



# Une del 0 al 5



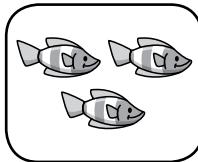
## Comprobar la comprensión

Pida a los niños que hallen una tarjeta de peces y una tarjeta numérica que muestren 4.

### Lo que se hace

#### Compañero A:

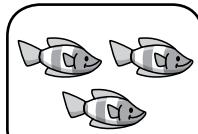
Voltea 2 tarjetas.



3



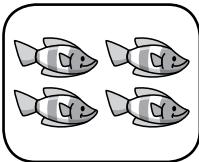
Busca la correspondencia.



3

#### Compañero B:

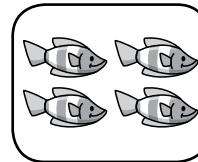
Voltea 2 tarjetas.



5



Busca la correspondencia.



5

### Se necesita

- Tarjetas numéricas del 0 al 5 (2 juegos)
- Tarjetas de peces (ambos juegos)

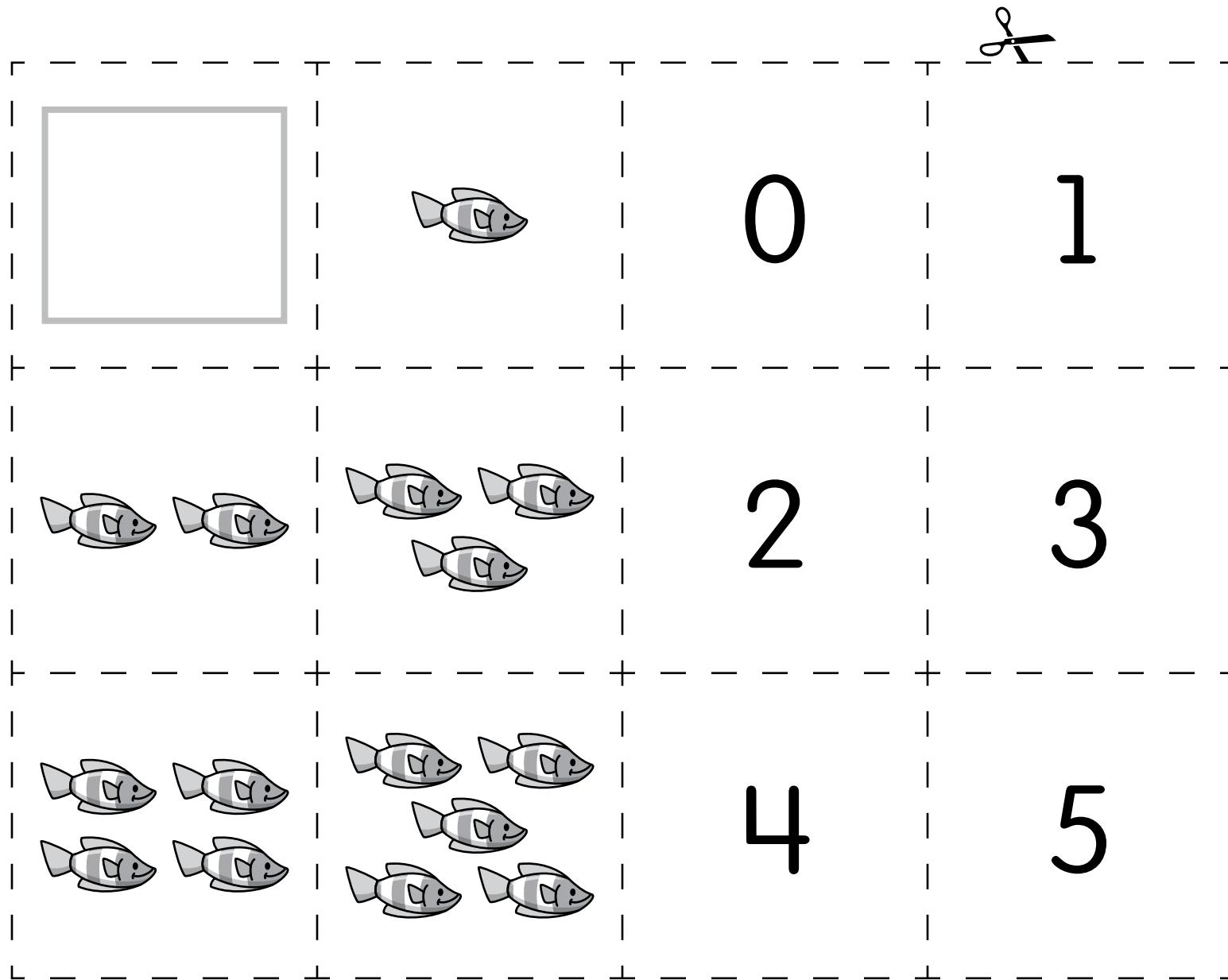
### Lo que se hace

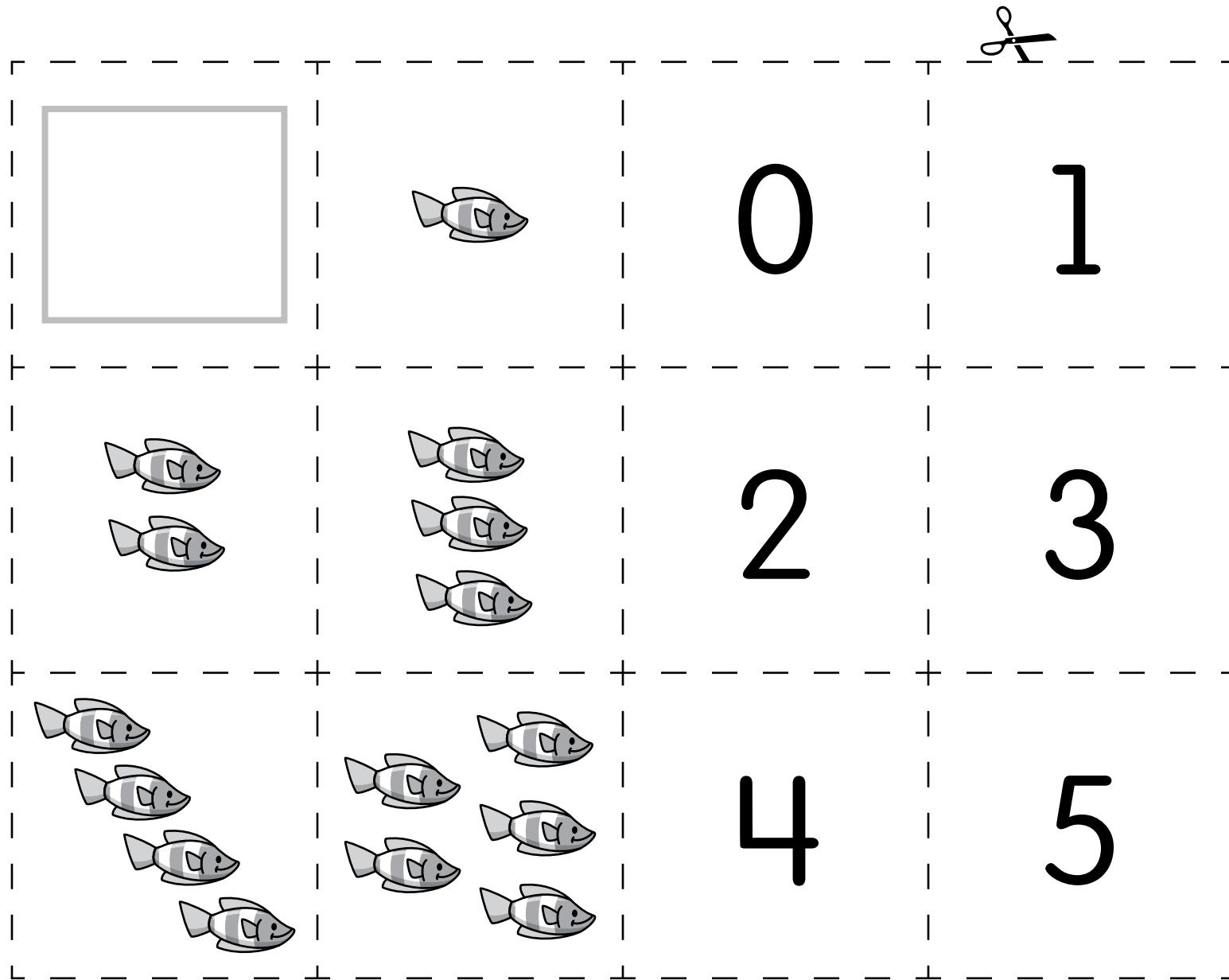
1. Mezclen cada conjunto de tarjetas. Coloquen las tarjetas de peces extendidas boca abajo en una fila y las tarjetas numéricas extendidas boca abajo en otra fila. Túrnense.
2. El Compañero A volteá dos tarjetas. Si el número y la cantidad de peces coinciden, el Compañero A se queda con las tarjetas. Si no coinciden, el Compañero A las vuelve a colocar boca abajo.
3. Luego es el turno del Compañero B.
4. Continúen jugando hasta emparejar todas las tarjetas.

### ¡Da un paso más!

Selecciona una tarjeta numérica y una tarjeta de peces que coincidan. Usa fichas para mostrar las diferentes maneras en que se pueden ordenar los peces.

**Centro de actividades K.56 ★★** Tarjetas de peces y tarjetas numéricas del 0 al 5







Muestre un grupo de 4 fichas.  
Pregunte: ¿Qué número es 1 más que el número que muestro?

## Lo que se hace



Elige.

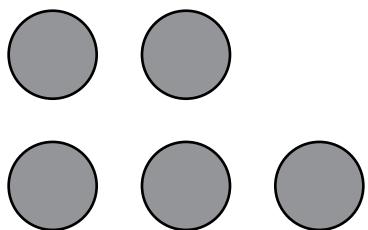


Cuenta.



Usa fichas.

A



Escribe.

¿Cuántos hay?	1 más
A         	         

### Se necesita

- 9 fichas
- Hoja de respuestas

### Lo que se hace

1. Túrnense. Elige una letra en la **Hoja de respuestas**.
2. Cuenta el número de objetos.
3. Escribe el número de objetos en la **Hoja de respuestas**.
4. Usa fichas. Haz un grupo que muestre ese número y un grupo que muestre 1 más.
5. Luego, escribe el número que es uno más.
6. Cada compañero tiene dos turnos.

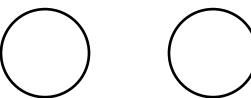
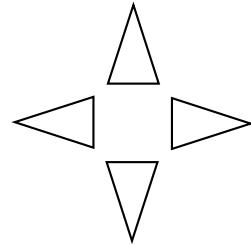
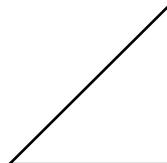
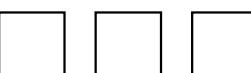
### ¡Da un paso más!

Túrnense. Elige una letra. Dibuja un grupo que muestre 1 más.



Compañero A \_\_\_\_\_

Compañero B \_\_\_\_\_

		¿Cuántos hay?	1 más
A		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
B		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
C		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
D		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>