

Cuenta hasta 10 y une



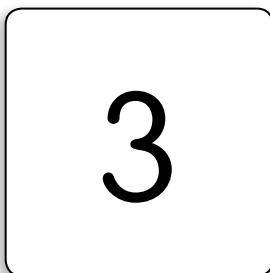
Comprobar la comprensión

¿Cuáles son la tarjeta numérica y el marco de 10 que corresponden al 7?

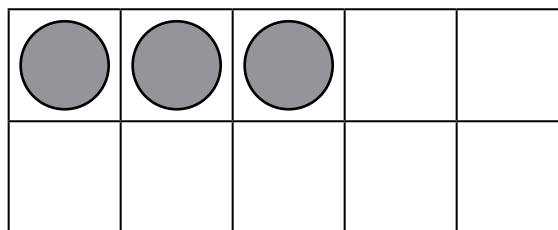
Lo que se hace



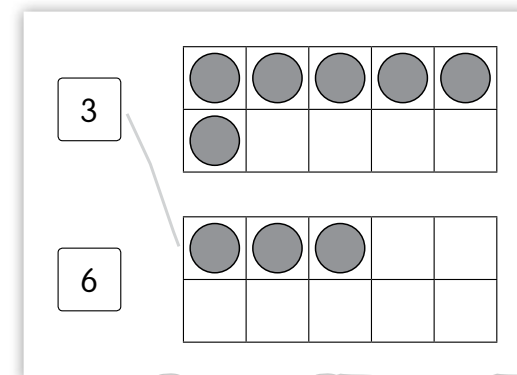
Toma una tarjeta.



Halla el que corresponde.



Dibuja una línea para mostrar la correspondencia.



Se necesita

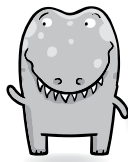
- Tarjetas de marcos de 10, del 2 al 9
- Tarjetas numéricas del 2 al 9
- Hoja de respuestas

Lo que se hace

1. Apila las tarjetas numéricas boca abajo y coloca las tarjetas de marcos de 10 boca arriba en filas.
2. Túrnense. Toma la tarjeta numérica de arriba y halla el marco de 10 que tenga ese número.
3. Tu compañero comprueba tu trabajo.
4. Si es correcto, te quedas con las dos tarjetas.
5. En la **Hoja de respuestas**, dibuja una línea para unir el número y el marco de 10.

¡Da un paso más!

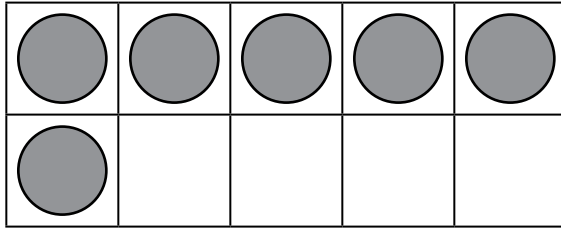
Túrnense. Elige una tarjeta numérica. Dibuja ese número de figuras u objetos.



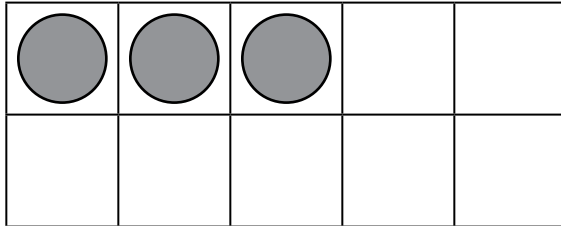
Cuenta hasta 10 y une

Hoja de respuestas

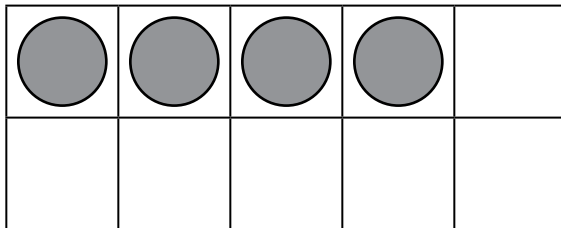
3



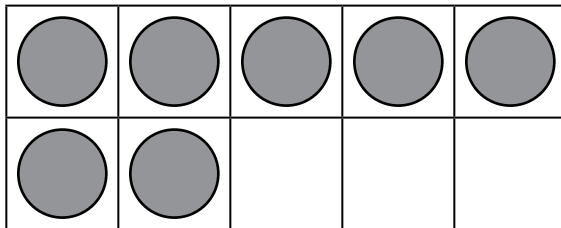
6



7



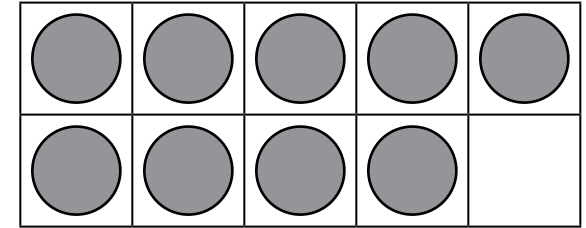
4



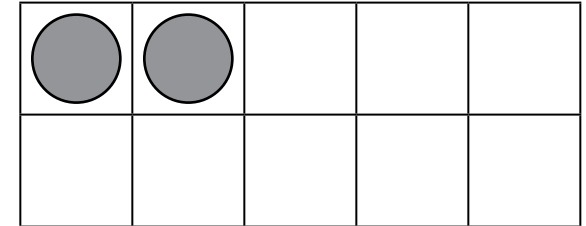
Compañero A _____

Compañero B _____

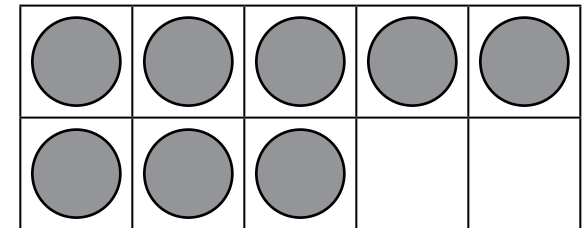
8



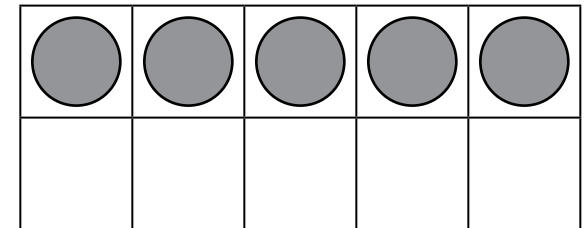
5



9



2





<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>					●		●		●		<table border="1"><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>	●		●		●		●		●		<table border="1"><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●		●		●		●	●	●	●	<table border="1"><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●		●	●	●	●	●	●	●	●
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●	●																																										
●	●																																										
●																																											
●	●																																										
●	●																																										
●	●																																										
●	●																																										
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>							●		●		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>			●		●		●		●		<table border="1"><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●		●		●		●		●	●	<table border="1"><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●		●		●	●	●	●	●	●
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●																																											
●	●																																										
●																																											
●																																											
●	●																																										
●	●																																										
●	●																																										



2

3

4

5

6

7

8

9



Muestra números



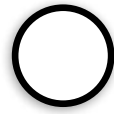
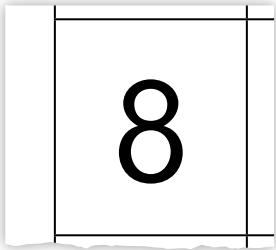
Comprobar la comprensión

¿Qué números mostraste?

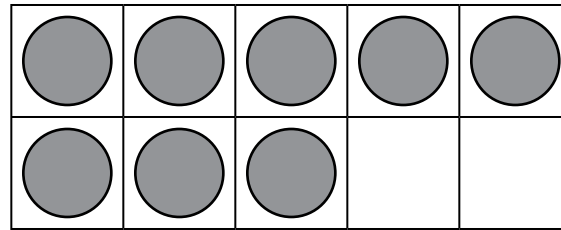
Lo que se hace



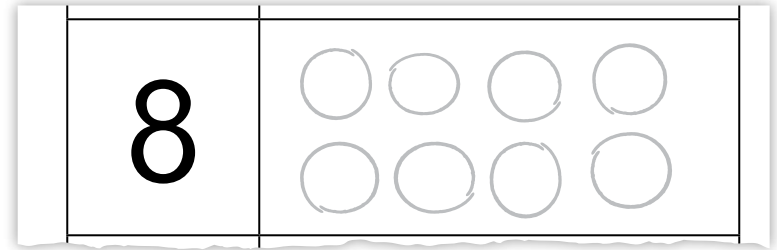
Elige



Muestra con fichas.



Dibuja.



Se necesita

- 10 fichas
- 2 crayones, un color diferente para cada niño
- Tablero de marco de 10
- Hoja de respuestas

Lo que se hace

1. Túrnense. Elige un número en la **Hoja de respuestas**.
2. Muestra ese número con fichas en el marco de 10. Luego, haz dibujos para mostrar ese número de una manera distinta en la **Hoja de respuestas**.
3. Pide a tu compañero que compruebe tu trabajo.
4. Cada compañero tiene cuatro turnos.

¡Da un paso más!

Túrnense. Elige un número y dibuja objetos de dos maneras distintas, por ejemplo, en una fila y en un círculo.



Muestra números

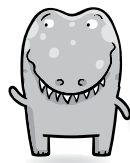
Hoja de respuestas

Compañero A _____

Compañero B _____

3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	



Cuenta y compara



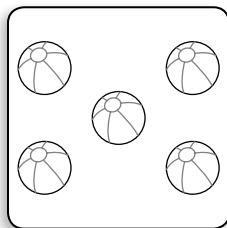
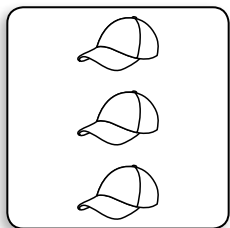
Comprobar la comprensión

Muestre 2 tarjetas de dibujos. Pida al niño que cuente los objetos y que diga qué número es mayor.

Lo que se hace



Muestra tus tarjetas.



Di cuál tiene más.

5 es más que 3.



Escribe cuál tiene más.

5 es más que 3.

Se necesita

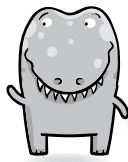
- Tarjetas de dibujos del 1 al 10
- 1 Hoja de respuestas para cada niño

Lo que se hace

1. Mezcla las tarjetas. Reparte a cada compañero el mismo número de tarjetas. Colócalas apiladas boca abajo.
2. Voltea la tarjeta de encima al mismo tiempo que tu compañero.
3. Cuenta y compara el número de objetos en las dos tarjetas.
4. Si tienes el número mayor de objetos en tu tarjeta, di: “ es más que ”. Quédate con las dos tarjetas y escribe los números para completar la oración en tu **Hoja de respuestas**.
5. Jueguen hasta que la **Hoja de respuestas** de uno de los compañeros esté completa. El jugador que tiene más tarjetas gana.

¡Da un paso más!

Vuelve a jugar. Esta vez, el jugador que tiene la tarjeta con el menor número de objetos toma las tarjetas.



Cuenta y compara

Hoja de respuestas

Nombre _____

_____ es más que _____.

_____ es más que _____.

_____ es más que _____.

_____ es más que _____.

_____ es más que _____.





Compara y colorea



Comprobar la comprensión

¿Es el 7 mayor que, menor que o igual a 4? Di cómo lo sabes.

Lo que se hace



Elige una tarjeta.

3



Compara. Di si es mayor, menor o igual.

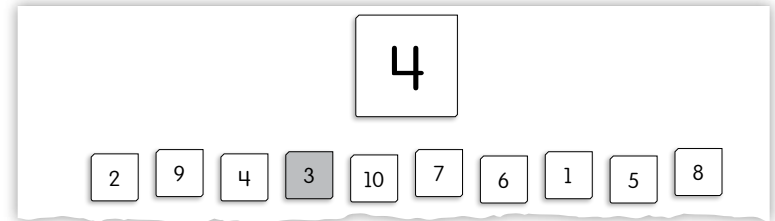
3

4

3 es menor que 4.



Colorea de rojo si el número es mayor. Colorea de azul si el número es menor. Haz un círculo si el número es igual.



Se necesita

- 16 fichas
- Crayones rojos y azules
- Tarjetas numéricas del 1 al 10
- 1 Hoja de respuestas para cada niño

Lo que se hace

1. Mezcla las tarjetas. Colócalas boca abajo.
2. Tórnense. Elige una tarjeta.
3. Compara tu número con el número 4 en la **Hoja de respuestas**. Di si tu número es mayor, menor o igual a 4.
4. Pide a tu compañero que use fichas para comprobar tu trabajo.
5. Colorea de rojo el número en la **Hoja de respuestas** si tu número es mayor que 4. Colorea de azul el número si tu número es menor que 4. Encierra en un círculo el número si es igual a 4.
6. Juega otra vez comparando los números hasta 6.

¡Da un paso más!

Juega a "Estoy pensando en un número". Piensa en un número del 1 al 10. Tu compañero hace preguntas con "mayor que" o "menor que" para hallar tu número.



Compara y colorea

Hoja de respuestas

Nombre _____

4

2

9

4

3

10

7

6

1

5

8

6

4

5

8

6

1

7

3

2

9

10

