

## Empareja vocabulario de geometría

### Se necesita

- Hoja de respuestas



### Comprobar la comprensión

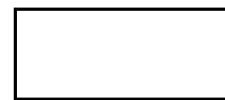
¿Qué figura tiene 3 ángulos? Usa las palabras *lados* y *ángulos* para decir en qué se diferencian una figura con 3 ángulos y un cuadrilátero.

### Lo que se hace

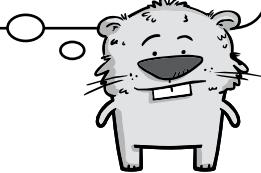
1. Elige una palabra en la **Hoja de respuestas**.
2. Di la palabra y describe o dibuja un ejemplo.
3. Tu compañero dice o dibuja un contraejemplo para la palabra y explica por qué es un contraejemplo.
4. Dibuja una línea hacia la definición.
5. Túrnense hasta usar todas las palabras.

Un cuadrilátero siempre tiene 4 lados rectos y 4 ángulos.

Este es un ejemplo de una figura que es un cuadrilátero.

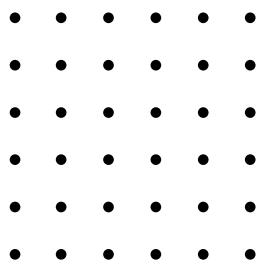


Un círculo es un contraejemplo porque no tiene 4 lados rectos ni 4 ángulos.



### ¡Da un paso más!

Usa los puntos de la derecha para dibujar un pentágono. Escribe una oración diciendo cómo sabes que la figura es un pentágono. Usa por lo menos dos palabras de la **Hoja de respuestas**.



## Empareja vocabulario de geometría

### Palabras de matemáticas

lado

ángulo

triángulo

cuadrilátero

pentágono

hexágono

cuadrado

rectángulo

### Definiciones

esquina donde se unen dos lados de una figura

figura con 4 lados rectos y 4 ángulos

línea recta que es parte de una figura

figura con 3 lados rectos y 3 ángulos

figura con 6 lados rectos y 6 ángulos

cuadrilátero con 4 lados rectos de la misma longitud y 4 ángulos rectos

cuadrilátero con 4 lados rectos que **no** tienen todos la misma longitud y 4 ángulos rectos

figura con 5 lados rectos y 5 ángulos

## Atributos de figuras

### Se necesita

- cubo numérico
- 12 fichas de juego de un color
- 12 fichas de juego de otro color
- Tablero de juego



### Comprobar la comprensión

¿Qué figura tiene 5 lados? Di dos cosas que sepas sobre esta figura.

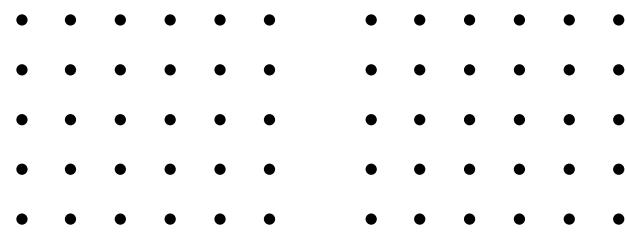
### Lo que se hace

1. Túrnense. Lanza el cubo numérico. Lee las palabras junto al lanzamiento en la tabla.
2. Si sacas 3, 4, 5 o 6, di el nombre de la figura que se describe. Di *triángulo*, *cuadrilátero*, *pentágono* o *hexágono*. Cubre un ejemplo de la figura que nombraste en el **Tablero de juego**. Si esas figuras ya están cubiertas, tu turno termina.
3. Repitan la actividad hasta que todas las figuras estén cubiertas. El jugador que coloque más fichas en el **Tablero de juego** gana.
4. ¡Vuelvan a jugar!

Lanzamiento	Figura
1	Lanza de nuevo.
2	Tu turno termina.
3	3 ángulos
4	4 lados
5	5 ángulos
6	6 lados

### ¡Da un paso más!

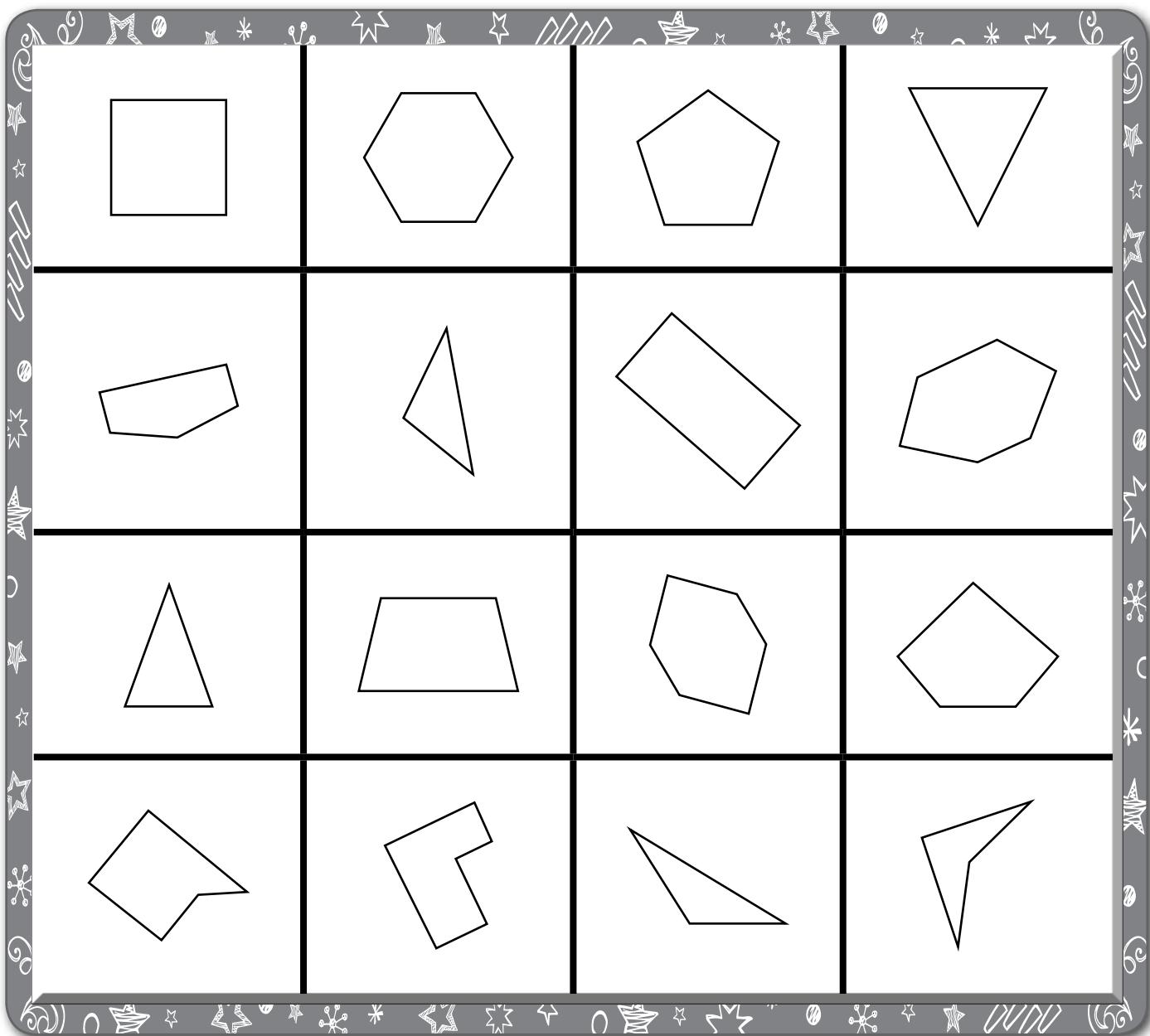
Usa los puntos para dibujar dos figuras. Dibuja una figura con 3 ángulos y una figura con 5 ángulos. Escribe el nombre de cada figura.



**Centro de actividades 2.50 ★★****Tablero de juego**

Compañero A \_\_\_\_\_

Compañero B \_\_\_\_\_

**Atributos de figuras**

Puedo contar los lados o los ángulos para ayudarme a identificar el nombre de una figura. Una figura tiene el mismo número de lados y ángulos.



## Rectángulos de fichas

### Se necesita

- papel punteado
- Hoja de respuestas



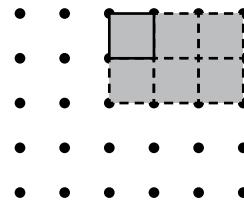
### Comprobar la comprensión

Usa 8 cuadrados que sean del mismo tamaño. Forma un rectángulo con 2 filas.

### Lo que se hace

1. Túrnense. Elige un rectángulo de la **Hoja de respuestas**. Mira los cuadrados que hay en el rectángulo.
2. Dibuja el resto de los cuadrados para completar el rectángulo.
3. Escribe el número total de cuadrados que hay en el rectángulo.
4. Tu compañero comprueba el dibujo y el número total de cuadrados.
5. Repitan la actividad hasta que cada uno complete tres rectángulos.

Mira los cuadrados que ya están dibujados en el rectángulo. Asegúrate de dibujar cuadrados del mismo tamaño para terminar el dibujo.

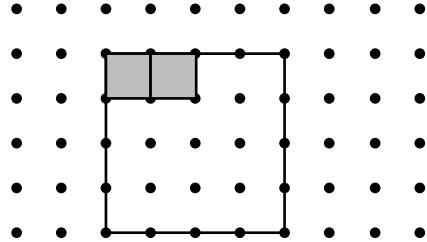


### ¡Da un paso más!

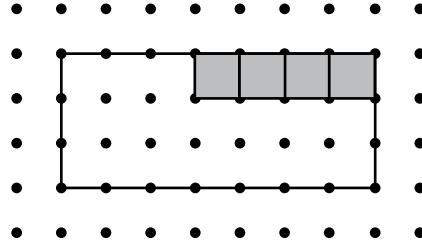
Usa una hoja de papel punteado. Dibuja tres de los rectángulos de la **Hoja de respuestas**. Muestra otra manera de completar los rectángulos con cuadrados que sean del mismo tamaño. Intercambia papeles con tu compañero para que cada uno compruebe las respuestas del otro.

## Rectángulos de fichas

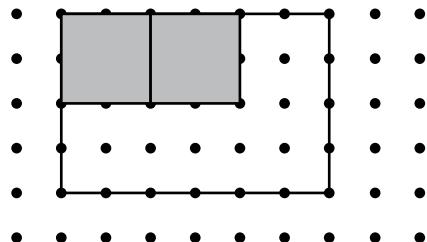
### Dibuja cuadrados para completar rectángulos



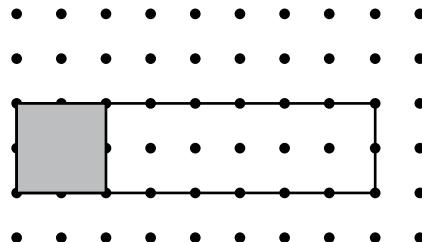
\_\_\_\_\_ cuadrados



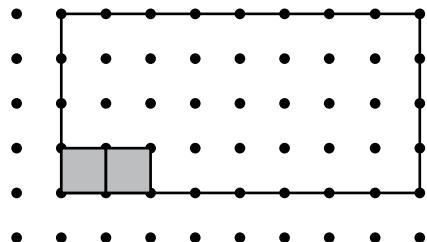
\_\_\_\_\_ cuadrados



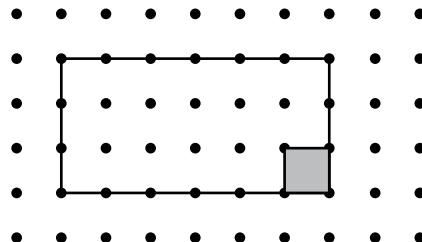
\_\_\_\_\_ cuadrados



\_\_\_\_\_ cuadrados



\_\_\_\_\_ cuadrados



\_\_\_\_\_ cuadrados

## Completa rectángulos con cuadrados

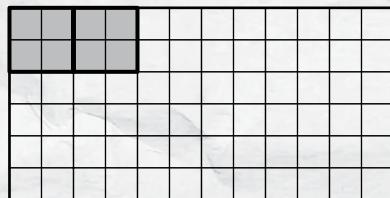
### Se necesita

- Hoja de respuestas



### Comprobar la comprensión

Dibuja el resto de los cuadrados en el rectángulo. ¿Cuántos cuadrados hay en total?



### Lo que se hace

1. Túrnense. Elige una letra de la tabla. Observa el tamaño del cuadrado junto a la letra.
2. Halla el rectángulo para esa letra en la **Hoja de respuestas**. Completa el rectángulo con cuadrados del tamaño que se muestra en la tabla.
3. Primero, marca las filas y columnas. Luego, dibuja los cuadrados.
4. Tu compañero cuenta los cuadrados y escribe el número total en la línea.
5. Repitan la actividad hasta usar todas las letras.

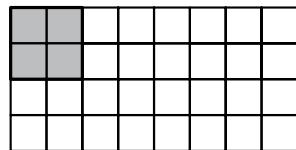
A	
B	
C	
D	
E	
F	

### ¡Da un paso más!

En una hoja de papel aparte, dibuja los rectángulos en la fila inferior en la **Hoja de respuestas**. Elige cuadrados de diferente tamaño para completar cada rectángulo. Dibuja los cuadrados. Intercambia las hojas con tu compañero para que cada uno compruebe las respuestas del otro.

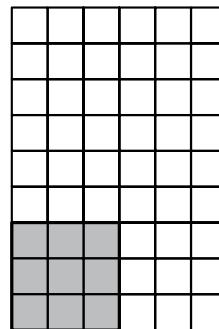
## Completa rectángulos con cuadrados

A



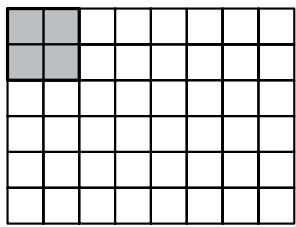
\_\_\_\_\_ cuadrados

B



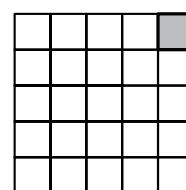
\_\_\_\_\_ cuadrados

C



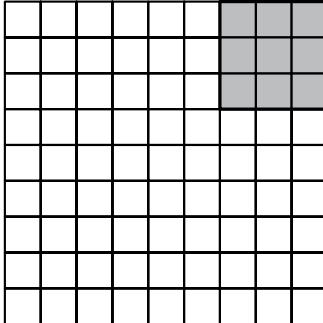
\_\_\_\_\_ cuadrados

D



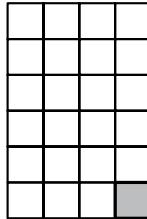
\_\_\_\_\_ cuadrados

E



\_\_\_\_\_ cuadrados

F



\_\_\_\_\_ cuadrados

Puedo completar el rectángulo con cuadrados que sean todos del mismo tamaño.

