

# Usa estrategias de suma y resta con números de dos dígitos

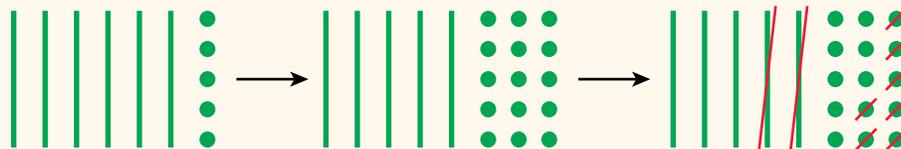


## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo más estrategias para sumar y restar números de dos dígitos.

Considere el siguiente problema: *Sandy tiene 65 botones. 27 son rojos y el resto son azules. ¿Cuántos botones azules tiene Sandy?*

- Una estrategia es dibujar las decenas y las unidades. Se usan líneas para representar las decenas y puntos para representar las unidades.



Se dibuja 65  
o 6 decenas  
y 5 unidades

Se muestran 6 decenas  
y 5 unidades como  
5 decenas y 15  
unidades

Se resta 27.  
Quedan 38.

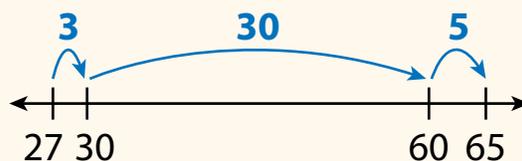
- Otra estrategia es “sumar hacia adelante”. La ecuación de resta  $65 - 27 = ?$  puede resolverse pensando en ella como  $27 + ? = 65$ .

$$27 + 3 = 30$$

$$30 + 30 = 60$$

$$60 + 5 = 65$$

$$3 + 30 + 5 = 38$$



Con cualquiera de las dos estrategias se obtendrá la misma respuesta: Sandy tiene 38 botones azules.

Se puede verificar la respuesta al problema de resta usando la suma.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre usar estrategias de suma y resta con números de dos dígitos haciendo juntos la siguiente actividad.

## ACTIVIDAD

# USAR ESTRATEGIAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS DE DOS DÍGITOS

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a practicar estrategias de suma y resta con números de dos dígitos.

- Considere el siguiente problema: *Juan tiene una colección de 45 botones. Algunos son amarillos y otros son verdes. ¿Cuántos botones de cada color podría tener Juan?*
- Explique a su niño que hay muchas respuestas posibles para este problema. Una es que Juan podría tener 25 botones amarillos y 20 botones verdes.
- Pida a su niño que busque otros tres pares de números posibles que podrían ser la respuesta al problema.
- Repita al menos cuatro veces más usando siempre un número diferente de botones. El número total de botones debe ser entre 30 y 80.

Busque oportunidades de la vida real para resolver problemas con su niño usando estrategias de suma y resta con números de dos dígitos.



# Resuelve problemas verbales con números de dos dígitos



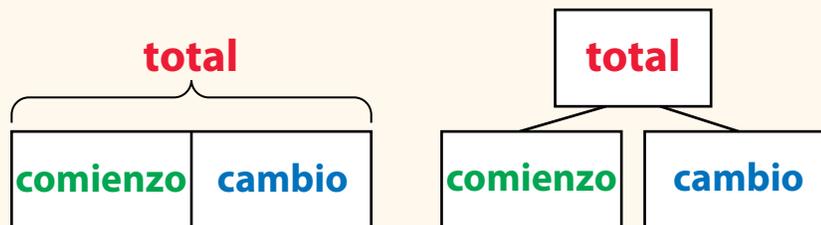
## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a resolver problemas de un paso sumando y restando números de dos dígitos.

Considere este problema verbal: *Jacinda tiene 15 piezas de vidrio marino en su colección. Va a la playa y recolecta algunas más, y ahora tiene 32 piezas en total. ¿Cuántas piezas de vidrio marino recolectó Jacinda en la playa?*

Este tipo de problemas muestran una estructura en la que se **empieza** con un número, se presenta un **cambio** y se termina con un **total**. Para resolver este problema, es necesario hallar cuál es el cambio.

Esto se puede representar de diferentes maneras para que resulte más fácil escribir y resolver ecuaciones.



Vea cómo puede usar un diagrama de barras para representar y resolver el problema planteado arriba.



Jacinda recolectó 17 vidrios marinos en la playa.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre resolver problemas de un paso haciendo juntos la siguiente actividad.

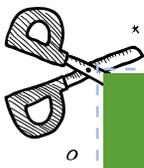
## ACTIVIDAD

# RESOLVER PROBLEMAS VERBALES CON NÚMEROS DE DOS DÍGITOS

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a resolver problemas verbales con números de dos dígitos.

**Materiales** bolígrafo y papel, tarjetas en blanco (opcional), tijeras (opcional)

- Ayude a su niño a hacer tarjetas de problemas verbales, recortando las palabras y números de abajo o escribiéndolos en tarjetas en blanco.
- Pida a su niño que escoja dos números y una categoría de las tarjetas.
- Pídale que invente un problema verbal de suma o resta que incluya los números y la categoría. (Por ejemplo, si su niño escogió 25, 42 y *dólares*, podría decir: *Mike tenía 42 dólares y ganó 25 dólares más. ¿Cuánto dinero tiene ahora?*)
- Luego pida a su niño que resuelva el problema verbal.
- Trabaje con su niño para crear y resolver otros 5 problemas verbales, escogiendo diferentes combinaciones de números y categorías cada vez.



38	17	Libros	Piedras
29	40	Manzanas	Pelotas
16	25	Caracoles	Estampillas
42	11	Lápices	Personas

# Suma y resta mental



## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a contar de 5 en 5, de decena en decena y de centena en centena. También está aprendiendo a sumar y restar 10 o 100 mentalmente.

Su niño contará hacia delante y hacia atrás de 5 en 5 y de decena en decena.

Por ejemplo:

Contar hacia delante de 5 en 5:	105, 110, 115, 120, 125, 130
Contar hacia atrás de 5 en 5:	180, 175, 170, 165, 160, 155
Contar hacia delante de decena en decena:	270, 280, 290, 300, 310, 320
Contar hacia delante de centena en centena:	135, 235, 335, 435, 535, 635

Su niño también sumará 10 y 100 a un número de tres dígitos y restará 10 y 100 de un número de tres dígitos. Por ejemplo:

$$534 - 100 = ? \quad 819 + 100 = ? \quad 682 - 10 = ? \quad 265 + 10 = ?$$

A medida que su niño resuelve estos tipos de problemas distintos, identificará patrones en los números. Por ejemplo, verá que el dígito de las centenas, o el primer dígito de un número de tres dígitos, aumentará o disminuirá en 1 cuando se sume o se reste 100.

$$534 - 100 = 434 \quad 819 + 100 = 919$$

Además, verá que el dígito de las decenas, o el dígito del medio de un número de tres dígitos, aumentará o disminuirá en 1 cuando se sume o se reste 10.

$$682 - 10 = 672 \quad 265 + 10 = 275$$

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre sumar y restar 10 y 100 haciendo juntos la siguiente actividad.



## ACTIVIDAD SUMAR Y RESTAR 10 Y 100

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a practicar la suma y la resta mental.

**Materiales** bolígrafo y papel, tijeras (opcional)

- Ayude a su niño a crear tarjetas de problemas verbales recortando las imágenes de abajo o escribiendo el contenido en tarjetas en blanco.
- Pida a su niño que escriba un número de tres dígitos que esté entre 100 y 900 y elija una tarjeta de categoría y otra de suma o resta.
- Luego ayude a su niño a escribir un problema verbal que incluya el número, la tarjeta de categoría y la tarjeta de suma o resta. Por ejemplo, si su niño elige *Flores* y *Restar 10*, él podría decir: *Hay 382 flores creciendo en el jardín. Me llevo 10. ¿Cuántas flores quedan en el jardín ahora?*
- Pida a su niño que resuelva el problema verbal.
- Cree y resuelva problemas verbales con su niño usando las tarjetas restantes. Para cada problema verbal, su niño debe escribir un número de tres dígitos distinto.



Animales	Sumar 10
Frutas	Restar 10
Juguetes	Sumar 100
Flores	Restar 100

- Pregunte a su niño: *¿Qué patrones encuentras cuando sumas y restas 10? ¿Y cuando sumas y restas 100?*



# Usa estrategias de suma y resta con números de tres dígitos



## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo estrategias para sumar y restar números de tres dígitos.

En lecciones anteriores, su niño aprendió a usar el valor posicional para sumar y restar números de tres dígitos. En esta lección, su niño usará estrategias tanto de suma como de resta para resolver diferentes tipos de problemas.

Estas son algunas maneras en las que su niño podría resolver  $600 - 238$ .

- Se restan centenas, decenas y unidades.

$$238 = 200 + 30 + 8$$

Primero se resta **200**.

Luego se resta **30**.

Por último se resta **8**.

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 200 \\ \hline 400 \\ - 30 \\ \hline 370 \\ - 8 \\ \hline 362 \end{array}$$

- Use una recta numérica abierta.

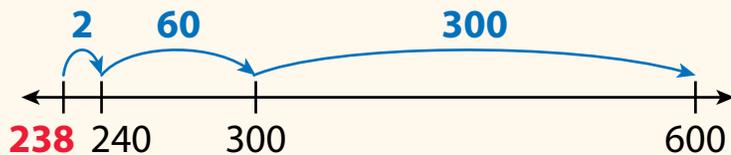
Puede cambiar el problema de resta a un problema de suma con un sumando que falta. Para hallar  $600 - 238$ , puede resolver  $238 + ? = 600$ .

Comience en **238**.

Sume **2** para obtener 240.

Luego sume **60** para obtener 300. Después

sume **300** para obtener 600.



Ha sumado hacia delante  $2 + 60 + 300$ , o **362**.

Su respuesta a  $600 - 238$  es 362 usando cualquier estrategia.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre sumar y restar números de tres dígitos haciendo juntos la siguiente actividad.



## ACTIVIDAD

# USAR ESTRATEGIAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS DE TRES DÍGITOS

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a usar estrategias de suma y resta con números de tres dígitos.

- Pida a su niño que elija un número de tres dígitos entre los números de abajo y que lo escriba.
- Sume al número de su niño el número que le corresponda en forma y color. Pida a su niño que compruebe la suma.
- Pídale que use esos dos mismos números y que reste el menor del mayor. Pida a su niño que explique la estrategia que usó para hallar la respuesta.
- Intercambien roles y repitan el procedimiento, de modo que usted y su niño se turnen al hacer la suma o la resta de los dos números con colores que se corresponden.
- Pregunte a su niño cuál es su estrategia favorita para sumar números de tres dígitos. Pregúntele cuál es su estrategia favorita para restar números de tres dígitos.

