

# Mide en pulgadas y centímetros



## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a medir en pulgadas y centímetros.

Su niño encontrará mediciones durante toda su vida y es importante que comprenda las unidades de medición estándar.

Las unidades estándar se usan para asegurar que una unidad de medición tiene siempre el mismo tamaño, y de este modo todas las mediciones son compatibles. Las pulgadas y los centímetros son dos ejemplos de unidades estándar.

Una moneda de 25¢ tiene aproximadamente 1 **pulgada** de ancho.



aproximadamente  
1 pulgada

Una pila de 6 monedas de 25¢ tiene aproximadamente 1 **centímetro** (cm) de altura.

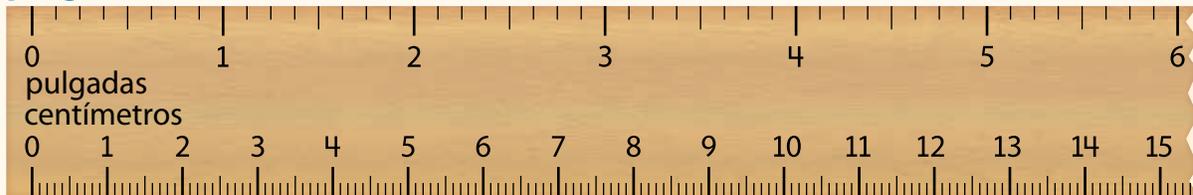


aproximadamente  
1 centímetro

Puede usar una **regla** para **medir longitudes**. Una regla es una herramienta que mide usando unidades estándar. Está dividida en partes iguales, como pulgadas o centímetros.

Esta regla muestra pulgadas arriba y centímetros abajo.

**pulgadas**



**centímetros**

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre medir longitudes haciendo juntos la siguiente actividad.

# ACTIVIDAD EXPLORAR LA MEDICIÓN DE LA LONGITUD

Haga la siguiente actividad con su niño para medir con unidades no convencionales.

Recuerde a su niño que la longitud puede medirse colocando unidades del mismo tamaño a lo largo del objeto.

**Materiales** clips, notas adhesivas pequeñas u otros objetos pequeños del mismo tamaño

- Repase cómo alinear la primera unidad de medida con el extremo final del objeto que se está midiendo.
- Mida varios objetos alineando las unidades de medida no convencionales de extremo a extremo, sin vacíos ni superimposiciones, con los extremos del objeto que se está midiendo.
- Una vez que su niño comprenda cómo usar unidades del mismo tamaño para medir longitudes de objetos, emprendan una cacería de objetos con longitudes específicas: 1 clip, 1 nota adhesiva, 3 clips, 3 notas adhesivas, 6 clips, 6 notas adhesivas. Anote los objetos en la tabla.

Longitud	Objeto
1 clip	
1 nota adhesiva	
3 clips	
3 notas adhesivas	
6 clips	
6 notas adhesivas	

# Mide en pies y metros



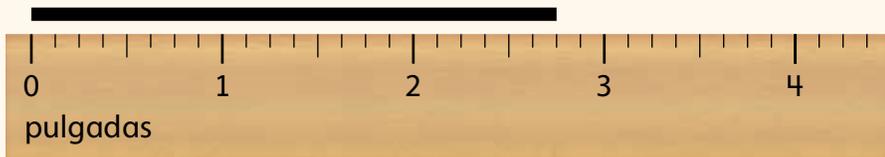
## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo cómo usar diferentes herramientas de medición para medir la longitud de los objetos.

Su niño seguirá usando una regla y se le enseñará acerca de otras herramientas de medición, como la regla de 1 yarda, la regla de 1 metro y la cinta de medir.

- Una regla estándar está marcada en pulgadas y centímetros. Muestra 12 pulgadas y 30 centímetros. Una regla de 12 pulgadas es igual a 1 **pie**.
- Una **regla de 1 yarda** muestra 36 pulgadas.
- Una **regla de 1 metro** muestra 100 centímetros.
- Una **cinta de medir** es una cinta flexible que muestra pulgadas y centímetros.

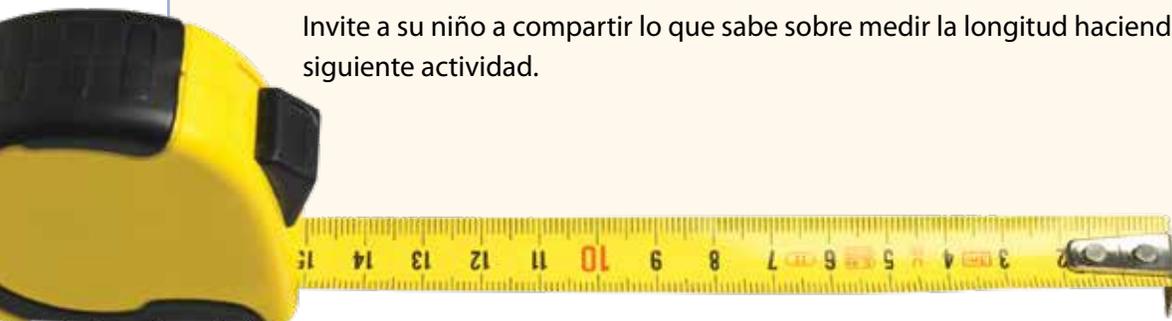
¿Cuánto mide esta línea a la pulgada más cercana? Puede usar una regla para medir la longitud.



Alinee un extremo de la línea con el 0. El otro extremo de la línea está entre el 2 y el 3. Como está más cerca de 3, la pulgada más cercana es 3. Por lo tanto, la línea mide aproximadamente 3 pulgadas de largo.

Puede ser que un instrumento sea más fácil de usar que otro cuando se miden diferentes objetos. Por ejemplo, es más fácil medir un crayón con una regla estándar que con una regla de 1 yarda, pero es más fácil medir la longitud del sofá con una regla de 1 yarda que con una regla estándar.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre medir la longitud haciendo juntos la siguiente actividad.



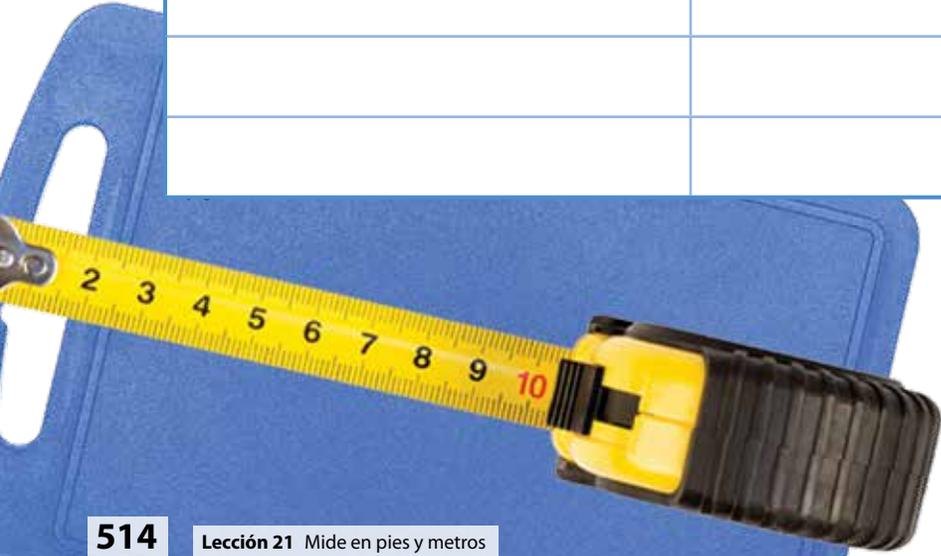
# ACTIVIDAD MEDIR

Haga la siguiente actividad con su niño para explorar cómo medir en pies y metros.

**Materiales** instrumento de medición (regla estándar, regla de 1 yarda, cinta de medir), objetos de la casa

- Trabaje con su niño para practicar cómo medir objetos de la casa. Use las herramientas de medición que tenga disponibles o recorte la regla de centímetros de la derecha. Mida en pulgadas o en centímetros, según la herramienta que esté usando. Mida todos los objetos a la pulgada o al centímetro más cercano. Explique a su niño que eso significa que si la longitud de un objeto cae entre dos medidas de pulgadas o centímetros, debe elegir la que esté más cerca de la longitud del objeto.
- Pida a su niño que explique cómo mide cada objeto. Anímelo a que mida al menos un objeto en cada habitación de la casa.
- Recuérdele que debe incluir las unidades de medida cuando complete la tabla. Por ejemplo, debe escribir la longitud de un bolígrafo como 6 pulgadas, no solo 6.

Objeto	Longitud



# Comprende Medición con distintas unidades



## Estimada familia:

Esta semana su niño está explorando cómo usar diferentes unidades para medir la longitud de un objeto.

Un objeto se puede medir usando muchas unidades de longitud diferentes, como pulgadas, pies, yardas, centímetros o metros.



El camión de bomberos de juguete mide 5 centímetros de largo.

El camión de bomberos de juguete mide aproximadamente 2 pulgadas de largo.

Se necesitan menos pulgadas que centímetros para medir el camión de bomberos. Una pulgada es más larga que un centímetro, así que se necesitan menos pulgadas para medir un objeto. Un centímetro es más corto que una pulgada, así que se necesitan más centímetros para medir un objeto.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre medir la longitud con diferentes unidades haciendo juntos la siguiente actividad.

# ACTIVIDAD EXPLORAR DIFERENTES UNIDADES

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a comprender cómo medir con diferentes unidades.

**Materiales** regla, objetos de la casa

Juegue con su niño el siguiente juego para ayudarlo a ver los resultados de medir con unidades más largas o más cortas.

- Pida a su niño que elija un objeto para medirlo. Dígale que elija entre medir en pulgadas, centímetros, pies o yardas.
- Elija usted otra unidad.
- Midan el objeto juntos, una vez para cada unidad. Midan a la unidad entera más cercana. Completen la tabla.
- Elijan otro objeto y repitan la actividad con unidades nuevas para cada jugador.
- Para cada objeto, pida a su niño que encierre en un círculo el jugador que usó menos unidades para medir el objeto.



Objeto 1		
	Jugador 1	Jugador 2
<b>Unidad</b>		
<b>Medida</b>		

Objeto 2		
	Jugador 1	Jugador 2
<b>Unidad</b>		
<b>Medida</b>		

Diga a su niño que usted va a medir la altura del refrigerador y que va a usar centímetros. Pregúntele qué unidad debería elegir para usar menos unidades para medir el refrigerador. Ponga a prueba la respuesta de su niño y mida con la unidad que él le diga.

# Estima y mide la longitud



## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a estimar la longitud de los objetos usando objetos de referencia.

Si conoce la longitud de un objeto común, puede usar esa longitud para **estimar** la longitud de otros objetos.

Estos son algunos objetos de referencia útiles que puede usar con su niño para estimar la longitud.

1 centímetro



El ancho de su dedo meñique mide aproximadamente 1 centímetro.

1 pulgada



El ancho de una moneda de 25¢ mide aproximadamente 1 pulgada.

1 pie



Aproximadamente la altura de un cuaderno

1 metro



El ancho de una puerta mide aproximadamente 1 metro.

Para estimar la longitud de esta cinta, su niño puede compararla con monedas de 25¢ y estimar que se necesitarían 5 monedas de 25¢ para medirla. Por lo tanto, la cinta mide aproximadamente 5 pulgadas de largo.



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre estimar la longitud haciendo juntos la siguiente actividad.

# ACTIVIDAD ESTIMAR LA LONGITUD

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a estimar y medir la longitud.

**Materiales** moneda de 25¢, regla, juguetes u objetos de la casa

- Pida a su niño que elija tres de sus juguetes favoritos pequeños.
- Trabajen juntos para estimar la longitud de cada juguete en centímetros. Anímelo a que use su dedo meñique como medida de referencia de 1 centímetro.
- Estime la longitud del juguete en pulgadas, usando una moneda de 25¢ como medida de referencia de 1 pulgada.
- Complete la tabla de abajo con las estimaciones. Luego use una regla para medir la longitud de los juguetes a la pulgada o al centímetro más cercano.
- Pregunte a su niño cuál de sus estimaciones estaba más cerca de la longitud real.

	Centímetros		Pulgadas	
	Estimación	Real	Estimación	Real
Juguete 1				
Juguete 2				
Juguete 3				

Intente encontrar ejemplos de longitudes de referencia en su vida diaria. Compártalos con su niño. Por ejemplo, la altura de un árbol puede ser un buen ejemplo de 20 pies y la longitud de una baldosa de la acera puede ser un buen ejemplo de 1 metro.



# Compara longitudes



## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a comparar medidas y hallar la diferencia entre longitudes.

Puede que su niño vea una pregunta como esta:

*Tadeo y Gus miden sus lápices. ¿Cuánto más largo es el lápiz de Gus?*

Tadeo



Las reglas de esta página no son de tamaño real.



Gus



- Una manera de saber cuánto más largo es un lápiz que el otro, es hallar la diferencia entre las longitudes de los lápices.  
El lápiz de Gus mide 5 pulgadas de largo y el de Tadeo mide 2 pulgadas de largo. Como  $5 - 3 = 2$ , usted sabe que el lápiz de Gus mide 3 pulgadas más que el lápiz de Tadeo.
- Otra manera de hallar la diferencia es simplemente medir la diferencia.

Gus



Tadeo



El extremo de ambos lápices está en el mismo punto. Se coloca la regla en la punta del lápiz más corto.

El lápiz de Gus llega hasta la línea de las 3 pulgadas. El lápiz de Gus es 3 pulgadas más largo que el de Tadeo.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre comparar longitudes haciendo juntos la siguiente actividad.

# ACTIVIDAD COMPARAR LONGITUDES

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a comparar longitudes.

**Materiales** regla, espaguetis crudos (o tiras de papel)

Juegue con su niño el siguiente juego para practicar cómo comparar longitudes.

- Sostenga uno de los extremos de un espagueti crudo y pídale a su niño que sostenga el otro extremo.
- Rompan el espagueti en dos trozos.
- Comparen las longitudes para determinar quién tiene el trozo más largo.
- Ayude a su niño a medir los dos trozos de espagueti en centímetros y hallar la diferencia. (Mida todos los objetos al centímetro más cercano. Explique a su niño que si la longitud de un objeto cae entre dos medidas de centímetro, debe elegir la que esté más cerca de la longitud del objeto.)
- La persona con el trozo más largo obtiene 1 punto por cada centímetro de diferencia. (Por lo tanto, una diferencia de 3 centímetros = 3 puntos.) Anote los puntos del ganador en la tabla.
- Jueguen el juego dos veces más.
- Pida a su niño que sume los puntos para saber quién ganó el juego.

	Jugador A	Jugador B
Juego 1		
Juego 2		
Juego 3		
<b>Total</b>		

