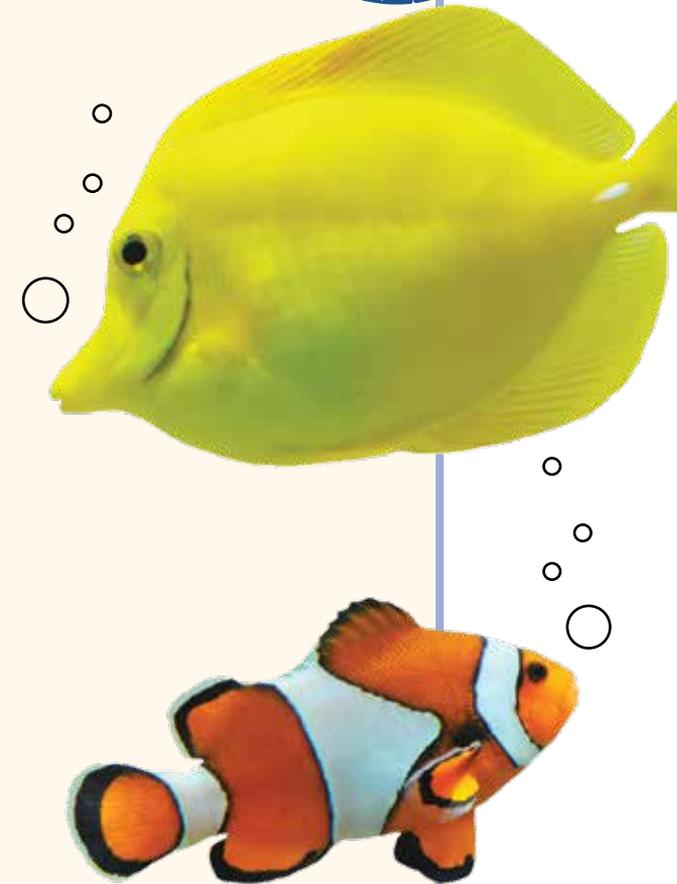
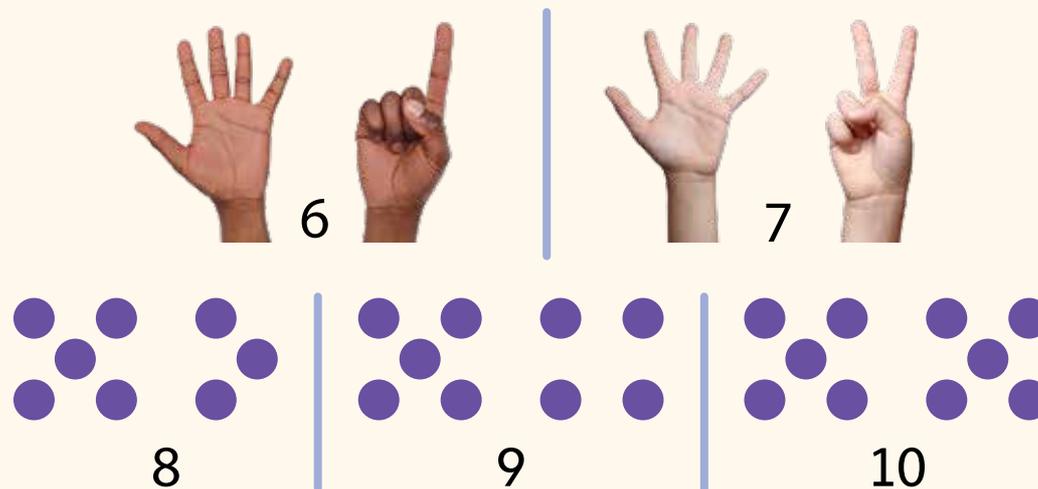


Estimada familia:

Esta semana su niño está desarrollando destrezas para contar hasta el número 10.

Esta lección incluye actividades prácticas para contar hasta 10 objetos. Las estrategias para llevar la cuenta de los objetos ya contados siguen siendo importantes, especialmente al contar estos grupos más grandes. Por ejemplo, tocar o señalar cada objeto o marcarlo en un dibujo al contarlos, son maneras de asegurarse de no saltar ninguno.

Sobre la base de lecciones anteriores, su niño investigará cómo los números **6, 7, 8, 9** y **10** se relacionan con otros números. Por ejemplo, las siguientes imágenes muestran cómo los números del 6 al 10 se relacionan visualmente con el 5 usando los dedos de las manos o dibujos de puntos. Comprender esos números, como el 5 y otros más, prepara a su niño para los conceptos de suma y a pensar sobre esos números como la suma de otros números.



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre contar hasta 10 haciendo juntos la siguiente actividad.

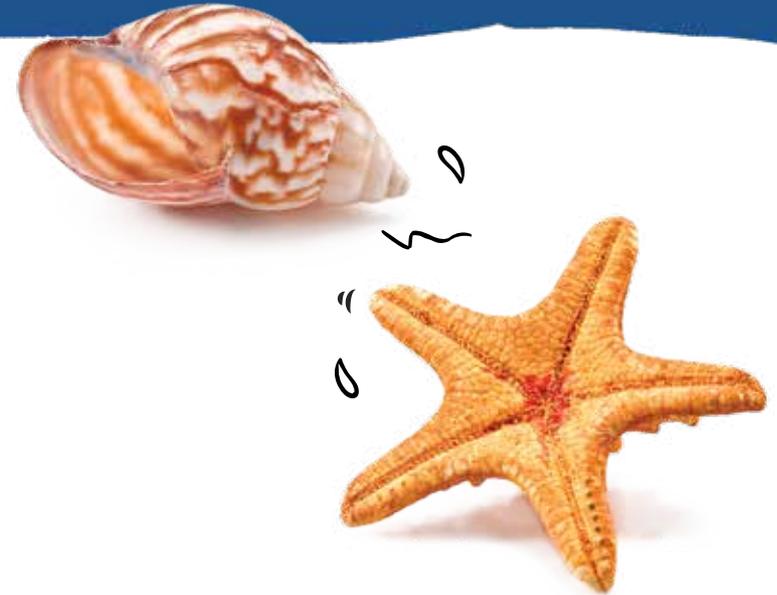
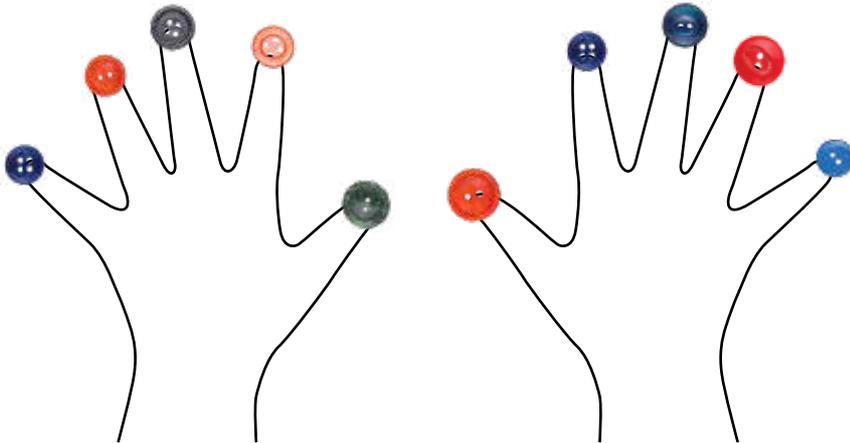
Actividad Contar hasta 10

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a contar hasta 10.

Materiales 10 objetos pequeños (como botones, frijoles secos o cereales), cubo numérico (o tarjetas numéricas del 1 al 6 hechas en casa), papel, lápiz

Dibuje las dos manos de su niño en una hoja de papel. Ayúdelo a que use el dibujo de sus manos para hacer la siguiente actividad.

- Lance el cubo numérico (o dé vuelta una tarjeta numérica) y cuente ese número de botones. Coloque cada botón en cada dedo.
- Continúe lanzando el cubo y colocando botones hasta llegar a 10, cuando todos los dedos estén cubiertos. Asegúrese de detenerse cuando llegue a 10, sin importar qué número haya lanzado. Repita esta actividad varias veces.
- Puede pedirle a su niño que cuente los dedos cubiertos para destacar la relación entre las dos manos y el número 10.



Además de hacer la actividad propuesta, practique contar 1 a 10 objetos con su niño cada vez que pueda. Por ejemplo, anímelo a contar cucharas, manzanas, galletas, botones, libros, escalones, etc.

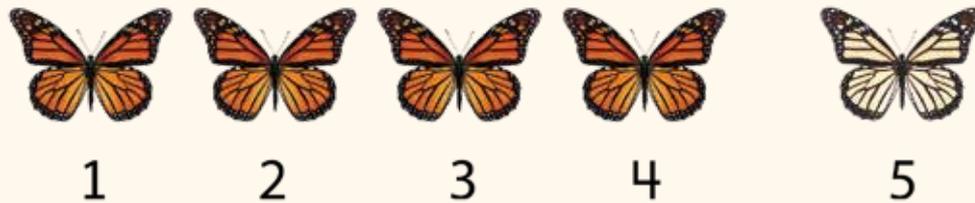
Comprende 1 más



Estimada familia:

Esta semana su niño está explorando el concepto de 1 más.

El concepto de 1 más surge de entender cómo contar y tener la destreza para hacerlo. Su niño comenzará por contar un grupo de objetos, agregar 1 objeto más al grupo y luego contar el grupo de nuevo para hallar un nuevo total.

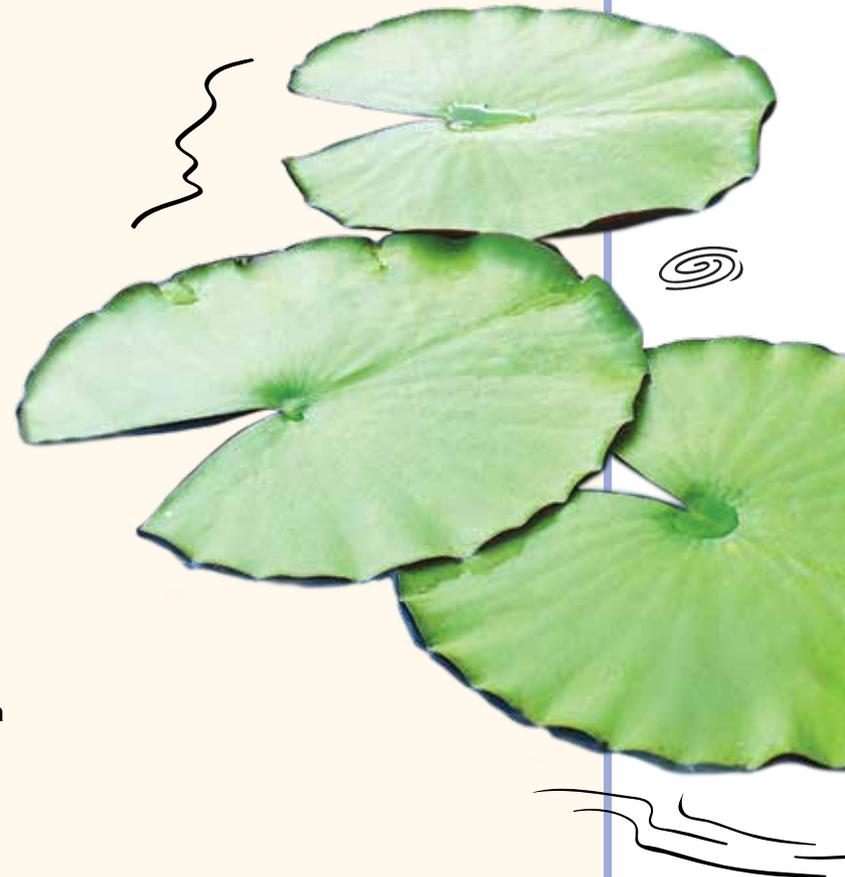


Su niño entonces pasará al tema de las cintas numéricas, y verá que al agregar 1 más a un número cualquiera, se forma el número siguiente de la secuencia. Por ejemplo, para hallar 1 más que 6, su niño puede buscar el 6 en la cinta numérica y luego encerrar en un círculo el número siguiente:



Durante esta lección, se guiará a su niño para que pueda asociar la secuencia de números con la acción de comprender que el número siguiente de la secuencia es 1 más que el número anterior. Esa noción brindará una comprensión más profunda sobre el sistema numérico que usamos.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre hallar 1 más haciendo juntos la siguiente actividad.



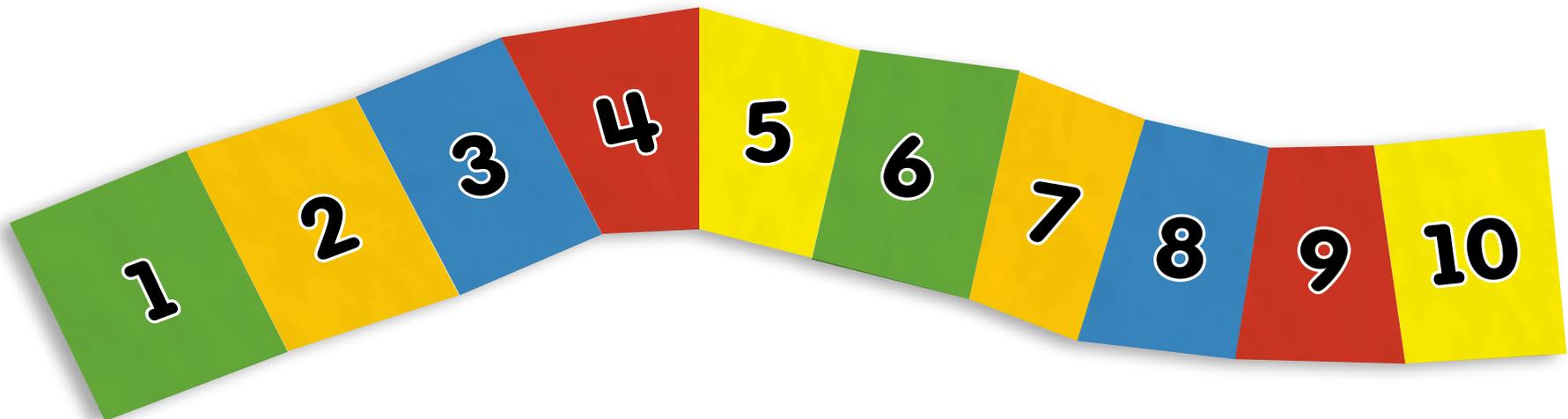
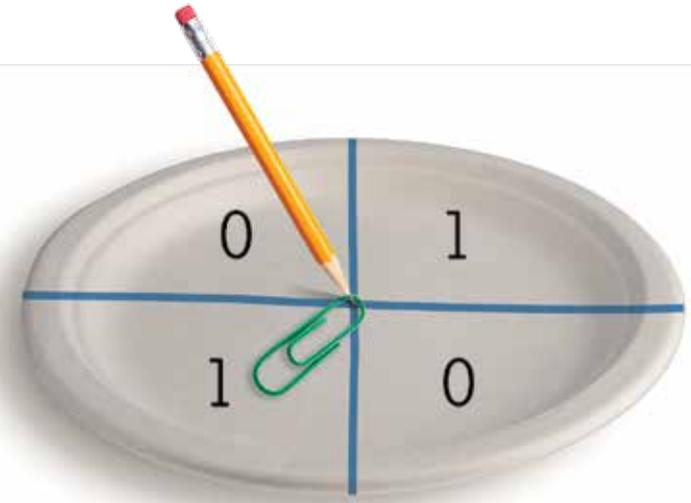
Actividad Hallar 1 más

Haga la siguiente actividad con su niño para comprender el concepto de 1 más.

Materiales papel, lápiz, crayones, clips, moneda de 1 ¢, moneda de 10 ¢

Diga a su niño que van a jugar un juego en el que competirán por llegar a una meta final.

- Dibujen una cinta numérica del 1 al 10 que tenga el diseño de un juego de mesa, y dibujen una rueda giratoria con los números 0, 0, 1 y 1, como se muestra en la imagen.
- Coloquen la moneda de 1 ¢ y la moneda de 10 ¢ sobre el número 1. Pida a su niño que elija una de las monedas (la otra será suya).
- Túrnense para girar la rueda giratoria y mover la moneda hacia adelante cuando salga el 1.
- Cuando su niño saque 1, pídale que diga sobre qué número está la moneda y a qué número debe moverla.
- Pídale que diga a qué número debe mover su moneda cuando usted saque 1.
- El jugador que primero llegue a la meta (el número 10) será el ganador.



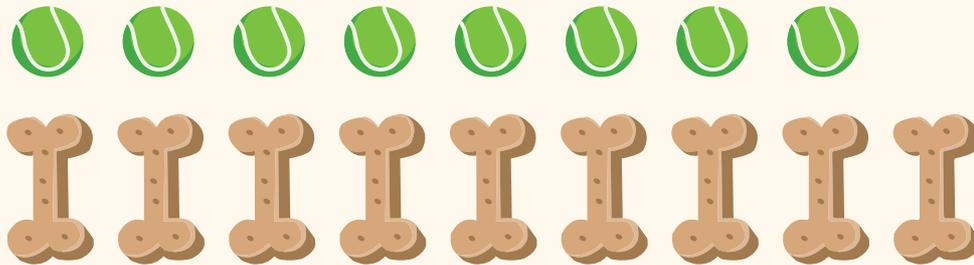
Compara hasta 10



Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a comparar hasta 10.

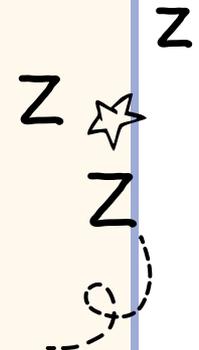
La lección incluye comparar grupos de hasta 10 objetos para hallar qué grupo tiene más y qué grupo tiene menos. Existen muchas estrategias que se pueden usar para comparar. Cuando se comparan objetos en un dibujo, se pueden dibujar líneas entre los objetos de los dos grupos, o tachar pares de objetos (uno de cada grupo) hasta que uno de ellos ya no tenga más objetos para tachar. Si se comparan objetos reales, se pueden alinear en dos filas para ver qué grupo tiene más y qué grupo tiene menos.



A medida que su niño empiece a pensar de forma más abstracta, comenzará a reconocer que 7 es más que 4, sin importar qué objetos se están contando o cómo están dispuestos.

Comparar grupos de objetos ayudará a su niño a prepararse para resolver problemas de resta que incluyan hallar cuántos objetos más o cuántos objetos menos hay en un grupo en comparación con otro.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre comparar grupos de hasta 10 objetos haciendo juntos la siguiente actividad.

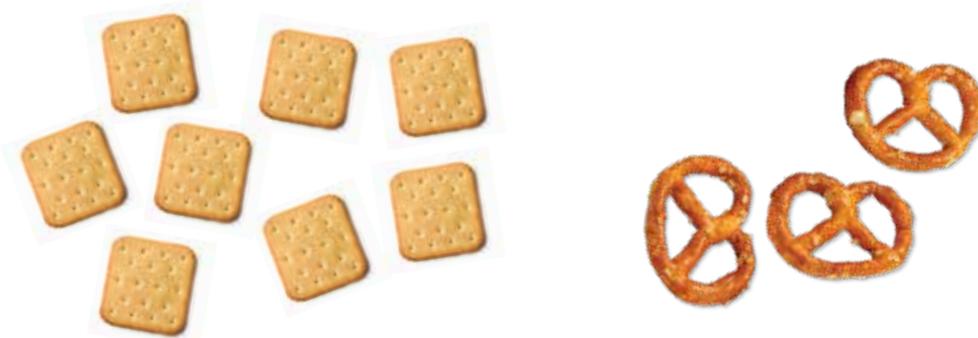


Actividad Comparar hasta 10

Haga esta actividad con su niño para ayudarlo a practicar cómo comparar hasta 10.

Materiales 20 objetos pequeños de 2 clases diferentes (como 10 galletas y 10 pretzels, 10 frijoles secos y 10 formas de pasta, o 10 botones y 10 clips), 2 tazones

- Coloque 10 objetos de una clase en un tazón para su niño. Coloque 10 objetos de otra clase en un tazón para usted.
- Tomen cada uno un puñado de objetos y colóquenlos sobre la mesa. Su niño debe comparar los grupos de objetos usando la estrategia que prefiera y decir qué grupo tiene más. Por ejemplo, si hay 8 galletas y 3 pretzels, su niño debe decir *8 es más que 3*. (A veces, los grupos tendrán la misma cantidad de objetos. Si ese es el caso, agregue o quite uno de sus objetos.)
- Regrese los objetos a los tazones y repita la actividad varias veces.
- Luego pida a su niño que compare los grupos para hallar cuál muestra menos. Por ejemplo, si hay 8 galletas y 3 pretzels, su niño debe decir *3 es menos que 8*.



Además de hacer la actividad propuesta, anime a su niño a comparar números de objetos de la vida diaria. Por ejemplo, pídale que compare el número de botones y bolsillos, tazas y platos o columpios y toboganes.