

Centro de actividades Clave de respuestas

Actividad 2.33

Estima la longitud

★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:
Mi estimación es 6 pulgadas. Sé que una moneda de 25¢ mide aproximadamente una pulgada de ancho. Creo que se necesitan 6 monedas de 25¢ para igualar la longitud de un lápiz.

Tablero de juego

Lanzamiento 1: 1 centímetro: arroz, uva pasa
Lanzamiento 2: 7 pulgadas: pincel, tenedor
Lanzamiento 3: 2 pies: zorrito
Lanzamiento 4: 5 metros: canoa, jirafa
Lanzamiento 5: 100 metros: edificio alto, campo de fútbol americano

★★★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:
Mi estimación es 12 pulgadas. Sé que una moneda de 25¢ mide aproximadamente una pulgada de ancho. Creo que se necesitan 12 monedas de 25¢ para igualar la longitud de la pata de una silla.

Tablero de juego

Lanzamiento 1: 1 centímetro: mosca, hormiga
Lanzamiento 2: 1 pulgada: abeja reina, polilla
Lanzamiento 3: 1 pie: ardilla, conejo
Lanzamiento 4: 1 metro: castor
Lanzamiento 5: 4 metros: serpiente grande, tiburón

★★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:
Mi estimación es 5 pulgadas. Sé que una moneda de 25¢ mide aproximadamente una pulgada de ancho. Creo que se necesitan 5 monedas de 25¢ para igualar la longitud de unas tijeras.

Tablero de juego

Lanzamiento 1: 2 centímetros: estampilla, moneda de 5¢
Lanzamiento 2: 6 pulgadas: zanahoria, billete de 1 dólar
Lanzamiento 3: 1 metro: bate de béisbol, guitarra
Lanzamiento 4: 7 pies: puerta
Lanzamiento 5: 50 metros: árbol, carrera de natación

Centro de actividades Clave de respuestas

Actividad 2.34

Longitudes estimadas y reales

★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Longitud estimada de una goma de borrar: 8 cm; Longitud real: aproximadamente 7 cm. Mi estimación fue un poco más larga que la medida real, pero estuve cerca, por lo tanto mi estimación tiene sentido.

Hoja de respuestas

Las respuestas variarán. Se muestran respuestas de ejemplo.

Nombre del objeto	Estimación (cm)	Medida real (cm)	Estimación (pulg.)	Medida real (pulg.)
clip	4 cm	5 cm	3 pulg.	2 pulg.
hoja de papel	25 cm	28 cm	10 pulg.	11 pulg.
pincel	16 cm	17 cm	7 pulg.	7 pulg.
pizarra blanca	27 cm	28 cm	11 pulg.	11 pulg.

★★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Longitud estimada de la parte superior del escritorio: 2 pies; Longitud real: 2 pies. Mi estimación fue la misma que la longitud real, por lo tanto tiene sentido.

Hoja de respuestas

Las respuestas variarán. Se muestran respuestas de ejemplo.

Nombre del objeto	Estimación (cm)	Medida real (cm)	Estimación (pulg.)	Medida real (pulg.)
marcador	12 cm	14 cm	5 pulg.	5 pulg.
pegamento	6 cm	8 cm	4 pulg.	3 pulg.
carpeta	25 cm	30 cm	11 pulg.	12 pulg.
caja de pañuelos descartables	20 cm	22 cm	8 pulg.	9 pulg.

★★★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Longitud estimada de la pata del escritorio: 2 pies; Longitud real: aproximadamente 2 pies. Mi estimación estuvo muy cerca, por lo tanto tiene sentido.

Hoja de respuestas

Las respuestas variarán. Se muestran respuestas de ejemplo.

Nombre del objeto	Estimación (cm)	Medida real (cm)	Estimación (pulg.)	Medida real (pulg.)
libro	20 cm	19 cm	7 pulg.	8 pulg.
pincel	16 cm	17 cm	7 pulg.	7 pulg.
pizarra blanca	27 cm	28 cm	11 pulg.	11 pulg.
escritorio	70 cm	61 cm	25 pulg.	24 pulg
silla	60 cm	69 cm	25 pulg.	27 pulg.

Centro de actividades Clave de respuestas

Actividad 2.35

Compara longitudes en centímetros

★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo: Mi lápiz mide 12 cm de largo y el de mi compañero mide 14 cm de largo. El lápiz de mi compañero es 2 cm más largo que el mío.

Hoja de respuestas

Fila 1: A mide **3** cm de largo. B mide **6** cm de largo. Diagrama de barras: **6 – 3 = 3**; **B** es **3** cm más larga que **A**.

B mide **6** cm de largo. C mide **9** cm de largo. Diagrama de barras: **9 – 6 = 3**; **C** es **3** cm más larga que **B**.

Fila 2: C mide **9** cm de largo. D mide **10** cm de largo. Diagrama de barras: **10 – 9 = 1**; **D** es **1** cm más larga que **C**.

A mide **3** cm de largo. D mide **10** cm de largo. Diagrama de barras: **10 – 3 = 7**; **D** es **7** cm más larga que **A**.

★★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo: Mi lápiz mide 15 cm de largo y el de mi compañero mide 12 cm de largo. Mi lápiz es 3 cm más largo que el de mi compañero.

Hoja de respuestas

Fila 1: A mide **3** cm de largo. B mide **8** cm de largo.

8 – 3 = 5; **B** es **5** cm más larga que **A**.

B mide **8** cm de largo. C mide **6** cm de largo.

8 – 6 = 2; **B** es **2** cm más larga que **C**.

C mide **6** cm de largo. D mide **12** cm de largo.

12 – 6 = 6; **D** es **6** cm más larga que **C**.

Fila 2: A mide **3** cm de largo. C mide **6** cm de largo.

6 – 3 = 3; **C** es **3** cm más larga que **A**.

A mide **3** cm de largo. D mide **12** cm de largo.

12 – 3 = 9; **D** es **9** cm más larga que **A**.

B mide **8** cm de largo. D mide **12** cm de largo.

12 – 8 = 4; **D** es **4** cm más larga que **B**.

★★★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo: Los libros miden 19 cm y 22 cm de largo. La diferencia es 3 cm.

Hoja de respuestas

Fila 1: A mide **2** cm de largo. B mide **12** cm de largo.

12 – 2 = 10; **B** es **10** cm más larga que **A**.

B mide **12** cm de largo. C mide **5** cm de largo.

12 – 5 = 7; **C** es **7** cm más corta que **B**.

C mide **5** cm de largo. D mide **8** cm de largo.

8 – 5 = 3; **D** es **3** cm más larga que **C**.

Fila 2: A mide **2** cm de largo. C mide **5** cm de largo.

5 – 2 = 3; **A** es **3** cm más corta que **C**.

A mide **2** cm de largo. D mide **8** cm de largo.

8 – 2 = 6; **D** es **6** cm más larga que **A**.

B mide **12** cm de largo. D mide **8** cm de largo.

12 – 8 = 4; **D** es **4** cm más corta que **B**.

Centro de actividades Clave de respuestas

Actividad 2.36

Compara longitudes

★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:
La pata del escritorio mide 20 pulgadas de altura. La pata de la silla mide 14 pulgadas de altura. La pata del escritorio es 6 pulgadas más alta que la pata de la silla.

Hoja de respuestas

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:

10	
8	2

$$10 - 8 = 2$$

Diferencia: 2 cm

★★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:
El escritorio mide 20 pulgadas de altura. La silla mide 22 pulgadas de altura. La silla es 2 pulgadas más alta que el escritorio.

Hoja de respuestas

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:

$$22 - 20 = 2$$

Diferencia: 2 cm

★★ Comprobar la comprensión

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:
La pata del escritorio mide 20 pulgadas de altura. La pata de la silla mide 12 pulgadas de altura. La pata del escritorio es 8 pulgadas más alta que la pata de la silla.

Hoja de respuestas

Las respuestas variarán. Respuesta de ejemplo:

12	
8	4

$$12 - 8 = 4$$

Diferencia: 4 cm