



Grados 4–5 Apoyo para la lectura independiente

Paquete 3 de actividades para el hogar del estudiante

Este Paquete de actividades para el hogar incluye dos secciones de apoyo para la lectura independiente. Estas pueden usarse junto con cualquier otra lectura que haga el estudiante.

El **Marcador de libros de la Rutina de aprendizaje de palabras** proporciona un recordatorio de pasos concretos para descubrir el significado de palabras y frases desconocidas.

Las tablas de **BINGO de Lectura** ofrecen actividades para apoyar la lectura independiente. Las actividades animan al estudiante a compartir lo que lee, a escribir a partir de su lectura y a desarrollar su curiosidad por palabras y temas de su lectura. Cada vez que el estudiante lea, puede elegir una actividad y marcar esa casilla. Cuando haya marcado cinco en fila, podrá decir: ¡B-I-N-G-O!

Para tener acceso a las tablas de Bingo en inglés, haz clic aquí: <https://www.curriculumassociates.com/supporting-students-away-from-school/additional-reading-resources>

¿Desea más materiales de lectura? Estos sitios web ofrecen materiales divertidos, gratuitos y de buena calidad para niños:

www.starfall.com

www.storyplace.org

www.uniteforliteracy.com

www.stornory.com

en.childrenslibrary.org

¡Dé vuelta a la página para ver las secciones de Apoyo para la lectura independiente de los Grados 4–5 incluidas en este paquete!





LECTURA

BINGO



Instrucciones: Completa estas actividades de manera independiente o con un adulto. Completa cinco en fila para ganar el ¡B-I-N-G-O!

B

Encuentra un lugar nuevo o único para leer.

I

Busca en un libro palabras con estos prefijos: sub-, pre-, inter-.

N

Después de leer un libro de ficción, escribe cómo cambiaría la historia si ocurriera en un escenario diferente.

G

Antes de leer un libro o un artículo de no-ficción, haz una lluvia de ideas sobre lo que sepas de su tema.

O

Lee un libro que no hayas leído antes.

Lee un libro o un artículo que un familiar elija por ti.

Encuentra una palabra que no conozcas. Pregúntale a alguien qué significa o busca su definición en un diccionario.

Léele en voz alta a alguien que sea mayor que tú.

Recomienda a un amigo, a un familiar o a tu maestro un libro que a ellos también les pueda gustar.

Disfruta tu música favorita o tu refrigerio preferido mientras lees.

Llama a un amigo o a un familiar y léele en voz alta. Luego, ¡pídele que te lea un cuento!

Vuelve a leer tu libro favorito.

¡LIBRE!

Haz una lista de tres hechos que hayas aprendido de un libro o un artículo de no-ficción.

Lee un libro de ficción y compara al personaje principal contigo. Escribe o habla con alguien sobre tu comparación.

Después de leer un libro, di qué tiempo verbal se usó. ¿Pasado, presente o futuro?

Encuentra la palabra más larga de un libro. En tres minutos, escribe todas las palabras que puedas usando sus letras.

Después de leer un libro que te gustó, averigua si el autor ha escrito otros libros. Investiga al autor o pregunta a un adulto.

Léele en voz alta a alguien que sea menor que tú.

Lee una historia de ficción usando la voz de tu personaje, atleta o héroe favorito.

Después de leer, piensa qué te sorprendió y cuéntaselo a alguien o escríbelo.

Escribe o cuéntale a alguien el resumen de lo que aprendiste de un libro.

Después de leer un libro, escribe sobre algo de lo que quisieras saber más.

Lee un libro o un artículo de no-ficción.

Después de leer un libro o un artículo, invéntale un nuevo título.

Word Learning Routine



1 Say the Word or Phrase Aloud

- Circle the word or phrase that you find confusing.
- Read the sentence aloud.



2 Look Inside the Word or Phrase

- Try breaking the word into smaller parts.
- Look for familiar word parts, such as prefixes, suffixes, and root words.
- Can you figure out a meaning from the word parts you know?



3 Look Around the Word or Phrase

- Look in nearby words or sentences for clues about meaning.
- Think about the word or phrase in the context of the paragraph.



4 Look Beyond the Word or Phrase

- Look for the meaning in a dictionary, glossary, or thesaurus.



5 Check the Meaning

- Ask yourself, "Does this meaning make sense in the sentence?"

©2017 Curriculum Associates, LLC.
All Rights Reserved.

Ready | Reading

Marcador de libros de la Rutina de aprendizaje de palabras

¡Ayude a su estudiante a aprender nuevas palabras mientras lee!

Conforme el estudiante lea independientemente o con usted, encontrará nuevas palabras o frases. Concentrarse en estas palabras puede apoyar la comprensión y ampliar el vocabulario del estudiante.

- Use la Rutina de aprendizaje de palabras para brindar al estudiante pasos concretos para encontrar el significado de palabras y frases desconocidas.
- Anime al estudiante a anotar detrás del marcador de libros las palabras nuevas que encuentre.
- ¡Celebre todas las palabras nuevas que el estudiante descubra!