Usa vocabulario sobre fracciones

Se necesita

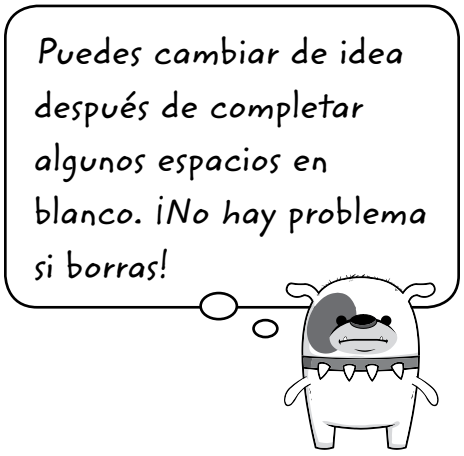
- Hoja de respuestas

Comprobar la comprensión

Usa vocabulario sobre fracciones para describir una manera de comparar $\frac{7}{10}$ y $\frac{3}{5}$.

Lo que se hace

1. Usa palabras del banco de palabras para completar los espacios en blanco en la **Hoja de respuestas.** Puedes usar algunas palabras más de una vez. Puede haber palabras que no uses.
2. Túrnense. Después de completar un espacio en blanco, tu compañero completa el siguiente.
3. Cuando todos los espacios en blanco estén completos, lee los párrafos en voz alta. ¿Tienen sentido?
4. Corrige los errores que halles.



¡Da un paso más!

Escribe dos oraciones sobre la comparación de números usando dos palabras del banco de palabras en la **Hoja de respuestas.**

©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.

Centro de actividades 4.29 ★★
Hoja de respuestas

Compañero A _____

Compañero B _____

Usa vocabulario sobre fracciones

¿Cuáles son las tres maneras diferentes de comparar $\frac{6}{10}$ y $\frac{2}{100}$?

1. Se halla una fracción _____ a $\frac{6}{10}$ con un/una _____ de 100: $\frac{6}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{60}{100}$. La fracción $\frac{60}{100}$ es _____ $\frac{2}{100}$. Por lo tanto, $\frac{6}{10}$ es _____ $\frac{2}{100}$.

2. Se halla una fracción _____ a $\frac{2}{100}$ con un/una _____ de 6: $\frac{2}{100} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{300}$. El denominador de $\frac{6}{10}$ es _____ el denominador de $\frac{6}{300}$, esto significa que $\frac{6}{10}$ tiene partes más grandes.La fracción $\frac{6}{10}$ es _____ $\frac{6}{300}$. Por lo tanto, $\frac{6}{10}$ es _____ $\frac{2}{100}$.

3. Se comparan $\frac{6}{10}$ y $\frac{2}{100}$ con la fracción _____ $\frac{1}{2}$. La fracción $\frac{6}{10}$ es _____ $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{100}$ es _____ $\frac{1}{2}$. Por lo tanto, $\frac{6}{10}$ es _____ $\frac{2}{100}$.

Banco de palabras
menor que (<)
mayor que (>)
de referencia
símbolo
numerador
denominador
fracción
equivalente

©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.

Compara fracciones

Se necesita

- Hoja de respuestas

Comprobar la comprensión

Compara.
Escribe $<$, $=$ o $>$.

$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{12}$

Lo que se hace

1. Túrnense. Elige un par de fracciones en la **Hoja de respuestas.**
2. Escribe fracciones equivalentes con un numerador común o un denominador común para compararlas. Escribe $<$, $=$ o $>$ en el círculo.
3. Tu compañero comprueba tu respuesta usando fracciones de referencia.
4. Continúen hasta completar todos los problemas en la **Hoja de respuestas**.

¡Da un paso más!

Elige uno de los problemas en la **Hoja de respuestas.** Dibuja un modelo para justificar tu respuesta. Intercambia la hoja con tu compañero para comprobar los modelos.

©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.

Centro de actividades 4.30 ★★
Hoja de respuestas

Compañero A _____

Compañero B _____

Compara fracciones

$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{5}$	$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{2}{3}$
$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{8}$	$\frac{10}{12} \bigcirc \frac{5}{6}$
$\frac{4}{10} \bigcirc \frac{8}{12}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$
$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$	$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{10}{12}$
$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{6}{15}$	$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{4}$

©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.

¡Forma un entero!

Se necesita

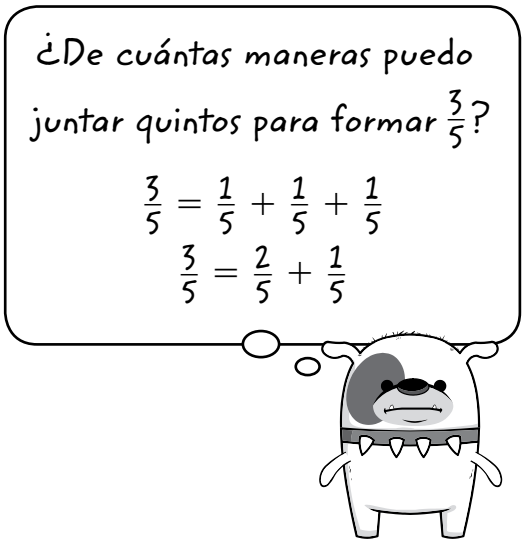
- Tarjetas de fracciones
- Hoja de respuestas

Comprobar la comprensión

Di tres maneras diferentes de juntar octavos para formar $\frac{5}{8}$.

Lo que se hace

1. Mezcla las T**arjetas de fracciones** y colócalas boca abajo en una pila.
2. El primer compañero toma una **Tarjeta de fracciones** y halla una manera de formar la fracción. El segundo compañero halla otra manera de formar la fracción usando una combinación de fracciones diferente. Túrnense para hallar diferentes maneras de formar la fracción.
3. Continúen hasta que uno de los dos no pueda hallar una nueva manera de formar la fracción en su turno. El otro compañero sombrea una parte de su círculo entero en la **Hoja de respuestas**.
4. El primer jugador en sombrear su círculo entero en la **Hoja de respuestas** gana.
5. Mezclen las tarjetas y vuelvan a jugar.



¡Da un paso más!

Coloca las **Tarjetas de fracciones** boca abajo en una pila. Toma una tarjeta, pero no se la muestres a tu compañero. Di una manera de formar la fracción de la tarjeta. Tu compañero dice la fracción que hay en tu tarjeta.

©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.

Centro de actividades 4.61 ★★ Tarjetas de fracciones

$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{10}{10}$

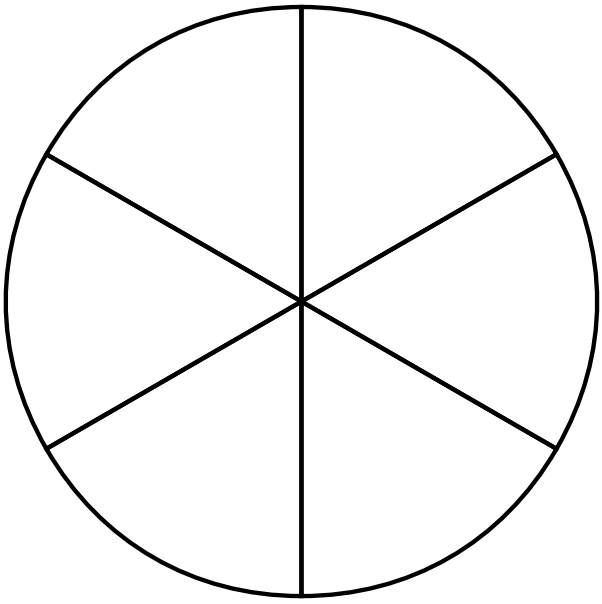
©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.

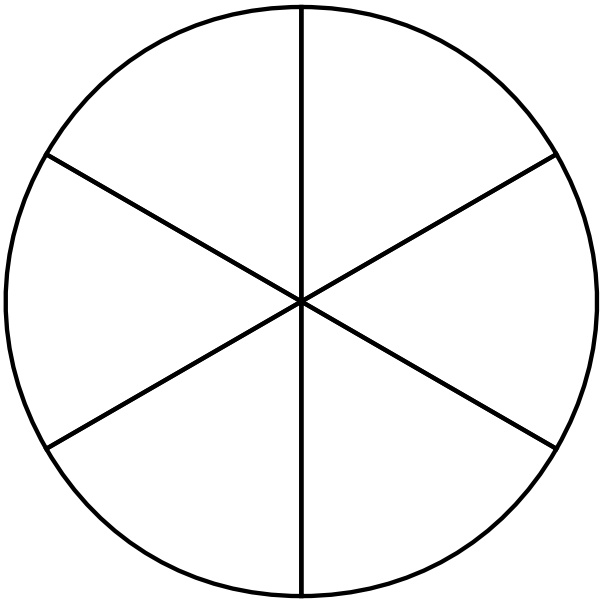
Centro de actividades 4.61 ★★
Hoja de respuestas

Compañero A _____

Compañero B _____

Compañero A	Compañero B





©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.

Maneras diferentes de mostrar sumas

Se necesita

- cubo numérico
- 15 fichas de juego de un color
- 15 fichas de juego de otro color
- Tablero de juego

Comprobar la comprensión

Usa doceavos para escribir tres expresiones de suma diferentes que sean igual a $\frac{5}{12}$.

Lo que se hace

1. Túrnense. Lanza el cubo numérico. Halla el total de la suma de fracciones junto a ese lanzamiento en la tabla.
2. Halla una expresión en el **Tablero de juego** que tenga ese total. Tu compañero comprueba la expresión.
3. Si tu respuesta es correcta, coloca tu ficha de juego sobre esa expresión. Si tu respuesta no es correcta o si no hay expresiones con ese total que estén descubiertas, tu turno termina.
4. Continúen hasta que todas las expresiones en el **Tablero de juego** hayan sido cubiertas.
5. El jugador con el mayor número de fichas de juego en el **Tablero de juego** gana.

Lanzamiento	Total
1	$\frac{9}{8}$
2	$\frac{5}{6}$
3	$\frac{3}{8}$
4	$\frac{4}{6}$
5	$\frac{8}{6}$
6	$\frac{7}{8}$

¡Da un paso más!

Escribe dos expresiones de suma usando sextos que sean igual a $\frac{8}{6}$ y que NO estén en el **Tablero de juego.** Intercambia la hoja con tu compañero para comprobar las expresiones.

©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.

Centro de actividades 4.31 ★★
Tablero de juego

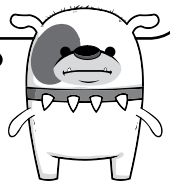
Compañero A _____

Compañero B _____

Maneras diferentes de mostrar sumas

$\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$	$\frac{2}{8}+\frac{3}{8}+\frac{4}{8}$	$\frac{2}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}$
$\frac{4}{6}+\frac{2}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$	$\frac{4}{8}+\frac{3}{8}$	$\frac{2}{6}+\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}$	$\frac{2}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$
$\frac{2}{8}+\frac{2}{8}+\frac{3}{8}$	$\frac{3}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}+\frac{3}{8}$	$\frac{3}{6}+\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{1}{6}$
$\frac{3}{8}+\frac{3}{8}+\frac{3}{8}$	$\frac{2}{6}+\frac{2}{6}+\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}+\frac{2}{8}$	$\frac{2}{6}+\frac{2}{6}$	$\frac{1}{8}+\frac{2}{8}+\frac{1}{8}+\frac{2}{8}+\frac{1}{8}$
$\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$	$\frac{4}{8}+\frac{3}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}$	$\frac{2}{6}+\frac{2}{6}+\frac{4}{6}$	$\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$	$\frac{2}{8}+\frac{1}{8}$

Puedo combinar o descomponer sumandos para hallar expresiones de suma diferentes para un total.



©Curriculum Associates, LLC
Reproducción permitida para uso en el salón.