



**Comprobar  
la comprensión**

Halla  $4 \times 5$ . Di cómo  
hallaste la respuesta.

## Carrera de multiplicación 1

### Se necesita

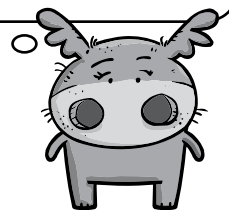
- 2 fichas de juego
- Tarjetas de factores
- Tarjetas de multiplicadores
- Tablero de juego

### Lo que se hace

1. Coloca las **Tarjetas de factores** y las **Tarjetas de multiplicadores** boca abajo en dos pilas.
2. Tórnense. Comienza colocando tu ficha de juego en la SALIDA en el **Tablero de juego**. Toma una tarjeta de cada pila.
3. Halla el producto. Tu compañero comprueba tu respuesta. Si tu respuesta es correcta y tu tarjeta gris es 5 o 10, avanza dos espacios. Si tu respuesta es correcta y tu tarjeta gris es 0, 1 o 2, avanza un espacio. Si tu respuesta no es correcta, retrocede un espacio.
4. Cuando llegues a un espacio con palabras, sigue las instrucciones. En Turno libre, juegas otra vez, antes de darle un turno a tu compañero.
5. El ganador es el primero en llegar a la META.
6. Mezcla cada conjunto de tarjetas. Vuelvan a jugar.

*Puedo contar saltado  
para hallar productos.*

*Puedo multiplicar el factor  
y el multiplicador en  
cualquier orden y el  
producto será el mismo.*



### ¡Da un paso más!

Cada jugador toma una **Tarjeta de factores** y una **Tarjeta de multiplicadores**. Cada jugador halla el producto de las dos tarjetas. El jugador con el número mayor avanza un espacio.



<b>SALIDA</b>		<b>RETROCEDE 1 ESPACIO</b>	
		<b>AVANZA 2 ESPACIOS</b>	
<b>AVANZA 1 ESPACIO</b>			
<b>TURNOS LIBRES</b>			



0	1	2
5	10	0
1	2	5
10	5	10





0	1	2
3	4	5
5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>	10



## Usa un dato relacionado

### Se necesita

- 7 fichas de juego de un color para el Compañero A
- 7 fichas de juego de otro color para el Compañero B
- Tablero de juego



### Comprobar la comprensión

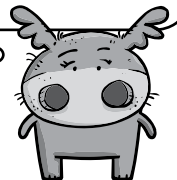
Resuelve  $48 \div \square = 6$ .

Explica cómo una ecuación de multiplicación puede ayudarte.

### Lo que se hace

1. Tórnense. Elige un dato en el **Tablero de juego**.
2. Escribe un dato relacionado debajo de él.
3. Completa el primer dato.
4. Tu compañero comprueba tu trabajo.
5. Si tu trabajo es correcto, cubre esa casilla con tu ficha de juego. Si no, tu turno termina.
6. El primer jugador que coloca tres fichas de juego en fila gana.

Los datos relacionados usan los mismos números. Entonces, puedo usar un número del dato relacionado para completar el primer dato.



### ¡Da un paso más!

Elige un dato en la **Hoja de respuestas**. En una hoja aparte, escribe dos datos relacionados diferentes. Intercambia la hoja con tu compañero para comprobar los datos.



Usa un dato relacionado

$7 \times \underline{\quad} = 28$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$40 \div \underline{\quad} = 8$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 4 = 24$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$35 \div \underline{\quad} = 5$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 9 = 27$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$24 \div 3 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$32 \div 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 \times \underline{\quad} = 21$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$12 \div \underline{\quad} = 3$ $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$



**Comprobar  
la comprensión**

¿Qué dato puedes  
usar para resolver  
 $24 \div \square = 6$ ?

**Halla el número que falta**

**Se necesita**

- tarjetas numéricas del 3 al 7
- Hoja de respuestas

**Lo que se hace**

1. Túrnense. Coloca todas las tarjetas boca abajo. Elige dos tarjetas como factores. **¡No se las muestres a tu compañero!** Si las dos tarjetas ya han sido usadas juntas, deja una de ellas y elige otra.
2. Piensa el dato de multiplicación que usa los dos números como factores. Elige dos de los tres números de ese dato.
3. Escribe un dato de multiplicación y uno de división en la **Hoja de respuestas**, usando solamente esos dos números.
4. Tu compañero completa los datos.
5. Comprueba los datos. Luego, regresa las tarjetas donde estaban.
6. Repitan la actividad hasta que cada uno haya tenido tres turnos.

**Ejemplo**

**5**

**3**

$$5 \times \underline{\quad} = 15$$

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

**¡Da un paso más!**

Elige un par de datos de la **Hoja de respuestas**. En una hoja aparte, escribe otros dos datos relacionados. Intercambia la hoja con tu compañero para comprobar las respuestas.



Halla el número que falta

Compañero A	Compañero B
$\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$	$\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$
$\_\_\_\_\_ \div \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$	$\_\_\_\_\_ \div \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$
$\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$	$\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$
$\_\_\_\_\_ \div \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$	$\_\_\_\_\_ \div \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$
$\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$	$\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$
$\_\_\_\_\_ \div \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$	$\_\_\_\_\_ \div \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_$

¿Dónde va el número mayor cuando  
escribes un dato de multiplicación?  
¿Dónde va el número mayor cuando  
escribes un dato de división?

