

Explora Área



¿Cómo mides el área de una figura?



Objetivo de aprendizaje

- Una figura plana que se puede cubrir sin dejar espacios ni tener superposiciones por n cuadrados unitarios se dice que tiene un área de n unidades cuadradas.

EPM 1, 2, 3, 4, 5, 6

HAZ UN MODELO

Completa los siguientes problemas.

- Hay diferentes maneras de medir una alfombra que tiene forma de rectángulo.
 - Dibuja una alfombra rectangular a la derecha y rotula su longitud y su ancho.
 - ¿Cómo podrías medir la longitud y el ancho de la alfombra?
- Área** es la cantidad de espacio que cubre una figura plana. El área de una alfombra es la cantidad de espacio que cubre en el piso. ¿Cómo crees que podrías medir el área de la alfombra de la derecha?
- ¿En qué se diferencian tus maneras de medir del problema 1 y el problema 2?



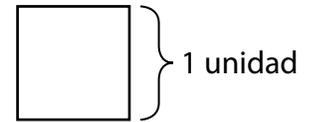
CONVERSA CON UN COMPAÑERO

- ¿Usaron tu compañero y tú la misma manera de medir en el problema 2?
- Creo que medir la longitud o el ancho de un rectángulo es diferente que medir su área porque . . .

HAZ UN MODELO

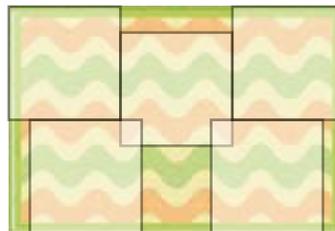
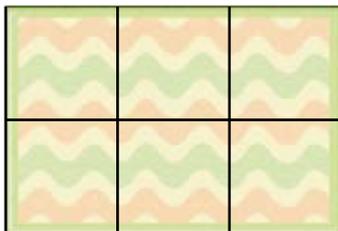
Completa los siguientes problemas.

4 El área se mide en unidades que cubren un espacio, llamadas **unidades cuadradas**.



Área = 1 unidad cuadrada

a. Encierra en un círculo la alfombra que crees que muestra la manera correcta de usar unidades cuadradas para medir su área.



b. Explica por qué tu elección de la Parte a mide el área de manera correcta.

c. ¿Cuál es el área de la alfombra en unidades cuadradas?

..... unidades cuadradas

5 REFLEXIONA

Explica cómo usas unidades cuadradas para hallar el área de una figura.

.....

.....

.....

.....

.....



CONVERSA CON UN COMPAÑERO

- ¿Por qué era incorrecta la otra manera de medir el área en el problema 4a?
- Creo que las unidades cuadradas deben tener el mismo tamaño para hallar el área porque ...

Prepárate para hallar el área

- 1 Piensa en lo que sabes acerca del área. Llena cada recuadro. Usa palabras, números y dibujos. Muestra tantas ideas como puedas.

En mis propias palabras	Mis dibujos
Ejemplos	Contraejemplos

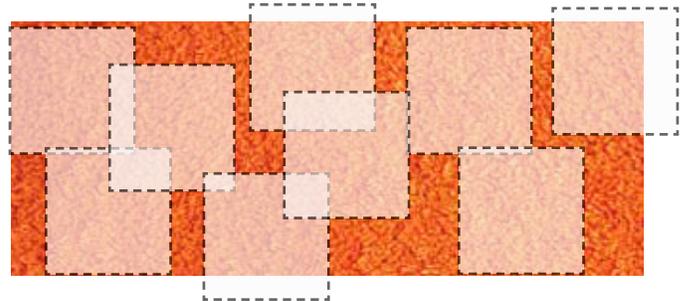
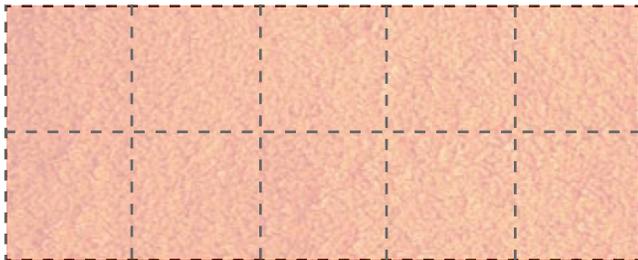
unidad cuadrada

- 2 ¿Cómo crees que podrías medir el área de la alfombra de la derecha en unidades cuadradas?



Resuelve.

- 3 Encierra en un círculo la alfombra de abajo que crees que muestra la manera correcta de usar unidades cuadradas para medir su área.



- 4 Explica por qué tu elección en el problema 3 mide el área de manera correcta.

- 5 ¿Cuál es el área de la alfombra en unidades cuadradas?

..... unidades cuadradas

Desarrolla Comprender el área

HAZ UN MODELO: FIGURAS RECTANGULARES

Resuelve estos dos problemas.

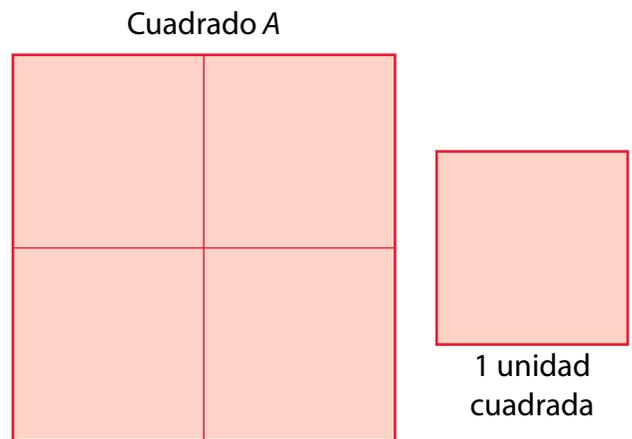
1 Mira el cuadrado A de la derecha.

- a. Usa una regla de pulgadas para medir la longitud y el ancho de la unidad cuadrada que está junto al cuadrado A. ¿Cuál es el área de esta unidad cuadrada?

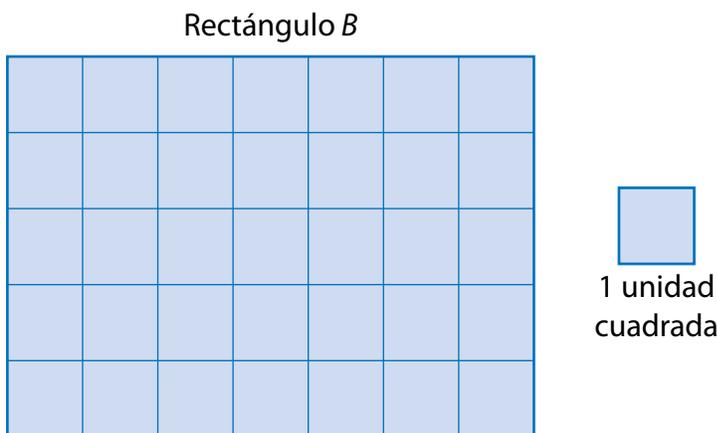
..... pulgada cuadrada

- b. ¿Cuál es el área del cuadrado A?

..... pulgadas cuadradas



2 Mira el rectángulo B.



- a. Usa una regla de centímetros para medir la longitud y el ancho de la unidad cuadrada que está junto al rectángulo B. ¿Cuál es el área de esta unidad cuadrada?

..... centímetro cuadrado

- b. ¿Cuál es el área del rectángulo B?

..... centímetros cuadrados

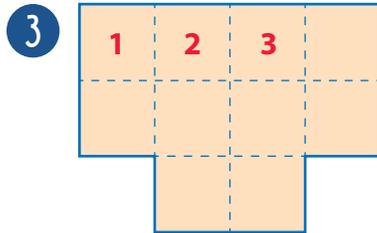


CONVERSA CON UN COMPAÑERO

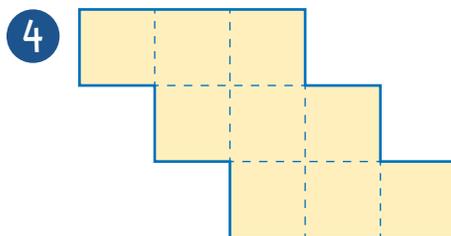
- ¿Cómo hallaste el área de cada figura?
- Creo que se necesitarían más centímetros cuadrados que pulgadas cuadradas para hallar el área de la misma figura porque ...

HAZ UN MODELO: FIGURAS NO RECTANGULARES

Enumera y cuenta las unidades cuadradas para hallar el área de cada figura.



Área = unidades cuadradas



Área = unidades cuadradas



CONVERSA CON UN COMPAÑERO

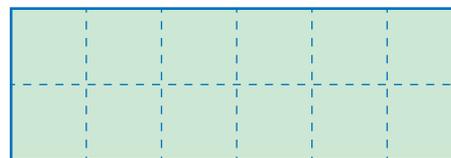
- ¿Hallaron tu compañero y tú el área de la figura del problema 4 de la misma manera?
- Creo que las unidades cuadradas son diferentes que las pulgadas cuadradas porque . . .

CONÉCTALO

Completa los siguientes problemas.

5 ¿En qué se parece hallar el área de una figura rectangular a hallar el área de una figura no rectangular?

6 Explica cómo hallar el área del rectángulo. Luego halla el área.



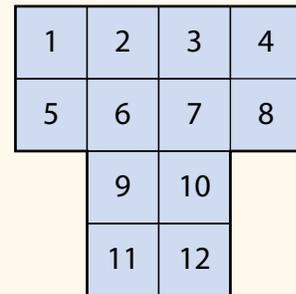
Practica hallar el área

Estudia cómo el Ejemplo muestra cómo contar las unidades cuadradas para hallar el área. Luego resuelve los problemas 1 a 7.

EJEMPLO

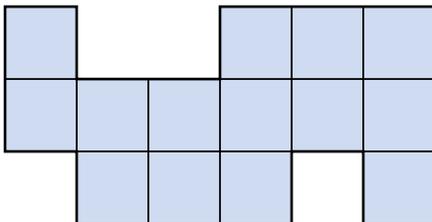
La figura está cubierta con cuadrados del mismo tamaño. ¿Cuál es el área de esta figura?

Cuenta las unidades cuadradas. El área de la figura es de 12 unidades cuadradas. Debes usar cuadrados del mismo tamaño para hallar el área en unidades cuadradas.

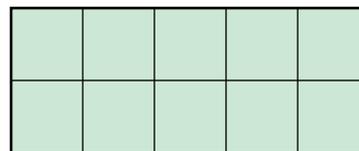


 = 1 unidad cuadrada

1 Cuenta para hallar cada área.

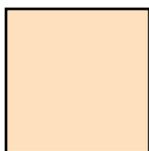


Área = unidades cuadradas

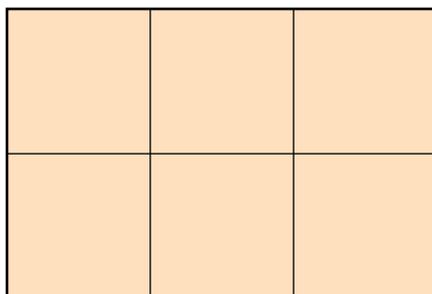


Área = unidades cuadradas

2 ¿Cuál es el área?



1 pulgada cuadrada



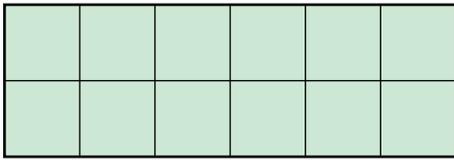
Área = pulgadas cuadradas

Vocabulario

área cantidad de espacio dentro de una figura plana cerrada.

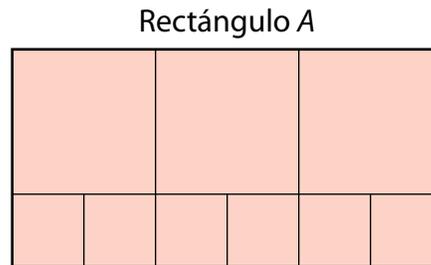
unidad cuadrada el área de un cuadrado que tiene lados de 1 unidad de longitud.

3 ¿Cuál es el área de este rectángulo?



 = 1 centímetro cuadrado

4 Ría dice que el área del rectángulo A es de 9 unidades cuadradas. ¿Estás de acuerdo? Explica.

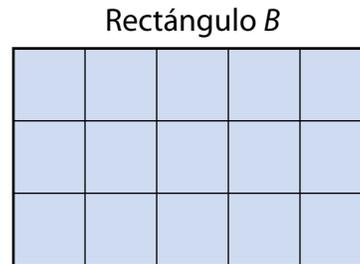


5 Completa los espacios en blanco.

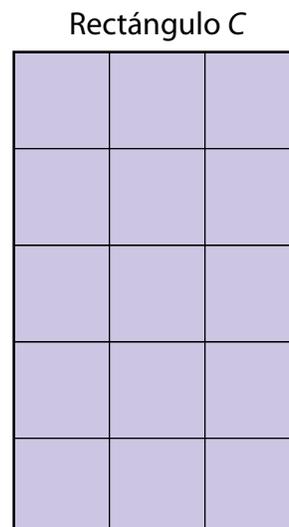
El rectángulo B tiene filas de cuadrados.

Hay cuadrados en cada fila.

6 ¿Cómo puedes contar salteado para hallar el área del rectángulo B? Escribe el área.



7 ¿Cuál es el área del rectángulo C? ¿Cómo se compara esto con el área del rectángulo B? ¿Tienen los rectángulos el mismo tamaño? Explica.



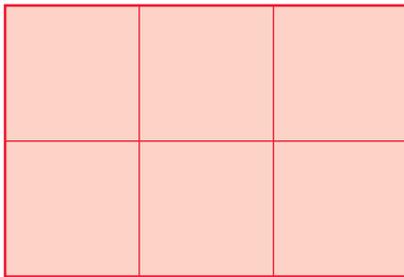
Refina Ideas acerca de hallar el área

APLÍCALO

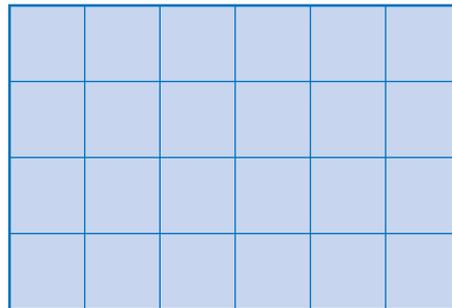
Completa estos problemas por tu cuenta.

1 COMPARA

Halla el área de cada una de las siguientes figuras.



Cada  tiene un área de 1 metro cuadrado.



Cada  tiene un área de 1 pie cuadrado.

Área =

Área =

2 EXAMINA

Anna dice que el área de este rectángulo es de 12 unidades cuadradas porque cada rectángulo pequeño mide 1 unidad de largo. ¿Cuál es el error de Anna?

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

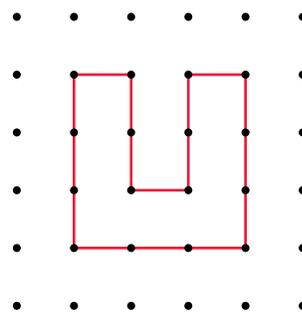
3 RELACIONA

Piensa en cómo podrías hallar el área de esta figura.

Primero dibuja las unidades cuadradas.

Luego enumera las unidades cuadradas para hallar el área de la figura.

Área = unidades cuadradas

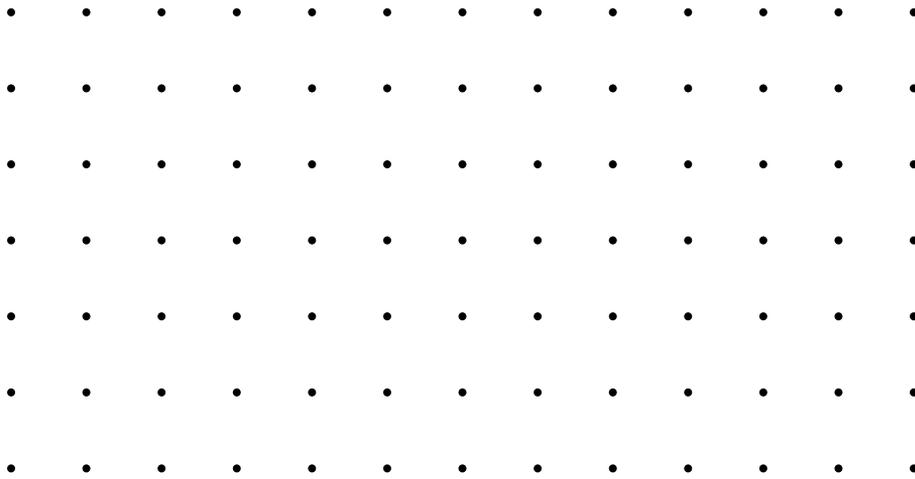


EN PAREJA

Comenta con un compañero tus soluciones a estos tres problemas.

Usa lo que aprendiste para resolver el problema 4.

- 4 Usa una regla y la siguiente cuadrícula de puntos para completar los problemas.



Parte A Dibuja en la cuadrícula un rectángulo que tenga un área de 8 unidades cuadradas. Rotúlalo con una *A*.

Parte B Dibuja en la misma cuadrícula un rectángulo que tenga un área mayor que 8 unidades cuadradas. Rotúlalo con una *B*.

Parte C ¿Cómo sabías de qué manera dibujar tu rectángulo *B* con un área mayor que 8 unidades cuadradas?

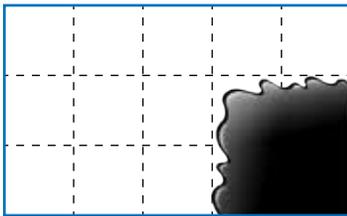
5 DIARIO DE MATEMÁTICAS

Explica cómo hallas el área de un rectángulo dibujado en una cuadrícula de puntos.

Explora Multiplicar para hallar el área

Ya has aprendido cómo hallar el área de un rectángulo contando el número de unidades cuadradas que lo cubren. Esta lección te ayudará a hallar el área usando la multiplicación. Usa lo que sabes para tratar de resolver el siguiente problema.

Jenny quiere hallar el área del rectángulo que se muestra. Pero se derramó un poco de tinta sobre él. ¿Cómo puede hallar el área si no puede contar todas las unidades cuadradas?



Área de un  = 1 unidad cuadrada.

Objetivo de aprendizaje

- Hallar el área de un rectángulo cuyas longitudes laterales son números enteros teselándolo, mostrar que el área sería igual a la que se hallaría multiplicando las longitudes laterales.

EPM 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



PRUÉBALO



Herramientas matemáticas



- fichas cuadradas
- fichas
- papel cuadriculado
- herramienta de perímetro y área 
- modelos de multiplicación 



CONVERSA CON UN COMPAÑERO

Pregúntale: ¿Cómo empezaste a resolver el problema?

Dile: Yo ya sabía que ... así que ...

CONÉCTALO

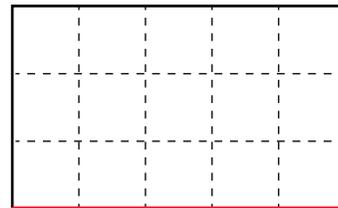
1 REPASA

Explica cómo hallaste el área del rectángulo de Jenny si no podías ver todos los cuadrados. ¿Cuál es el área del rectángulo de Jenny?

2 SIGUE ADELANTE

Cuando conoces la longitud y el ancho de un rectángulo, no es necesario contar las unidades cuadradas para hallar el área. En cambio, puedes multiplicar.

a. El rectángulo de Jenny sin la tinta derramada es una matriz de cuadrados que se han colocado juntos. ¿Qué dos ecuaciones de multiplicación puedes escribir para describir esta matriz?



3 cuadrados de ancho

5 cuadrados de largo

b. Escribe una ecuación para multiplicar la **longitud** por el **ancho** del rectángulo. Explica cómo puedes usar la longitud y el ancho para hallar el área de un rectángulo.

c. Explica cómo 5×3 da la misma área que contar todos los cuadrados.

3 REFLEXIONA

¿En qué se parece hallar el área de un rectángulo a hallar el número de elementos que hay en una matriz?

.....

.....

.....

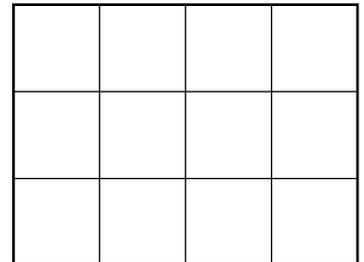
.....

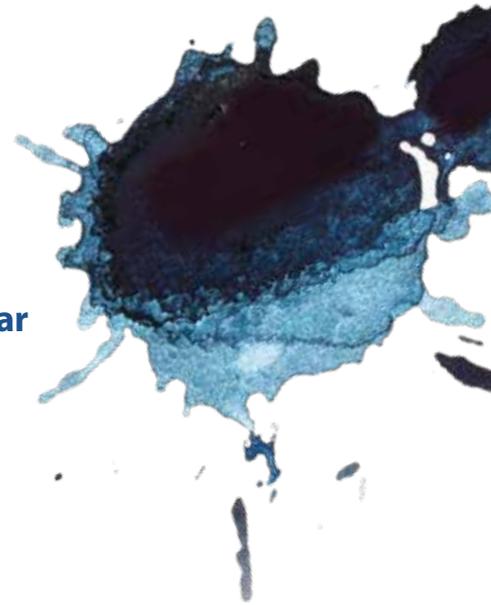
Prepárate para multiplicar para hallar el área

- 1 Piensa en lo que sabes acerca de las medidas. Llena cada recuadro. Usa palabras, números y dibujos. Muestra tantas ideas como puedas.

Palabra	En mis propias palabras	Ejemplo
longitud		
ancho		
área		

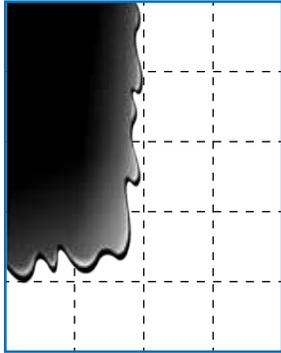
- 2 Manny cuenta salteado de cuatro en cuatro 3 veces para hallar el área del rectángulo que se muestra. Lee multiplica la longitud del rectángulo por su ancho. Ambos dicen que el área del rectángulo es de 12 unidades cuadradas. Explica por qué con los dos métodos se llega a la misma respuesta.





3 Resuelve el problema. Muestra tu trabajo.

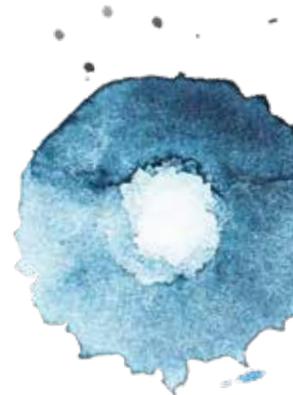
Marcos quiere hallar el área del rectángulo que se muestra. Pero se derramó un poco de tinta sobre él. ¿Cómo puede hallar el área si no puede contar todas las unidades cuadradas?



Área de un = 1 unidad cuadrada

Solución

4 Comprueba tu respuesta. Muestra tu trabajo.



Desarrolla Multiplicar para hallar el área

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.

¿Cuál es el área del rectángulo?



PRUÉBALO

Herramientas matemáticas



- fichas cuadradas
- papel cuadriculado
- papel punteado
- herramienta de perímetro y área 
- modelos de multiplicación 



CONVERSA CON UN COMPAÑERO

Pregúntale: ¿Qué estrategia usaste?

Dile: La estrategia que usé para hallar la respuesta fue ...

Explora diferentes maneras de entender cómo multiplicar para hallar el área.

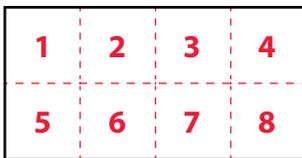
¿Cuál es el área del rectángulo?



HAZ UN DIBUJO

Puedes usar fichas cuadradas para hallar el área.

El siguiente modelo muestra el rectángulo cubierto con cuadrados de 1 centímetro.



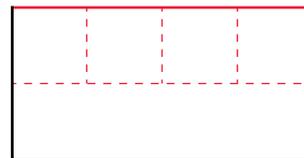
Área de un  = 1 centímetro cuadrado

HAZ UN MODELO

También puedes usar una ecuación de multiplicación para hallar el área.

La longitud del rectángulo es de **4 centímetros**.

Usando cuadrados de 1 centímetro, 4 cuadrados llenarán una fila.



El ancho del rectángulo es de **2 centímetros**.

Usando cuadrados de 1 centímetro, 2 cuadrados llenarán una columna.



Se multiplica la longitud por el ancho para hallar el área del rectángulo.

$$\text{Área} = 4 \times 2$$

CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a entender cómo multiplicar para hallar el área.

1 ¿Cuántos cuadrados de 1 centímetro caben a lo largo del rectángulo?

¿Cuál es la longitud del rectángulo? centímetros

2 ¿Cuántos cuadrados de 1 centímetro caben a lo ancho del rectángulo?

¿Cuál es el ancho del rectángulo? centímetros

3 ¿Qué tienes que hallar en el problema?

4 La unidad de medida para la longitud y el ancho del rectángulo es el centímetro.

¿Cuál es la unidad de medida para el área?

5 Completa la siguiente ecuación para hallar el área del rectángulo.

longitud	×	ancho	=	área
..... centímetros	× centímetros	= centímetros cuadrados

6 El área del rectángulo es de centímetros cuadrados.

7 Explica cómo puedes usar fichas cuadradas o la multiplicación para hallar el área de un rectángulo.

8 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**.

¿Qué modelos o estrategias prefieres para multiplicar para hallar el área de un rectángulo? Explica.

.....

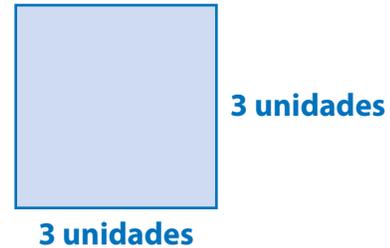
.....

.....

APLÍCALO

Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

- 9 ¿Cuál es el área del cuadrado? Muestra tu trabajo.



Solución

- 10 Sheigh tiene un rectángulo que mide 5 centímetros de largo. El área del rectángulo es de 10 centímetros cuadrados. ¿Cuál es el ancho del rectángulo? Muestra tu trabajo.

Solución

- 11 Un rectángulo tiene una longitud de 8 pulgadas y un ancho de 6 pulgadas. ¿Cuál es el área del rectángulo? Muestra tu trabajo.



Solución

Practica multiplicar para hallar el área

Estudia el Ejemplo, que muestra cómo multiplicar para hallar el área.

Luego resuelve los problemas 1 a 9.

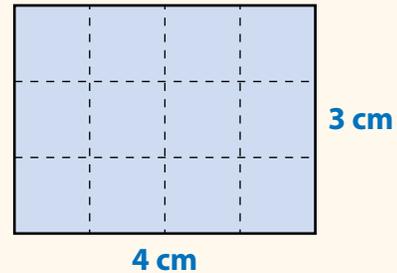
EJEMPLO

Un rectángulo tiene una longitud de 4 centímetros y un ancho de 3 centímetros. ¿Cuál es el área?

Llena el rectángulo con cuadrados de 1 centímetro. Hay 4 cuadrados en una fila y hay 3 filas.

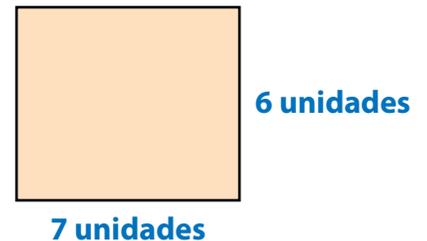
Puedes multiplicar para hallar el número total de cuadrados: $4 \times 3 = 12$.

El área es de 12 centímetros cuadrados.



1 ¿Cuál es el área de este rectángulo? Escribe una ecuación.

$$\begin{array}{ccccccc} \text{longitud} & \times & \text{ancho} & = & \text{área} & & \\ \dots\dots\dots & \text{unidades} & \times & \dots\dots\dots & \text{unidades} & = & \dots\dots\dots \\ & & & & & & \text{unidades} \\ & & & & & & \text{cuadradas} \end{array}$$



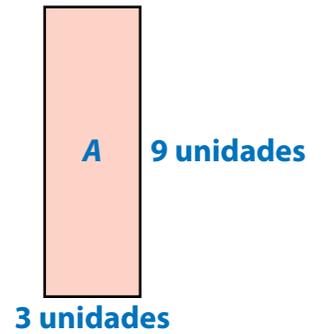
2 Un rectángulo tiene una longitud de 8 pulgadas y un ancho de 7 pulgadas. ¿Cuál es el área del rectángulo?

3 Un cuadrado tiene lados que miden 4 centímetros de largo. ¿Cuál es el área? Escribe una ecuación.

- 4 Escribe una ecuación para hallar el área del rectángulo A. Luego escribe el área.

Ecuación

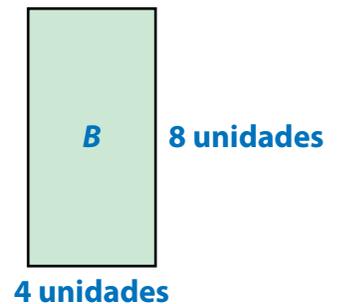
Área



- 5 Un rectángulo tiene una longitud de 6 centímetros y un ancho de 5 centímetros. ¿Cuál es el área del rectángulo? Muestra tu trabajo.

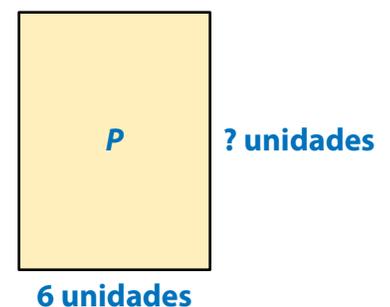
- 6 ¿Cuál es el área de un cuadrado que tiene lados que miden 8 centímetros de largo? Muestra tu trabajo.

- 7 ¿Cuál es el área del rectángulo B? Muestra tu trabajo.



- 8 Lena dibuja un cuadrado que tiene un área mayor que el área del rectángulo B. ¿Cuáles son dos longitudes laterales posibles que tiene el cuadrado de Lena? Explica.

- 9 Pablo dibuja el rectángulo P. Dice que el área es mayor que 50 unidades cuadradas. ¿Cuál podría ser la longitud lateral desconocida? Explica.



Desarrolla Resolver problemas verbales de área

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.

El piso rectangular del dormitorio de Tyler mide 9 pies de ancho y 9 pies de largo. El piso rectangular del dormitorio de Suki mide 8 pies de ancho y 10 pies de largo. ¿Quién tiene el piso del dormitorio con mayor área?



PRUÉBALO

Herramientas matemáticas



- fichas cuadradas
- papel cuadriculado
- papel punteado
- herramienta de perímetro y área
- modelos de multiplicación



CONVERSA CON UN COMPAÑERO

Pregúntale: ¿Puedes explicarme eso otra vez?

Dile: Estoy de acuerdo contigo en que ... porque ...

Explora diferentes maneras de entender cómo resolver problemas verbales de área.

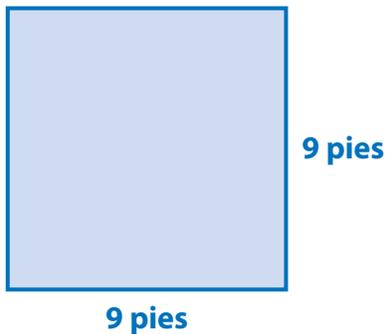
El piso rectangular del dormitorio de Tyler mide 9 pies de ancho y 9 pies de largo. El piso rectangular del dormitorio de Suki mide 8 pies de ancho y 10 pies de largo. ¿Quién tiene el piso del dormitorio con mayor área?

HAZ UN DIBUJO

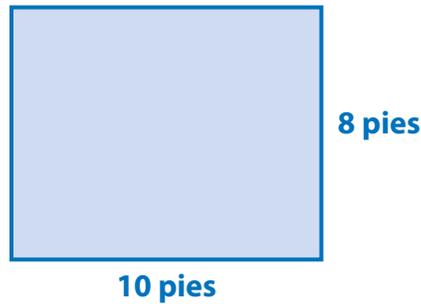
Puedes usar modelos para ayudarte a multiplicar para hallar el área.

Los siguientes modelos muestran la longitud y el ancho del piso de los dormitorios de Tyler y Suki.

Piso del dormitorio de Tyler



Piso del dormitorio de Suki



HAZ UN MODELO

También puedes usar ecuaciones de multiplicación para hallar el área.

Usa palabras para describir las medidas del piso de cada dormitorio.

Dormitorio de Tyler:

La **longitud** del piso es de **9** pies.
El **ancho** del piso es de **9** pies.

Multiplica la **longitud** por el **ancho** para hallar el área de cada piso.

Piso de Tyler: Área = 9×9

Piso de Suki: Área = 10×8

Dormitorio de Suki:

La **longitud** del piso es de **10** pies.
El **ancho** del piso es de **8** pies.



CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a entender cómo resolver problemas verbales de área.

- 1 ¿Qué tienes que hallar en el problema?
- 2 ¿Qué unidades se usan para medir la longitud y el ancho de cada piso?
- 3 ¿Qué unidad debes usar para registrar el área de cada piso?
- 4 Completa la siguiente ecuación para hallar el área del piso del dormitorio de Tyler.

$$\text{longitud} \times \text{ancho} = \text{área}$$

$$\dots\dots\dots \text{pies} \times \dots\dots\dots \text{pies} = \dots\dots\dots \text{pies cuadrados}$$

El área del piso del dormitorio de Tyler es de $\dots\dots\dots$ pies cuadrados.

- 5 Completa la siguiente ecuación para hallar el área del piso del dormitorio de Suki.

$$\text{longitud} \times \text{ancho} = \text{área}$$

$$\dots\dots\dots \text{pies} \times \dots\dots\dots \text{pies} = \dots\dots\dots \text{pies cuadrados}$$

El área del piso del dormitorio de Suki es de $\dots\dots\dots$ pies cuadrados.

- 6 Por lo tanto, $\dots\dots\dots$ tiene el piso del dormitorio con mayor área.
- 7 Explica cómo sabes que el área del piso de cada dormitorio debe tener el rótulo “pies cuadrados”.

8 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**. ¿Qué modelos o estrategias prefieres para resolver problemas verbales de área? Explica.

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

APLÍCALO

Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

- 9 Fran halló el área de un rectángulo multiplicando 5 unidades por 4 unidades. Dibuja el rectángulo de Fran. Rotula la longitud y el ancho. ¿Cuál es el área del rectángulo? Muestra tu trabajo.

Solución

- 10 Kayla dibuja el rectángulo que se muestra. James dibuja un rectángulo que tiene la misma área que el rectángulo de Kayla, pero diferentes longitudes laterales. ¿Cuáles son las longitudes laterales posibles para el rectángulo de James? Muestra tu trabajo.



Solución

- 11 Jan tiene una fotografía rectangular que mide 7 pulgadas de largo y 5 pulgadas de ancho. ¿Cuánto espacio cubrirá esta fotografía en el album de fotografías de Jan? Muestra tu trabajo.

Solución

Practica resolver problemas verbales de área

Estudia el Ejemplo, que muestra cómo resolver un problema verbal de área. Luego resuelve los problemas 1 a 6.

EJEMPLO

El jardín de Ana mide 7 pies de largo y 7 pies de ancho. El jardín de Noah mide 8 pies de largo y 6 pies de ancho. ¿Qué jardín tiene menor área?

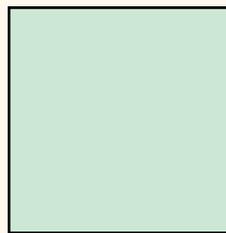
Puedes hacer un modelo. Luego multiplicar la longitud por el ancho para hallar el área de cada jardín.

Ana: $7 \times 7 = 49$ pies cuadrados

Noah: $8 \times 6 = 48$ pies cuadrados

El jardín de Noah tiene menor área.

Jardín de Ana



Jardín de Noah



6 pies

7 pies

8 pies

- 1 El pupitre de Roberto tiene forma de rectángulo y mide 4 pies de largo y 2 pies de ancho. ¿Cuál es el área del pupitre de Roberto? Completa los espacios en blanco.

longitud \times **ancho** = **área**

..... pies \times pies = pies cuadrados

- 2 Muestra cómo hallar el área de esta alfombra.

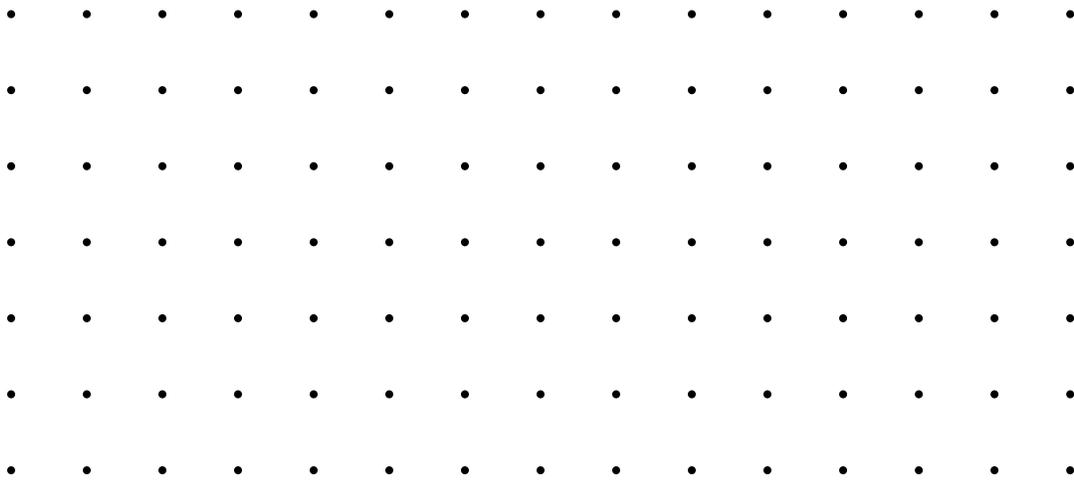
3 pies



5 pies

- 3 Vera compra una alfombra como la del problema 2. La alfombra de Vera es cuadrada. Tiene lados que miden 4 pies de largo. ¿Cubre la alfombra de Vera más o menos área que la alfombra del problema 2? Explica.

4 Aiden imprime una fotografía rectangular que mide 4 unidades de ancho y 6 unidades de largo. Bella imprime una fotografía cuadrada. Tiene 5 unidades en cada lado. Dibuja las fotografías y rotula las longitudes laterales. Escribe el área de cada una.



5 Dibuja y rotula un rectángulo que tenga un área menor que el área de un cuadrado que tiene 3 unidades en cada lado. Escribe el área del rectángulo.

6 Ron compra una alfombra rectangular para su dormitorio. La alfombra mide 8 pies de largo y 5 pies de ancho. El piso de su dormitorio tiene forma de cuadrado y mide 10 pies de largo y 10 pies de ancho. ¿Qué parte del piso del dormitorio de Ron NO cubrirá la alfombra? Muestra tu trabajo.

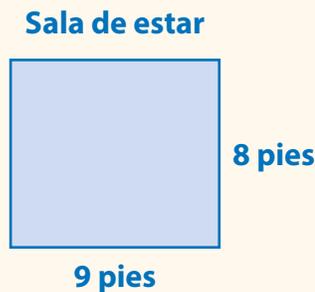
Solución

Refina Multiplicar para hallar el área

Completa el Ejemplo siguiente. Luego resuelve los problemas 1 a 8.

EJEMPLO

La Sra. Cruz coloca una alfombra en la sala de estar. La longitud y el ancho de la habitación se muestran abajo. ¿Cuántos pies cuadrados de alfombra necesita la Sra. Cruz para cubrir todo el piso?



Mira cómo podrías mostrar tu trabajo usando la multiplicación.

$$\text{longitud} \times \text{ancho} = \text{área}$$

$$9 \text{ pies} \times 8 \text{ pies} = 72 \text{ pies cuadrados}$$

Solución

El estudiante multiplica la longitud por el ancho para hallar el área.



EN PAREJA

¿De qué otra manera podrías resolver este problema?

APLÍCALO

- 1 Marcia halla el área de un cuadrado. La longitud de un lado del cuadrado es de 5 centímetros. ¿Cuál es el área del cuadrado? Muestra tu trabajo.

Solución

Todos los lados de un cuadrado tienen la misma longitud.

EN PAREJA

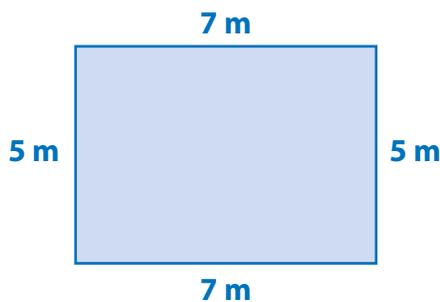
¿Cómo resolvieron tu compañero y tú este problema?

- 2 La Sra. Clark construye un patio rectangular que mide 4 yardas de largo y 3 yardas de ancho. Tiene suficientes ladrillos para cubrir un área de 14 yardas cuadradas. ¿Tiene la Sra. Clark suficientes ladrillos para construir el patio? Explica. Muestra tu trabajo.

Solución

.....

- 3 ¿Cuál es el área del rectángulo que se muestra abajo?



- Ⓐ 35 metros cuadrados
- Ⓑ 24 metros cuadrados
- Ⓒ 12 metros cuadrados
- Ⓓ 7 metros cuadrados

Bobby eligió Ⓑ como la respuesta correcta. ¿Cómo obtuvo él esa respuesta?

Creo que hay al menos dos pasos diferentes que debes seguir para resolver este problema.



EN PAREJA

¿Cómo podrías usar un dibujo para resolver este problema?

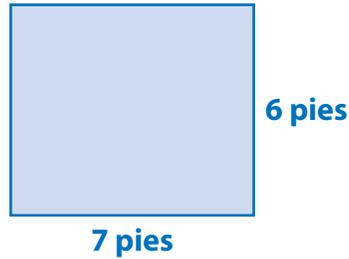
Para hallar el área del rectángulo, ¿sumas o multiplicas?

EN PAREJA

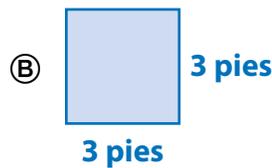
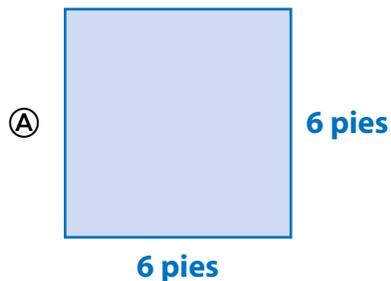
Para resolver el problema, ¿es necesario que la medida de cada lado del rectángulo esté rotulada? ¿Por qué sí o por qué no?

- 4 El Sr. Frank coloca azulejos en la pared del baño encima de la bañera. El modelo muestra la longitud y el ancho de la pared. ¿Cuántos pies cuadrados de azulejos necesita para cubrir la pared?

- (A) 49 pies cuadrados
- (B) 42 pies cuadrados
- (C) 26 pies cuadrados
- (D) 13 pies cuadrados



- 5 ¿Cuál de las siguientes figuras tiene un área de 12 pies cuadrados?



- 6 El área de un patio rectangular es de 24 yardas cuadradas. ¿Qué medidas podrían tener la longitud y el ancho del patio?

- (A) longitud: 8 yardas, ancho: 4 yardas
- (B) longitud: 5 yardas, ancho: 5 yardas
- (C) longitud: 6 yardas, ancho: 3 yardas
- (D) longitud: 6 yardas, ancho: 4 yardas
- (E) longitud: 8 yardas, ancho: 3 yardas

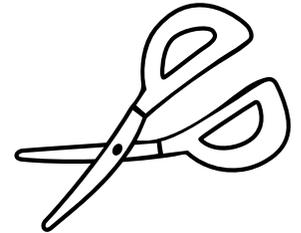
- 7 Rita hace una colcha de retazos. Está hecha con 45 cuadrados de tela y mide 9 cuadrados de largo.



Completa la siguiente ecuación para mostrar cuántos cuadrados de ancho mide la colcha. Usa números de la siguiente lista.

4
 5
 6
 9
 45

..... × =



8 DIARIO DE MATEMÁTICAS

Dibuja un rectángulo. Rotula su longitud y su ancho. Luego explica cómo hallar el área de tu rectángulo. Usa una ecuación de multiplicación en tu explicación.

COMPRUEBA TU PROGRESO Vuelve al comienzo de la Unidad 3 y mira qué destrezas puedes marcar.