



Une del 0 al 5

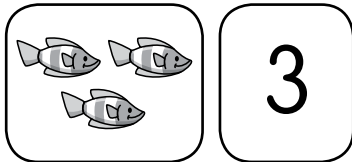


Comprobar la comprensión

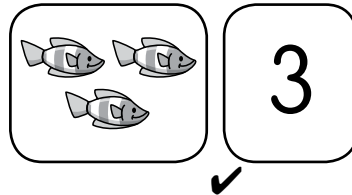
Pida a los niños que hallen una tarjeta de peces y una tarjeta numérica que muestren 4.

Lo que se hace

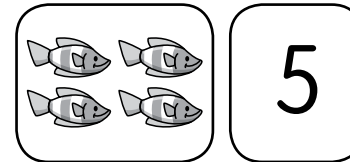
Compañero A:
 **Voltea 2 tarjetas.**



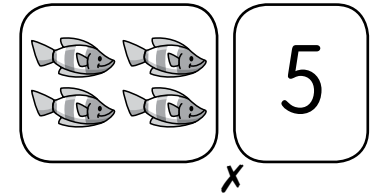
 **Busca la correspondencia.**



Compañero B:
 **Voltea 2 tarjetas.**



 **Busca la correspondencia.**



Se necesita


- Tarjetas numéricas del 0 al 5 (2 juegos)
- Tarjetas de peces (ambos juegos)




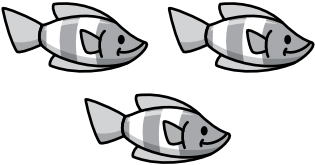
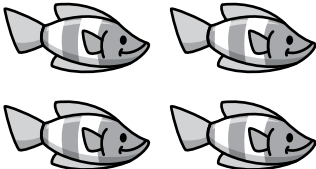
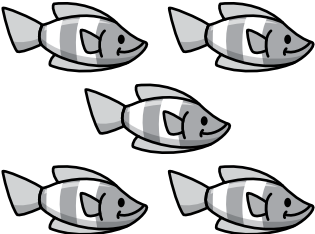
Lo que se hace


1. Mezclen cada conjunto de tarjetas. Coloquen las tarjetas de peces extendidas boca abajo en una fila y las tarjetas numéricas extendidas boca abajo en otra fila. Túrnense.
2. El Compañero A voltea dos tarjetas. Si el número y la cantidad de peces coinciden, el Compañero A se queda con las tarjetas. Si no coinciden, el Compañero A las vuelve a colocar boca abajo.
3. Luego es el turno del Compañero B.
4. Continúen jugando hasta emparejar todas las tarjetas.



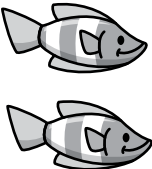
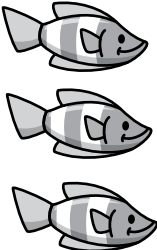
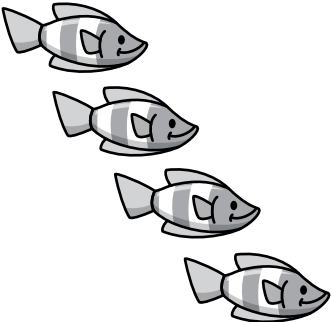
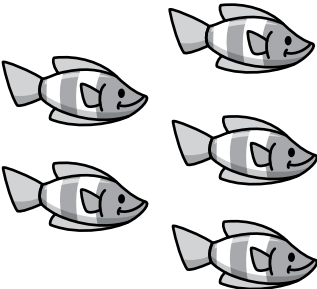
¡Da un paso más!

Selecciona una tarjeta numérica y una tarjeta de peces que coincidan. Usa fichas para mostrar las diferentes maneras en que se pueden ordenar los peces.



		0	1
		2	3
		4	5



		0	1
		2	3
		4	5



1 más



Comprobar la comprensión

Muestre un grupo de 4 fichas.
Pregunte: ¿Qué número es 1 más que el número que muestro?

Lo que se hace



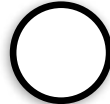
Elige.

A



1, 2



Cuenta.



Usa
fichas.



Escribe.

		¿Cuántos hay?	1 más
A	 	<u>2</u>	<u>3</u>

Se necesita

- 9 fichas
- Hoja de respuestas

Lo que se hace

1. Tórnense. Elige una letra en la **Hoja de respuestas**.
2. Cuenta el número de objetos.
3. Escribe el número de objetos en la **Hoja de respuestas**.
4. Usa fichas. Haz un grupo que muestre ese número y un grupo que muestre 1 más.
5. Luego, escribe el número que es uno más.
6. Cada compañero tiene dos turnos.

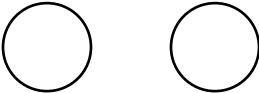
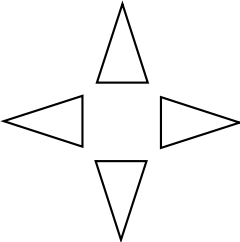
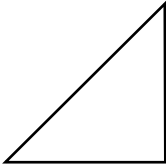

¡Da un paso más!

Tórnense. Elige una letra. Dibuja un grupo que muestre 1 más.



Compañero A _____

Compañero B _____

		¿Cuántos hay?	1 más
A		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
B		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
C		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
D		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>