

# Explora Leer y escribir números de tres dígitos



## Objetivo de aprendizaje

- Leer y escribir números hasta 1,000 usando números en base diez, los nombres de los números y su forma desarrollada.

**EPM** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Ya sabes cómo leer y escribir números de dos dígitos. Usa lo que sabes para tratar de resolver el siguiente problema.

**Jan compra 200 globos azules, 70 globos blancos y 5 globos verdes. ¿Cuántos globos compra Jan?**

## PRUÉBALO

## Herramientas matemáticas



- bloques de base diez
- tablas de valor posicional de centenas
- tablas de 200
- rectas numéricas abiertas

## CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Estás de acuerdo conmigo? ¿Por qué sí o por qué no?

**Dile:** Estoy de acuerdo contigo en que ... porque ...

# CONÉCTALO

## 1 REPASA

¿Cuántos globos compra Jan? .....

## 2 SIGUE ADELANTE

- a. Los dígitos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 forman todos los números. La posición de los dígitos en un número dice su valor. El mismo dígito puede tener diferentes valores. Escribe el valor de cada 4 en este número.

Centenas	Decenas	Unidades
4	4	4
↓	↓	↓
.....	.....	.....

- b. El número puede escribirse usando solo dígitos como .....
- c. El número puede escribirse en **forma desarrollada**. Completa la forma desarrollada.

$$444 = \dots + 40 + \dots$$

- d. El número puede escribirse con palabras. Completa.
- cuatrocientos .....

## 3 REFLEXIONA

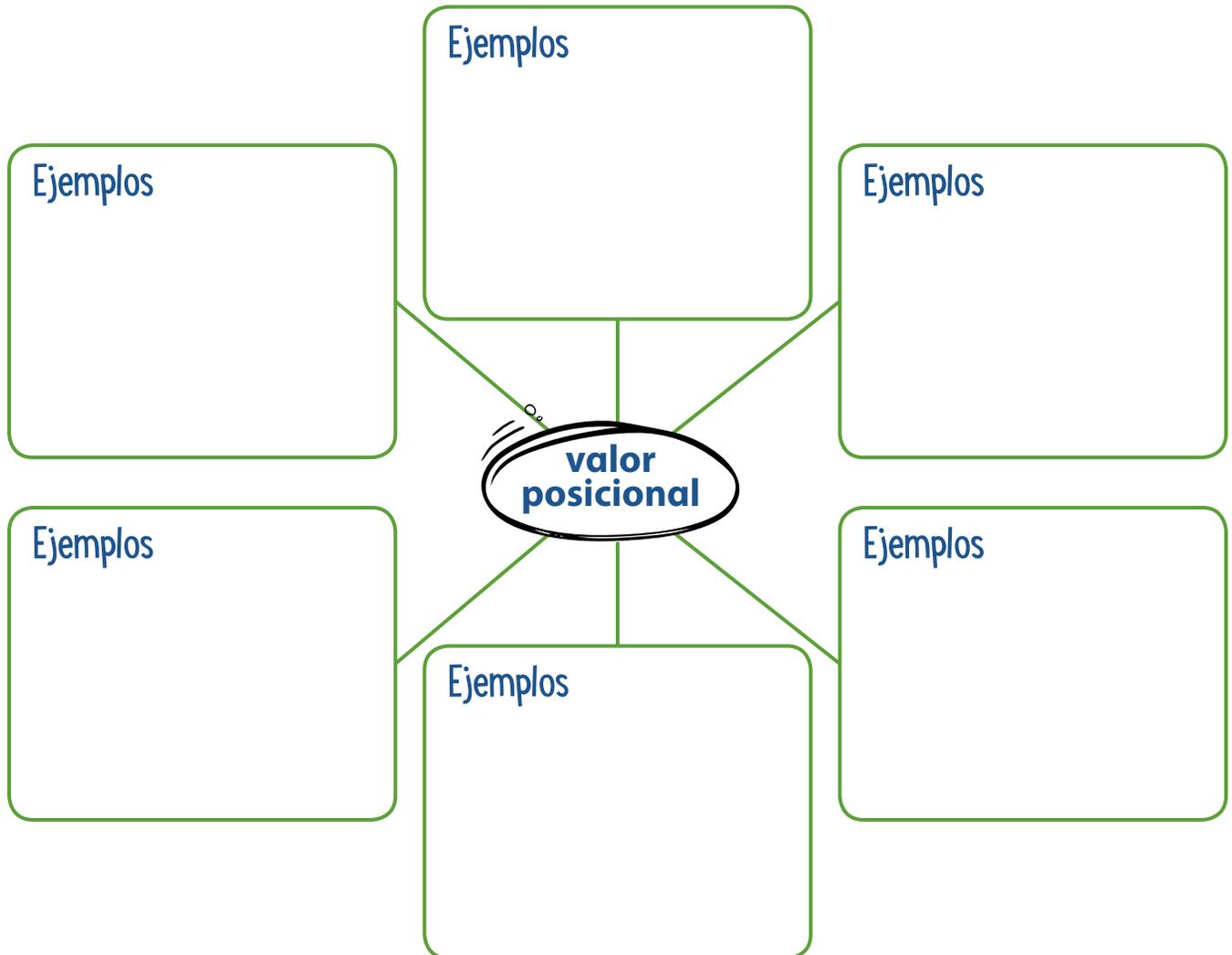
Gabe dice que el número en la tabla de valor posicional es 400404. Explica cuál es el error de Gabe.

.....

.....

## Prepárate para leer y escribir números de tres dígitos

- 1 Piensa en lo que sabes acerca de los números de tres dígitos. Llena cada recuadro. Usa palabras, números y dibujos. Muestra tantas ideas como puedas.



- 2 Bernadette escribe este número como 200507. ¿Cuál es el error de Bernadette?

Centenas	Decenas	Unidades
2	5	7

- 3 Resuelve el problema. Muestra tu trabajo.

**Pavel compra 300 sombreros verdes para fiesta, 90 morados y 7 rojos. ¿Cuántos sombreros para fiesta compra Pavel?**

**Solución** .....

- 4 Comprueba tu respuesta. Muestra tu trabajo.



# Desarrolla Hallar el valor de números de tres dígitos

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.

**Amir juega un juego de mesa en el que se usa dinero de juguete. Gana 1 billete de decenas, 2 billetes de centenas y 3 billetes de unidades.**

**¿Cuál es el valor total de los billetes que gana Amir?**

## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas



- bloques de base diez
- billetes de juguete
- tablas de valor posicional de centenas
- tablas de 200
- rectas numéricas abiertas



### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Puedes explicarme eso otra vez?

**Dile:** La estrategia que usé para hallar la respuesta fue ...

Explora diferentes maneras de entender cómo hallar el valor de números de tres dígitos.

Amir juega un juego de mesa en el que se usa dinero de juguete. Gana 1 billete de decenas, 2 billetes de centenas y 3 billetes de unidades. ¿Cuál es el valor total de los billetes que gana Amir?

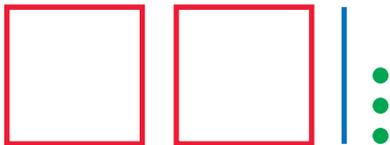
## HAZ UN DIBUJO

Puedes usar dinero de juguete para representar el problema.



## HAZ UN DIBUJO

Puedes hacer un dibujo rápido para mostrar centenas, decenas y unidades.



## HAZ UN MODELO

Puedes mostrar centenas, decenas y unidades en una tabla.

Centenas	Decenas	Unidades
2	1	3

## CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a hallar el valor de números de tres dígitos.

- 1 Mira los modelos de la página anterior. ¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay?

..... centenas ..... decena ..... unidades

- 2 ¿Cuál es el valor de los billetes de centenas? ..... dólares

¿Cuál es el valor de los billetes de decenas? ..... dólares

¿Cuál es el valor de los billetes de unidades? ..... dólares

- 3 Escribe una ecuación para hallar el valor total de todos los billetes.

..... + ..... + ..... = ..... dólares

- 4 Amir gana 2 billetes de decenas más. Di cómo escribir el nuevo valor total del dinero de juguete de Amir.

## 5 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, los **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**. ¿Qué modelos o estrategias prefieres para hallar el valor de números de tres dígitos? Explica.

.....

.....

.....

## APLÍCALO

Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

- 6 ¿Cuál es otra manera de mostrar cada número? Traza líneas para unir cada número con su **forma desarrollada**.

392

329

239

$300 + 20 + 9$

$200 + 30 + 9$

$300 + 90 + 2$

- 7 Tía juega a tirar el anillo para ganar fichas. Gana 3 fichas de centenas, 4 fichas de decenas y 7 fichas de unidades. ¿Cuál es otra manera de escribir el valor total de las fichas que gana Tía? Muestra tu trabajo.



### Solución

- 8 ¿Cuándo significa ochenta el dígito 8? ¿Cuándo significa ochocientos el dígito 8? ¿Cuándo significa solo ocho el dígito 8?

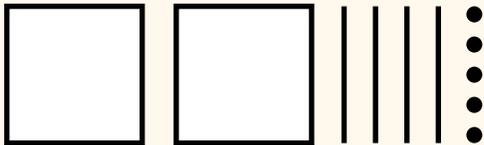
# Practica hallar el valor de números de tres dígitos

Estudia el Ejemplo, que muestra números de tres dígitos de diferentes maneras. Luego resuelve los problemas 1 a 6.

## EJEMPLO

En un juego, Jan paga dinero al banco. Paga con 2 billetes de centenas, 4 billetes de decenas y 5 billetes de unidades. ¿Cuál es el valor total de los billetes con los que paga Jan?

Haz un dibujo rápido.



Usa una tabla.

Centenas	Decenas	Unidades
2	4	5

Escribe una ecuación.

$$200 + 40 + 5 = 245 \text{ dólares}$$

**Bob juega un juego de mesa en el que se usa dinero de juguete. Gana 3 billetes de centenas, 7 billetes de decenas y 7 billetes de unidades.**

1 ¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay?

..... centenas ..... decenas ..... unidades

2 Escribe el valor total de los billetes en forma desarrollada.

..... + ..... + ..... = .....

3 ¿Cuál es el valor total de los billetes que gana Bob?

..... dólares

### Vocabulario

**forma desarrollada**  
manera de escribir un número para mostrar el valor posicional de cada dígito.

- 4 Ali juega un juego de mesa en el que se usa dinero de juguete. Gana 8 billetes de centenas y 6 billetes de unidades. ¿Cuál es el valor total de los billetes que gana Ali? Completa la tabla y luego escribe la respuesta. Muestra tu trabajo.

Centenas	Decenas	Unidades



**Solución** .....

- 5 Audra tiene 533 revistas de historietas. Escribe o haz un dibujo para mostrar este número de una manera diferente.

- 6 ¿Cuál es otra manera de mostrar cada número? Traza líneas para unir cada número con su forma desarrollada.

784

874

748

$800 + 70 + 4$

$700 + 80 + 4$

$700 + 40 + 8$

# Desarrolla Escribir números de tres dígitos

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.

**Ryan tiene una colección de 284 caracoles. ¿Cuál es otra manera de escribir 284 usando números? ¿Cuál es otra manera de escribir 284 usando palabras?**

## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas



- bloques de base diez 🖱️
- tablas de valor posicional de centenas
- tablas de 200
- rectas numéricas abiertas 🖱️



### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Cómo empezaste a resolver el problema?

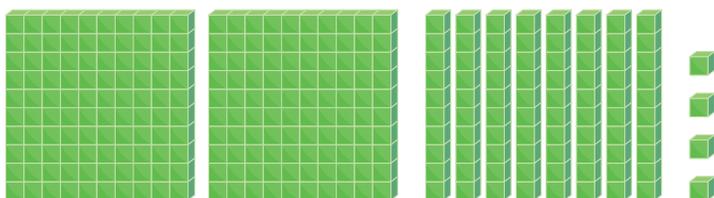
**Dile:** Un modelo que usé fue ...  
Me ayudó a ...

Explora diferentes maneras de entender cómo escribir números de tres dígitos.

**Ryan tiene una colección de 284 caracoles. ¿Cuál es otra manera de escribir 284 usando números? ¿Cuál es otra manera de escribir 284 usando palabras?**

## HAZ UN DIBUJO

Puedes usar bloques de base diez para mostrar centenas, decenas y unidades. Luego escribe el número en forma desarrollada y en palabras.



200 + 80 + 4

doscientos ochenta y cuatro

## HAZ UN MODELO

Puedes mostrar centenas, decenas y unidades en una tabla. Luego escribe los valores en números y en palabras.

Centenas	Decenas	Unidades
2	8	4

2 centenas + 8 decenas + 4 unidades

doscientos + ochenta + y cuatro



## CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a entender cómo escribir números de tres dígitos de diferentes maneras.

- 1 Escribe el número de caracoles de Ryan usando solo dígitos.

Ryan tiene ..... caracoles.

- 2 Mira **Haz un dibujo** de la página anterior. Escribe 284 usando palabras.

- 3 Mira **Haz un modelo**.

a. ¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay?

..... centenas ..... decenas ..... unidades

b. Escribe el número en forma desarrollada para mostrar el número total de caracoles como una ecuación.

..... + ..... + ..... = 284

## 4 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**. ¿Qué modelos o estrategias prefieres para escribir números de tres dígitos? Explica.

.....

.....

.....

.....

# APLÍCALO

Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

- 5 Hay 361 peces en la pecera grande del acuario. ¿Cómo escribes 361 en palabras? Muestra tu trabajo.

*Solución* .....

- 6 Ella hace ciento dieciocho brazaletes de amistad. ¿Cómo podría Ella escribir ese número en forma desarrollada? Muestra tu trabajo.

*Solución* .....

- 7 ¿Cómo se escribe el número que se muestra en la tabla usando palabras?

Centenas	Decenas	Unidades
5	7	0

- (A) cinco siete cero
- (B) cincuenta y siete
- (C) quinientos diecisiete
- (D) quinientos setenta



# Practica escribir números de tres dígitos

Estudia el Ejemplo, que muestra cómo escribir un número de tres dígitos de diferentes maneras. Luego resuelve los problemas 1 a 6.



## EJEMPLO

En un videojuego, Eduardo obtuvo 753 puntos.

Escribe este número de tres maneras diferentes.

Usando solo dígitos: 753

En forma desarrollada:  $700 + 50 + 3$

Usando palabras:

setecientos + cincuenta + y tres =  
setecientos cincuenta y tres



Usa la siguiente tabla para resolver los problemas 1 a 3.

Centenas	Decenas	Unidades
3	2	2

1 Escribe el número usando solo dígitos. ....

2 Escribe el número en forma desarrollada.

..... + ..... + .....

3 Escribe el número usando palabras.

- 4 Hay 225 bloques de construcción en una caja. ¿Cómo escribirías 225 en forma desarrollada? Completa la tabla y luego escribe la respuesta.

Centenas	Decenas	Unidades

**Solución** .....

- 5 Helen cuenta sus crayones. Ella escribe el número como  $700 + 3$ . Escribe el número usando solo dígitos.

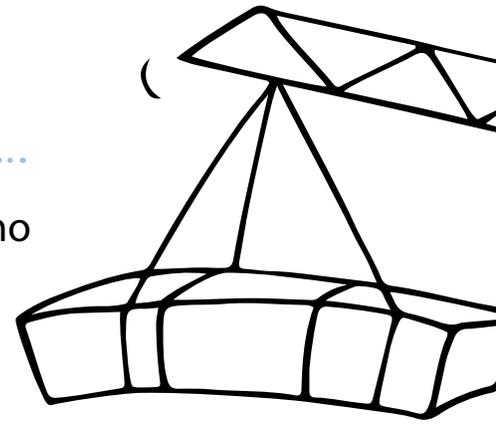
**Solución** .....

Escribe el número usando solo palabras.

**Solución** .....

- 6 ¿Cuáles son otras maneras de mostrar cada número? Mira cada número que se muestra usando solo dígitos. Traza una línea hasta la forma desarrollada y las palabras para cada número.

$500 + 60 + 1$	<b>651</b>	seiscientos quince
$600 + 10 + 5$	<b>615</b>	quinientos sesenta y uno
$600 + 50 + 1$	<b>561</b>	seiscientos cincuenta y uno



# Refina Leer y escribir números de tres dígitos

Completa el Ejemplo siguiente. Luego resuelve los problemas 1 a 3.

## EJEMPLO

La Sra. Cole escribe este número en un cheque.

*quinientos noventa y cuatro*

¿Cómo se escribe este número usando solo dígitos?

Puedes mostrar el número en una tabla.

Centenas	Decenas	Unidades
5	9	4

↓ ↓ ↓  
quinientos noventa y cuatro

**Solución** .....



## APLÍCALO

1 Pat escribe estas pistas acerca de un número de tres dígitos.

- El dígito de las centenas es 1 más que 8.
- El dígito de las decenas tiene un valor de 40.
- El número tiene 2 unidades.

¿Cuál es el número? Muestra tu trabajo.

¿Cuántos dígitos hay en el número?



**Solución** .....

- 2 Jim juega un juego de mesa. Este es su dinero de juguete.



Escribe el total como la suma de centenas, decenas y unidades.

..... dólares + ..... dólares + ..... dólares

Escribe el total usando solo dígitos.

..... dólares

- 3 ¿Cuál es otra manera de escribir  $700 + 6$ ?

- (A) setenta y seis
- (B) seiscientos siete
- (C) setecientos seis
- (D) setecientos sesenta

Zoey eligió (A) como respuesta. ¿Cómo obtuvo Zoey su respuesta?

¿Cuál es el valor de cada tipo de billete en el problema?



¿Cuántas decenas tiene el número?

# Practica leer y escribir números de tres dígitos

1 ¿Qué número es lo mismo que  $800 + 30$ ?

- (A) 803
- (B) 83
- (C) 830
- (D) 308

2 Bev escribe pistas acerca de un número de tres dígitos.

- El número tiene 5 centenas.
- El dígito de las decenas es 1 menos que 9.
- El dígito de las unidades es mayor que el dígito de las decenas.

¿Cuál es el número?

- (A) 589
- (B) 598
- (C) 959
- (D) 590

3 ¿Qué es verdadero acerca del número 720?

- (A) Es igual a 72 decenas.
- (B) Es  $700 + 2$ .
- (C) Tiene 7 centenas y 2 decenas.
- (D) Es  $700 + 20$ .
- (E) Es setenta y dos.
- (F) Es setecientos veinte.

¿Puedes usar una tabla para ayudarte?



En un número de tres dígitos, ¿dónde está el dígito de las decenas?

¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay en 720?

4 Estas son pistas acerca de un número de tres dígitos.

- El dígito de las centenas tiene un valor de 300.
- El dígito de las decenas es 1 menos que 2.
- El dígito de las unidades es el mismo que el dígito de las centenas.

Escribe el número en palabras. Muestra tu trabajo.

¿Puedes escribir una ecuación para ayudarte?



### Solución

5 ¿Cuál es otra manera de mostrar 4 centenas y 3 decenas? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

- Ⓐ 43
- Ⓑ  $400 + 3$
- Ⓒ 403
- Ⓓ  $400 + 30$

Zack eligió Ⓓ. ¿Cómo obtuvo Zack su respuesta?

¿Cómo puedes mostrar 3 unidades?

# Refina Leer y escribir números de tres dígitos

## APLÍCALO

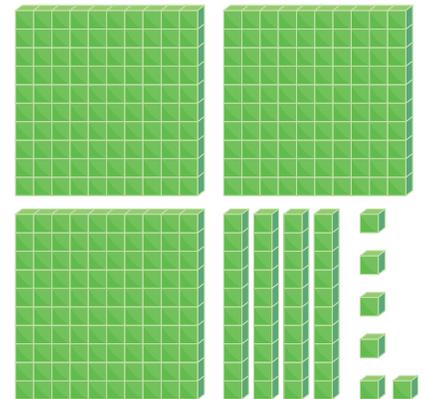
Resuelve los problemas.

- ¿Cuáles son otras maneras de mostrar 2 centenas y 5 unidades?

  - Ⓐ  $200 + 5$
  - Ⓑ 25
  - Ⓒ  $200 + 50$
  - Ⓓ 205
  - Ⓔ  $20 + 5$

- ¿Qué muestra el modelo? Completa la tabla y los espacios en blanco.

Centenas	Decenas	Unidades



forma desarrollada: ..... + ..... + .....

solo dígitos: .....

- Un oso en el zoológico pesa 360 libras. ¿Qué es verdadero acerca de este número?

  - Ⓐ Es  $300 + 6$ .
  - Ⓑ Es trescientos sesenta.
  - Ⓒ Es  $300 + 60$ .
  - Ⓓ Tiene 3 centenas y 6 decenas.
  - Ⓔ Es trescientos dieciséis.

4 Escribe cada número en forma desarrollada.

275: .....

527: .....

5 Mira el problema 4. ¿Por qué el 2, el 5 y el 7 tienen un valor diferente en cada número? Explica.

## 6 DIARIO DE MATEMÁTICAS

Estas son pistas acerca de un número de tres dígitos.

- El número tiene siete centenas.
- El dígito de las decenas tiene un valor de 30.
- El dígito de las unidades es menor que cualquier otro dígito del número.

¿Cuál podría ser el número? Explica.



**COMPRUEBA TU PROGRESO** Vuelve al comienzo de la Unidad 3 y mira qué destrezas puedes marcar.

# Explora Comparar números de tres dígitos



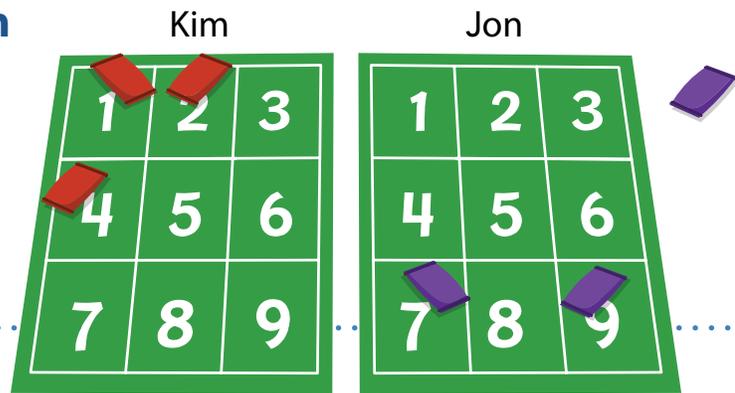
Ya has aprendido a comparar números de dos dígitos. Usa lo que sabes para tratar de resolver el siguiente problema.

**Kim y Jon lanzan bolsas de frijoles a un blanco. ¿Quién puede formar el número más grande usando los dígitos en donde caen sus bolsas de frijoles?**

### Objetivo de aprendizaje

- Comparar dos números de tres dígitos basándose en el significado de los dígitos de las centenas, decenas y unidades usando los símbolos  $>$ ,  $=$  y  $<$  para expresar los resultados de las comparaciones.

**EPM** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7



## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas



- bloques de base diez
- tablas de valor posicional de centenas
- rectas numéricas en blanco
- tablas de 100



### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Cómo empezaste a resolver el problema?

**Dile:** Comencé por ...

# CONÉCTALO

## 1 REPASA

¿Quién puede formar el número más grande? .....

## 2 SIGUE ADELANTE

Comienza por el mayor valor posicional cuando compares números.

Una tabla de valor posicional puede ayudarte a comparar números.

Centenas	Decenas	Unidades
0	8	9
1	5	2

**a.** Compara las centenas para completar este enunciado.

..... centena es mayor que ..... centenas.

Puedes usar =, < (**símbolo de menor que**) y > (**símbolo de mayor que**) para comparar números.

El símbolo apunta al número menor. Se abre hacia el número mayor.

**b.** Escribe 152 y 89 en los espacios correspondientes de abajo.

..... < ..... > .....

## 3 REFLEXIONA

¿Es un número de tres dígitos siempre mayor que un número de dos dígitos? Explica.

.....

.....

# Prepárate para comparar números de tres dígitos

- 1 Piensa en lo que sabes acerca de comparar números. Llena cada recuadro. Usa palabras, números y dibujos. Muestra tantas ideas como puedas.

Símbolo	En mis propias palabras	Ejemplo
$<$		
$>$		
$=$		

- 2 Compara 14 y 18 usando el símbolo  $>$ . Luego compara 14 y 18 usando el símbolo  $<$ .

- 3 Resuelve el problema. Muestra tu trabajo.

**Victor tira tres cubos numéricos. Sabra tira dos cubos numéricos. ¿Quién puede formar el número más grande usando los dígitos que obtuvieron?**



**Solución** .....

- 4 Comprueba tu respuesta. Muestra tu trabajo.

# Desarrolla Maneras de comparar números de tres dígitos

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.

Hay una competencia en la feria de la escuela. Los estudiantes adivinan cuántos caramelos hay en un frasco. Bart estima que hay 352 y Diego estima que hay 328. ¿Qué número es menor?

## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas

- bloques de base diez 
- tablas de valor posicional de centenas
- rectas numéricas en blanco 
- tablas de 100



### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Por qué elegiste esa estrategia?

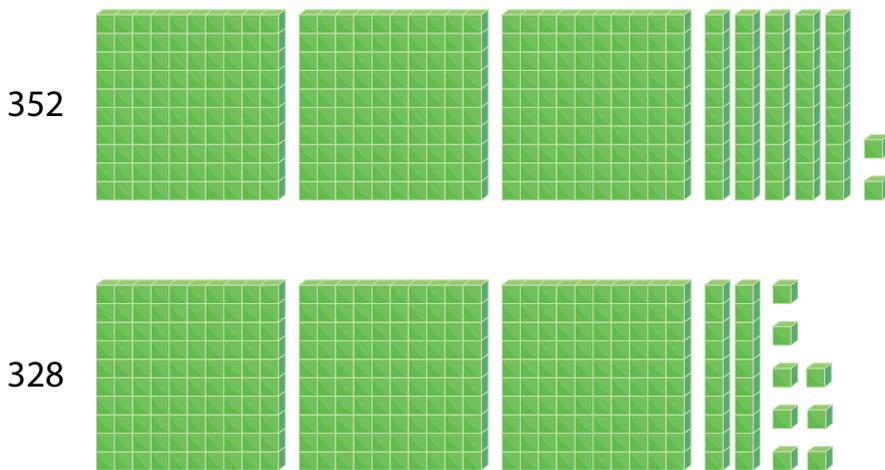
**Dile:** Un modelo que usé fue ...  
Me ayudó a ...

Explora diferentes maneras de entender cómo comparar números de tres dígitos.

**Hay una competencia en la feria de la escuela. Los estudiantes adivinan cuántos caramelos hay en un frasco. Bart estima que hay 352 y Diego estima que hay 328. ¿Qué número es menor?**

## HAZ UN DIBUJO

Puedes representar los números con bloques de base diez.



## HAZ UN MODELO

Puedes escribir los números como centenas, decenas y unidades.

$$352 = 3 \text{ centenas} + 5 \text{ decenas} + 2 \text{ unidades}$$

$$328 = 3 \text{ centenas} + 2 \text{ decenas} + 8 \text{ unidades}$$



## CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a entender cómo comparar números de tres dígitos.

- 1 Mira **Haz un dibujo** y **Haz un modelo** de la página anterior. ¿Puedes usar los números en la posición de las centenas para saber qué número es mayor? ¿Por qué sí o por qué no?
- 2 Ahora compara las decenas. ¿Qué número tiene más decenas?
- 3 Completa la comparación de 352 y 328.

..... < .....

- 4 Bart dice que  $2 < 8$ ; por lo tanto,  $352 < 328$ . ¿Tiene razón Bart? Explica.

## 5 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**. ¿Qué modelos o estrategias prefieres para comparar números de tres dígitos? Explica.

.....

.....

.....

## APLÍCALO

Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

- 6 Compara 761 y 716 usando  $<$  o  $>$ . Explica por qué tu comparación es verdadera.
  
- 7 Escribe dos maneras de comparar 487 y 478.
  
- 8 Luz construye una ciudad con bloques de plástico. Ella usa 238 bloques para la escuela y 283 bloques para la estación de bomberos. Luz compara los dos valores:  $238 > 283$ . Explica el error que cometió Luz y escribe una comparación correcta usando  $<$  o  $>$ .



# Practica comparar números de tres dígitos

**Estudia el Ejemplo, que muestra cómo comparar números de tres dígitos. Luego resuelve los problemas 1 a 8.**

## EJEMPLO

Compara 217 y 234.

217 = 2 centenas + 1 decena + 7 unidades

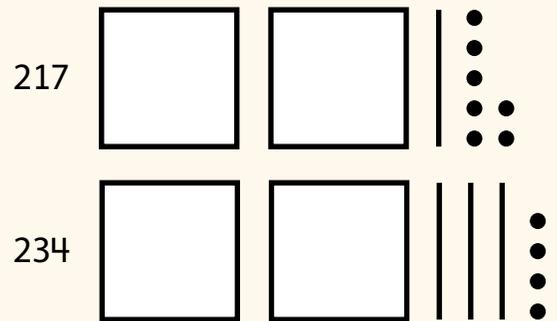
234 = 2 centenas + 3 decenas + 4 unidades

Las centenas son las mismas.

Compara las decenas.

1 decena es menor que 3 decenas.

$217 < 234$



**Cam tiene 482 canicas. Joe tiene 439 canicas.**

1 ¿Cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada número?

482 = ..... centenas ..... decenas ..... unidades

439 = ..... centenas ..... decenas ..... unidades

2 Las centenas son las mismas. Compara las decenas.

..... decenas es mayor que ..... decenas.

3 Completa la comparación. .... > .....

4 Usa los mismos números que en el problema 3. Escribe una comparación diferente.

**Vince y Rina adivinan cuántos clips hay en una caja.  
Vince estima que hay 195 y Rina estima que hay 172.**

- 5 ¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay en cada número?

195 = ..... centena ..... decenas ..... unidades

172 = ..... centena ..... decenas ..... unidades

- 6 Completa la comparación.

..... < .....

**Mel tiene 938 estampillas en su colección de estampillas.  
Yuri tiene 926 estampillas en su colección de estampillas.**

- 7 Completa dos comparaciones diferentes de 938 y 926.

..... < ..... y ..... > .....

- 8 Explica por qué tus comparaciones del problema 7 son verdaderas.



# Desarrolla Más maneras de comparar números de tres dígitos

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.

Estos dos dibujos participan en el concurso de arte de la escuela. ¿Qué dibujo recibe más votos?



**Dibujo A: 467 votos**



**Dibujo B: 463 votos**

## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas



- bloques de base diez 
- tablas de valor posicional de centenas
- rectas numéricas en blanco 
- tablas de 100



### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

#### Pregúntale:

¿Estás de acuerdo conmigo? ¿Por qué sí o por qué no?

**Dile:** No comprendo cómo ...

Explora más maneras de entender cómo comparar números de tres dígitos.

**Estos dos dibujos participan en el concurso de arte de la escuela. ¿Qué dibujo recibe más votos?**



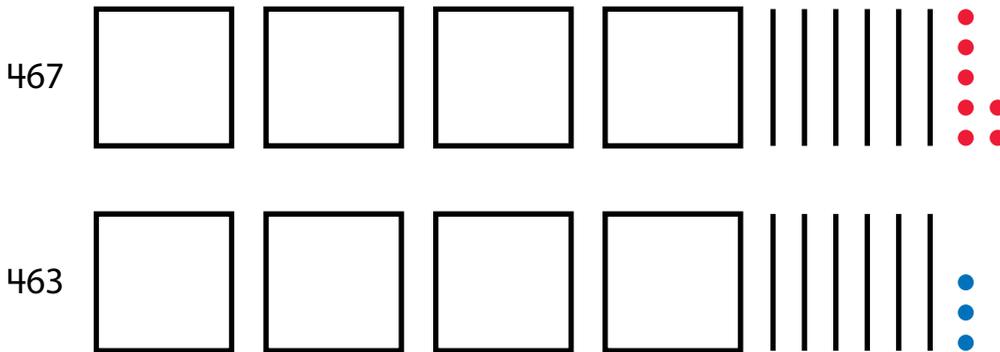
**Dibujo A: 467 votos**



**Dibujo B: 463 votos**

## HAZ UN DIBUJO

Puedes mostrar los números con un dibujo rápido.



## HAZ UN MODELO

Puedes mostrar los números en una tabla.

Centenas	Decenas	Unidades
4	6	7
4	6	3

## CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a entender más maneras de comparar números de tres dígitos.

- 1 ¿Qué posición debes mirar para comparar el número de votos? ¿Por qué?
  
- 2 Completa dos comparaciones diferentes de 467 y 463.  
 ..... > .....      ..... < .....
  
- 3 ¿Por qué 467 y 463 se pueden comparar de dos maneras?
  
- 4 ¿Qué dibujo recibe más votos? ¿Cómo lo sabes?

## 5 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**. ¿Qué modelos o estrategias prefieres para comparar números de tres dígitos de diferentes maneras? Explica.

.....

.....

.....

## APLÍCALO

Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

6 Escribe  $>$  o  $<$  para comparar cada par de números.

a.  $264 \bigcirc 462$

b.  $372 \bigcirc 379$

c.  $954 \bigcirc 950$

d.  $876 \bigcirc 867$

e.  $718 \bigcirc 788$

f.  $653 \bigcirc 553$

7 Escribe dos maneras diferentes de comparar 772 y 774 usando  $<$  y  $>$ . Muestra tu trabajo.

### Solución .....

8 Hope y Sara coleccionan monedas de 1¢. Hope tiene 189 monedas de 1¢. Sara tiene 186 monedas de 1¢. ¿Qué comparaciones son correctas?

(A)  $189 < 186$

(B)  $186 < 189$

(C)  $189 > 186$

(D)  $186 > 189$

(E)  $186 = 189$



# Practica comparar números de tres dígitos

**Estudia el Ejemplo, que muestra cómo comparar números de tres dígitos. Luego resuelve los problemas 1 a 8.**

## EJEMPLO

Compara 528 y 523.

Las centenas son las mismas.

Las decenas son las mismas.

Compara las unidades.

8 unidades es mayor que 3 unidades.

$528 > 523$  y  $523 < 528$

Centenas	Decenas	Unidades
5	2	8
5	2	3

**Ned y Vera juegan un juego. Ned tiene 142 puntos y Vera tiene 147 puntos.**

- 1 Escribe los números en la tabla.

Centenas	Decenas	Unidades

- 2 Completa la comparación de 142 y 147.

..... > .....

- 3 ¿Qué posición tuviste que mirar para comparar 142 y 147? ¿Por qué?

4 Completa dos comparaciones diferentes de 824 y 829.

..... > ..... y ..... < .....

5 Completa dos comparaciones diferentes de 353 y 351.

..... > ..... y ..... < .....

6 Completa dos comparaciones diferentes de 675 y 629.

..... > ..... y ..... < .....

7 Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  para comparar cada par de números.

a. 465  467

b. 392  392

c. 885  882

d. 214  312

e. 691  691

f. 484  394

8 Han juega tres juegos. ¿Qué juego tiene el puntaje mayor?  
¿Qué juego tiene el puntaje menor? Di cómo lo sabes.

Juego 1: 328

Juego 2: 289

Juego 3: 325

# Refina Comparar números de tres dígitos

Completa el Ejemplo siguiente. Luego resuelve los problemas 1 a 3.

## EJEMPLO

Yen empaca 250 naranjas en una caja. Gia empaca 25 bolsas de naranjas con 10 naranjas en cada bolsa. ¿Quién empaca más naranjas?

Mira cómo puedes hallar el número de naranjas que empaca Gia.

$$25 \text{ bolsas con } 10 \text{ en cada bolsa} = 25 \text{ decenas}$$

$$25 \text{ decenas} = 250$$

$$250 \text{ naranjas en cada caja} = 250$$

**Solución** .....

## APLÍCALO

- 1 Escribe el número de centenas y decenas de cada puntaje en la tabla. Encierra en un círculo los nombres de los dos jugadores con los puntajes mayores.

Jugador	Puntaje	Centenas	Decenas
Eden	92		
Sarita	233		
Paul	213		
Chen	236		

Recuerda mirar la posición de las centenas primero.



- 2 Bella recorre 122 millas en su bicicleta. Ariel recorre 126 millas en su bicicleta. ¿Quién recorre menos millas? Muestra tu trabajo.

¿Qué buscas: el número menor o el número mayor?



### Solución

- 3 Jill e Iman escriben un número de tres dígitos cada uno.

Número de Jill: 305

Número de Iman: 3 centenas 5 decenas

¿Cuál compara correctamente el número de Jill y el número de Iman?

- Ⓐ  $305 < 305$
- Ⓑ  $305 > 350$
- Ⓒ  $350 > 305$
- Ⓓ  $350 < 305$

¿Qué número es el mismo que 3 centenas 5 decenas?

Dan eligió Ⓑ como respuesta. ¿Cómo obtuvo Dan su respuesta?

# Practica comparar números de tres dígitos

- 1 En una semana, Glen lee durante 317 minutos. Fran lee durante 372 minutos. ¿Quién lee más minutos? Di cómo lo sabes. Muestra tu trabajo.

¿Estás buscando el número menor o el número mayor?



## Solución

- 2 Elige *Verdadero* o *Falso* para decir si la comparación es correcta.

	Verdadero	Falso
$131 < 119$	(A)	(B)
$605 = 650$	(C)	(D)
$454 > 451$	(E)	(F)
$709 < 722$	(G)	(H)

¿Qué valor posicional deberías comparar primero?

- 3 Marcy tiene 237 calcomanías. Luego regala algunas calcomanías. ¿Cuántas calcomanías podría tener Marcy ahora?

- (A) 239  
(B) 198  
(C) 229  
(D) 323  
(E) 237  
(F) 207

¿Tiene Marcy ahora más de 237 calcomanías o menos?

- 4 ¿Qué comparación es verdadera?
- A  $420 < 4$  centenas 3 unidades
  - B  $370 > 407$
  - C 6 centenas 4 decenas  $< 640$
  - D  $919 < 991$

Deb eligió A. ¿Cómo obtuvo Deb su respuesta?

- 5 Usa los dígitos 5, 2 y 9 para formar el menor número de tres dígitos que puedas. Explica cómo hallas tu respuesta.



- 6 Usa los dígitos del problema 5 para formar el número de tres dígitos más grande que puedas. Escribe tu número abajo.
- .....

Puedes volver a escribir los números que se muestran como decenas y unidades.



Creo que primero voy a elegir el dígito de la posición de las centenas.

¿Qué dígito es más grande?

# Refina Comparar números de tres dígitos

## APLÍCALO

Resuelve los problemas.

- 1 ¿Qué comparaciones son verdaderas?
  - (A)  $431 > 427$
  - (B)  $540 < 5 \text{ centenas } 4 \text{ unidades}$
  - (C)  $727 < 772$
  - (D)  $9 \text{ centenas } 6 \text{ decenas} < 906$
  - (E)  $538 > 540$
  
- 2 Phil tiene 248 cromos. Sean tiene más cromos que Phil. ¿Cuántos cromos podría tener Sean?
  - (A) 239
  - (B) 228
  - (C) 260
  - (D) 252
  - (E) 246
  
- 3 Elige *Verdadero* o *Falso* para decir si la comparación es correcta.



	Verdadero	Falso
$551 > 539$	(A)	(B)
$924 < 889$	(C)	(D)
$707 = 707$	(E)	(F)
$422 < 425$	(G)	(H)

- 4 Usa los siguientes números para que las comparaciones sean verdaderas. Usa cada número una sola vez.

380      308      390

..... > 386      38 decenas = .....      ..... < 384

- 5 Josh usa los siguientes dígitos para formar el menor número posible. Él escribe 184. ¿Es este el menor número que puede formar Josh? Explica.

4      1      8

## 6 DIARIO DE MATEMÁTICAS

Escribe dos números diferentes de tres dígitos. Luego escribe dos comparaciones diferentes para tus números usando  $<$  y  $>$ . Explica cómo sabes que tus comparaciones son correctas.



**COMPRUEBA TU PROGRESO** Vuelve al comienzo de la Unidad 3 y mira qué destrezas puedes marcar.