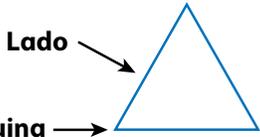


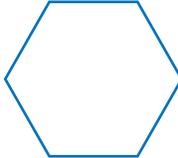
Figuras

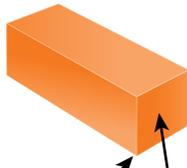


Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a nombrar y describir figuras.

<p>Los círculos no tienen lados ni esquinas.</p> 	<p>Los triángulos tienen 3 lados y 3 esquinas.</p> <p>Lado →</p> <p>Esquina →</p> 	<p>Los rombos tienen 4 lados iguales y 4 esquinas.</p> 
---	--	---

<p>Los rectángulos tienen 4 lados y 4 esquinas cuadradas.</p>  <p>esquina cuadrada</p>	<p>Los cuadrados tienen 4 lados iguales y 4 esquinas cuadradas.</p> 	<p>Los hexágonos tienen 6 lados y 6 esquinas.</p> 
--	--	--

<p>esfera</p> 	<p>cono</p> 	<p>prisma rectangular</p>  <p>esquina cara</p>	<p>cilindro</p> 	<p>cubo</p>  <p>arista</p>
--	--	--	--	--

Aprender a nombrar y describir figuras según sus lados, esquinas, caras y aristas ayudará a su niño a reconocer y clasificar tanto figuras conocidas como desconocidas en la escuela y en la vida real.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre nombrar y describir figuras haciendo juntos la siguiente actividad.



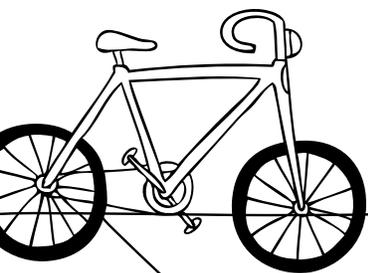
Actividad Nombrar y describir figuras

Haga la siguiente actividad con su niño para practicar nombrar figuras.

Materiales objetos del hogar de varias formas, papel y lápiz

Diga a su niño que harán una búsqueda del tesoro de figuras.

- Juntos, busquen alrededor de la casa y el vecindario objetos con forma de triángulos, rectángulos, cuadrados, hexágonos y rombos. Puede referirse a ellos como *figuras planas*.
- Haga una lista de estas figuras y escriba el nombre de cada objeto que encuentre al lado del nombre de la figura correspondiente. Vea cuántos objetos pueden encontrar para cada figura.
- Cada vez que agregue un objeto a la lista, pida a su niño que explique cómo sabe qué figura es. Por ejemplo, si su niño está explicando que un portarretrato es un rectángulo, puede decir: "Un rectángulo tiene cuatro lados y cuatro esquinas cuadradas".
- Haga otra lista de *figuras sólidas* que incluya esfera, cono, prisma rectangular, cilindro y cubo. Vea cuántos objetos encuentra para cada una de estas figuras. Su niño podría notar que algunas de las figuras sólidas tienen figuras planas como caras.
- Además de buscar objetos alrededor de su casa y el vecindario, también puede buscar dibujos de figuras en revistas, libros de dibujos y en los envases de alimentos.



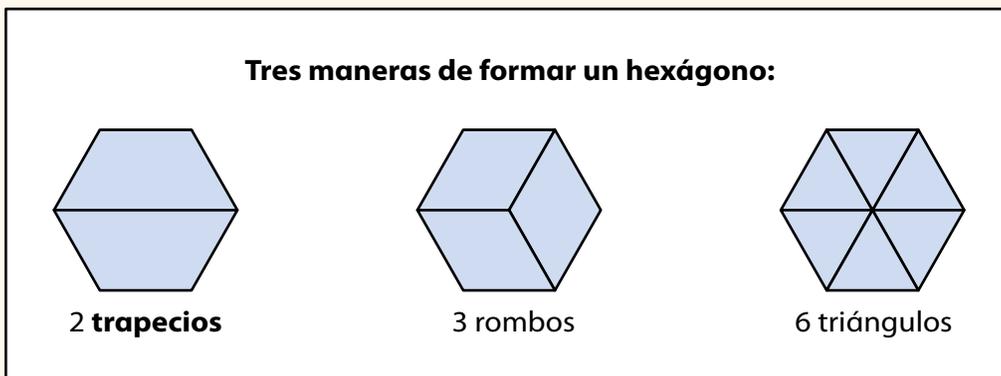
Junta figuras



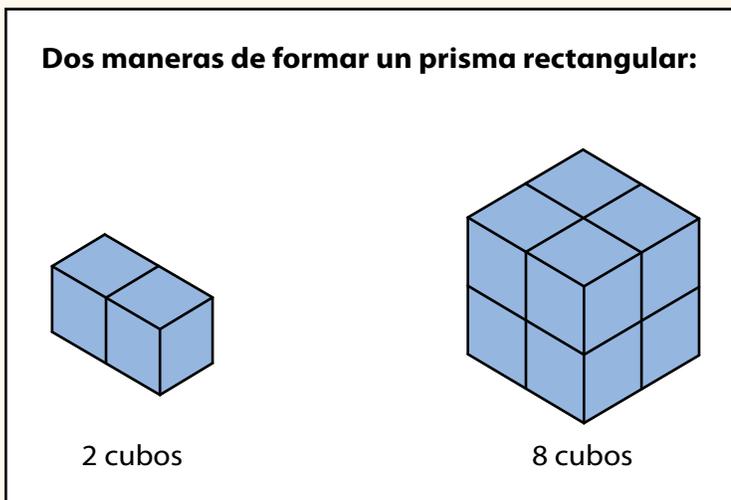
Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a juntar figuras para formar otras figuras.

Los hexágonos que se muestran a continuación están formados a partir de otras figuras.

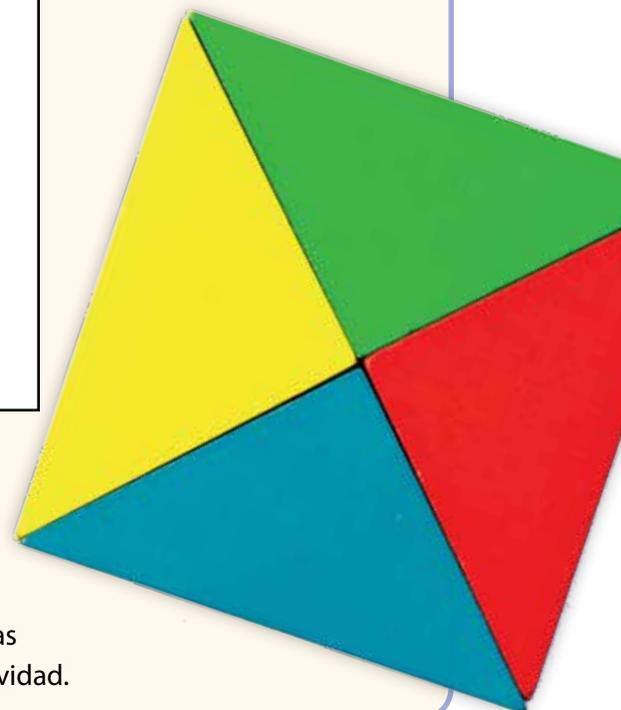


Los prismas rectangulares que se muestran a continuación también están formados a partir de otras figuras.



Formar figuras de esta manera ayudará a su niño a comprender patrones y a practicar la identificación de figuras. También lo ayudará a prepararse para aprender sobre partes iguales y fracciones.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre juntar figuras para formar otras figuras haciendo juntos la siguiente actividad.



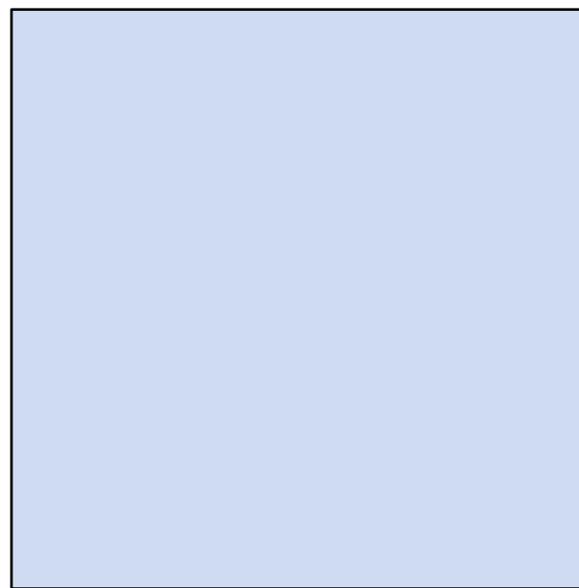
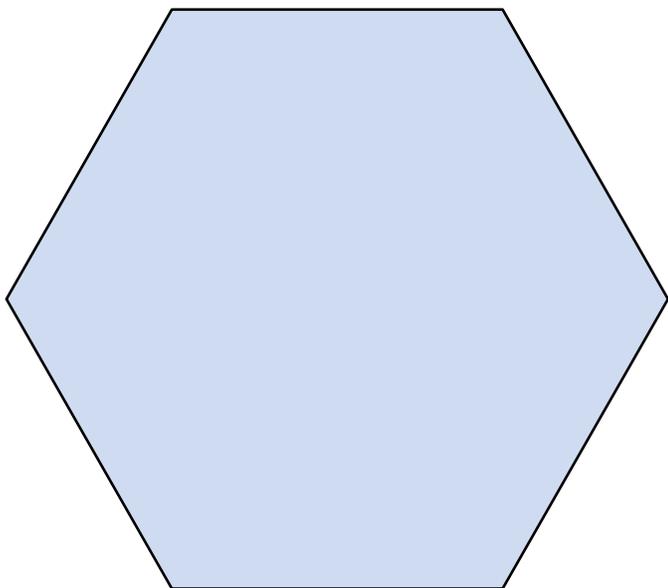
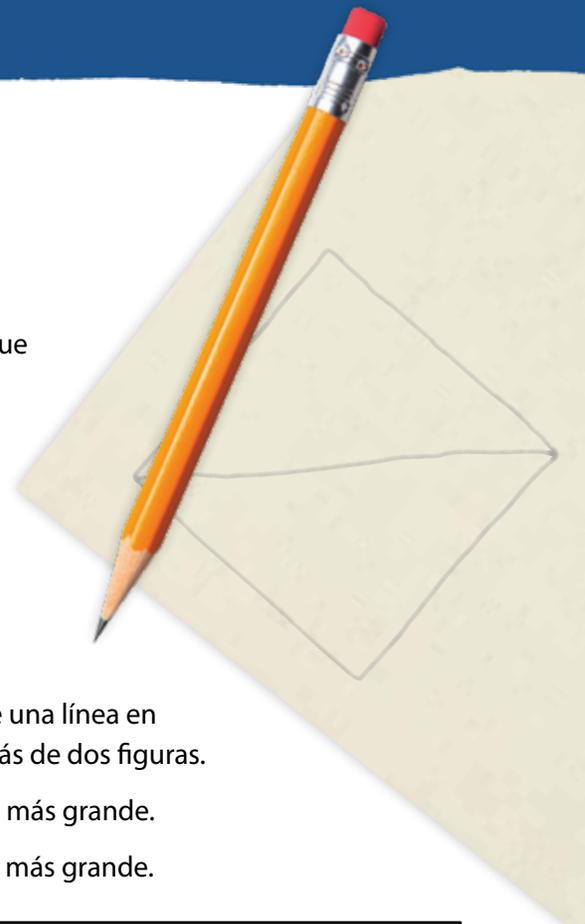
Actividad Juntar figuras

Haga la siguiente actividad con su niño para explorar juntar figuras.

Materiales papel y lápiz, crayones o marcadores (opcional)

Para prepararse para esta actividad, dibuje dos veces cada una de las figuras que están abajo.

- En un conjunto de figuras, pida a su niño que dibuje una línea para mostrar cómo se puede formar la figura a partir de juntar otras dos figuras.
- Pídale que nombre o describa dos figuras que formen la figura más grande. Por ejemplo, si su niño dibujó una línea desde una esquina del cuadrado hasta la esquina opuesta, debe decirle que dos triángulos forman el cuadrado.
- Luego, en el segundo conjunto de figuras, pida a su niño que dibuje más de una línea en cada figura para mostrar cómo se pueden formar otras figuras a partir de más de dos figuras.
- Nuevamente, pida a su niño que nombre las figuras que forman cada figura más grande.
- Su niño puede hacer diseños coloreando las figuras que forman cada figura más grande.



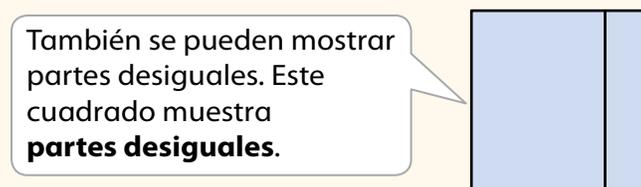
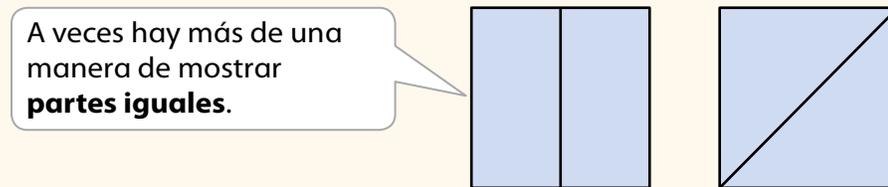
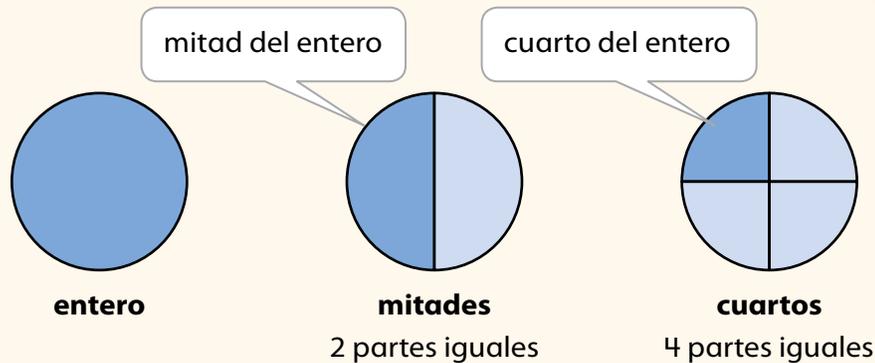
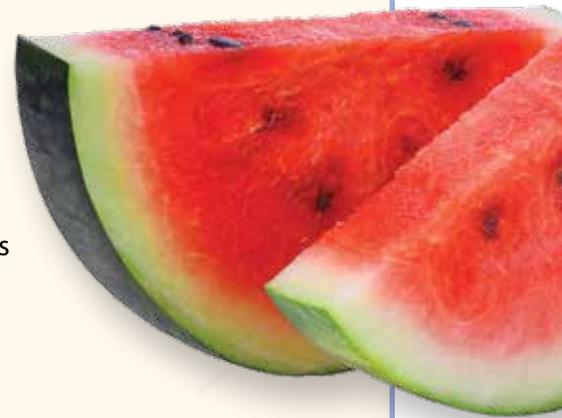
Comprende Dividir figuras en partes iguales



Estimada familia:

Esta semana su niño está explorando partes iguales de figuras.

Su niño aprenderá a dividir círculos, cuadrados y rectángulos en mitades y en cuartos. También aprenderá a juntar mitades y cuartos para formar círculos, cuadrados y rectángulos. Esto ayudará a su niño a prepararse para trabajar con fracciones en grados posteriores.



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre dividir figuras en partes iguales haciendo juntos la siguiente actividad.

Actividad Dividir figuras en partes iguales

Haga la siguiente actividad con su niño para practicar trabajar con las partes iguales de las figuras.

Materiales papel, lápiz, tijeras y crayones o marcadores

Diga a su niño que va a simular dividir figuras de comida en partes iguales para compartir.

- Dibuje dos copias del círculo y del cuadrado que se muestran abajo. Recorte cada figura.
- Pida a su niño que coloree cada figura para que parezca un alimento. Por ejemplo, un círculo se puede colorear para que parezca una pizza o un panqueque. Un cuadrado se puede colorear para que parezca un sándwich o una galleta.
- Pídale que doble uno de los círculos para formar dos partes iguales y que cada persona que comparte la "comida" tenga la misma cantidad. Vea que su niño doble el círculo por la mitad, y ayúdelo si es necesario. Pida a su niño que dibuje la línea del doblar con un crayón o marcador. Pregúntele cómo se llaman las partes iguales (mitades). Repita la actividad con uno de los cuadrados.
- Luego pida a su niño que doble el otro círculo para formar cuatro partes iguales para que cuatro personas puedan compartir. Su niño debe doblar el círculo por la mitad y luego otra vez por la mitad. Pregúntele cómo se llaman las partes iguales (cuartos). Repita la actividad con el cuadrado.

