



Comprobar  
la comprensión

Multiplica.

$$4,106 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Multiplica por números de un dígito

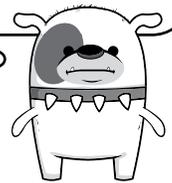
### Se necesita

- Hoja de respuestas

### Lo que se hace

1. Túrnense. Elige un problema en la **Hoja de respuestas**.
2. Multiplica. Di el método que usaste.
3. Tu compañero comprueba la respuesta usando un método diferente.
4. Continúen hasta resolver todos los problemas.
5. Haz un círculo alrededor del producto más pequeño de los problemas que resolviste en la **Hoja de respuestas**. Tu compañero hace lo mismo con los problemas que resolvió.
6. El jugador con el producto más pequeño gana.

*A veces uso un modelo de área para multiplicar. A veces uso productos parciales.*



### ¡Da un paso más!

En una hoja de papel aparte, trabajen juntos para resolver el siguiente problema: Carlos ha coleccionado 6 álbumes de tarjetas de béisbol. Su amigo le da 5 tarjetas más. Si cada álbum tiene 245 tarjetas, ¿cuántas tarjetas tiene Carlos ahora?



Multiplica por números de un dígito

$2,403 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$516 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$174 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,023 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,158 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$491 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



Comprobar  
la comprensión

Multiplica.

$$32 \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Multiplica por números de dos dígitos

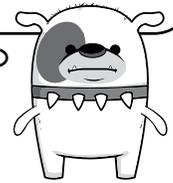
### Se necesita

- 7 fichas de juego de un color
- 7 fichas de juego de otro color
- Hoja de respuestas y Tablero de juego

### Lo que se hace

1. Túrnense. Elige un problema en la **Hoja de respuestas**.
2. Halla el producto. Di qué método usaste.
3. Tu compañero comprueba la respuesta usando un método diferente.
4. Si tu respuesta es correcta, cubre el producto en el **Tablero de juego** con tu ficha de juego. Si es incorrecta, tu turno termina.
5. El primer jugador que coloca tres fichas en fila gana. Si ninguno consigue colocar tres fichas en fila en el **Tablero de juego**, los jugadores suman los números que hay debajo de sus fichas de juego. El jugador con la suma mayor gana.

*A veces uso un modelo de área para multiplicar. A veces uso productos parciales.*



**¡Da un paso más!**

Elige un problema en la **Hoja de respuestas** que tú hayas resuelto. Muestra dos maneras distintas de descomponer los factores.



Multiplica por números de dos dígitos

$14 \times 36 =$ _____	$21 \times 23 =$ _____	$35 \times 16 =$ _____
$43 \times 22 =$ _____	$33 \times 17 =$ _____	$25 \times 32 =$ _____
$12 \times 44 =$ _____	$15 \times 34 =$ _____	$24 \times 13 =$ _____

<b>312</b>	<b>528</b>	<b>946</b>
<b>800</b>	<b>510</b>	<b>483</b>
<b>560</b>	<b>504</b>	<b>561</b>