

Advertencia sobre la impresión:

Este paquete es extenso. Determine si desea imprimir ambas secciones o solamente imprimir la Sección 1 o la 2.



Grado 1 Lectura

Paquete de lecciones de Lectura para el hogar del estudiante

Este Paquete de enseñanza de Lectura para el hogar incluye 14 lecciones. Se recomienda que el estudiante complete una lección cada semana.

La mayoría de las lecciones las pueden completar independientemente. Sin embargo, hay algunas secciones que pueden requerir el apoyo de un adulto. Si no hay un adulto disponible, no hay por qué preocuparse. Simplemente pasen a la siguiente sección.

Anime a los estudiantes a que trabajen lo mejor que puedan con este contenido. ¡Lo más importante es que continúen trabajando en su lectura!

¡Dé vuelta a la página para ver las actividades de Lectura del Grado 1 incluidas en este paquete!



Contenido

Lección 1	Clases de palabras	1
Lección 2	Palabras compuestas	7
Lección 3	Significados de las palabras	13
Lección 4	Lectura comprensiva	19
Lección 5	Por qué escriben los escritores	25
Lección 6	Tipos de cuentos	31
Lección 7	Argumento.	37
Lección 8	Personajes	43
Lección 9	Poemas	49
Lección 10	Palabras expresivas	55
Lección 11	Narraciones verídicas o imaginarias	61
Lección 12	Leer para aprender hechos	67
Lección 13	Partes del texto	73
Lección 14	Instrucciones.	79

Lección 1

Clases de palabras

Introducción

No todas las palabras son iguales. Existen distintas clases de palabras. Algunas palabras nombran personas, lugares o cosas. Estas palabras se llaman **sustantivos**.

Otras palabras nombran acciones. Una acción es lo que hace alguien o algo. Las palabras que indican acción se llaman **verbos**.

Lee estas oraciones. ¿Quién hace qué?

El niño patea la pelota. El niño corre hasta la base.

¿Qué clases de palabras son estas?	
niño, pelota, base	sustantivos
patea, corre	verbos

Las palabras se pueden agrupar. Algunas palabras expresan ideas opuestas. *Caliente* y *frío* son palabras opuestas. Otras palabras son cosas que se pueden comer. Las palabras *manzanas* y *pan* entran en ese grupo. Al leer, piensa en qué clases de palabras se pueden agrupar.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Día soleado

- 1 El sol brillaba cuando Ben se despertó.
Ben corrió afuera. Quería sentir el sol en
la cara.
- 2 Quería quedarse afuera todo el día. ¡Pero
su mamá lo hizo ordenar su dormitorio!

Mira el primer párrafo. ¿Cuáles son los verbos?

¿Qué es un verbo?	▶ una palabra que indica acción
¿Qué hacía el sol?	▶ brillaba
¿Qué hizo Ben?	▶ se despertó, corrió, quería

RESPUESTA: brillaba, se despertó, corrió, quería

Lee el cuento. Luego responde a la pregunta.

Ensalada dulce

Anoche tenía ganas de comer algo dulce. Mi papá dijo que no podía comer helado. Así que hice una ensalada. Puse manzanas, bananas, uvas y melón en un tazón. ¡Estaba deliciosa!

¿A qué grupo pertenecen las palabras *manzanas, bananas, uvas y melón*?

- fruta
- ensalada
- helado

RESPUESTA: fruta

CLAVES DEL CUENTO

El cuento habla de cómo preparar una ensalada en un tazón. En el cuento se nombran muchos tipos de fruta.

Lee el cuento. Luego responde a la pregunta.

En el museo

1 Mi tía me llevó a un museo de arte. Había muchísimos cuadros. Caminamos por el museo durante horas.

2 Al terminar la visita, yo estaba cansado. Salimos del museo y tomamos el té. Hablamos acerca de lo que habíamos visto. Me gustó ir al museo.

¿Cuáles de estas palabras del cuento son sustantivos?

- tía, té
- caminamos, hablamos
- salimos, cuadros



**EN
PAREJA**

Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.
Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

El desfile de las flores

- 1 Ayer vi a mi prima. Vive en una ciudad donde todos los años se hace una gran exposición de flores.
- 2 Dimos un paseo y miramos todas las flores. ¡La exposición era tan bonita! Había rosas, tulipanes y lilas. El suelo estaba cubierto de pétalos rojos, amarillos y morados.
- 3 Después de la exposición, fuimos caminando hasta el parque. Nos sentamos sobre el césped y recogimos margaritas. Usamos las margaritas para hacer una guirnalda de flores.
- 4 Realmente me gustó pasar el día con mi prima. ¡Ahora quiero plantar algunas flores!



1 Lee esta oración.

Ayer vi a mi prima.

¿Qué palabra es un verbo?

- ayer
- vi
- prima

2 Lee esta oración.

¡La exposición era tan bonita!

¿Qué palabra es un sustantivo?

- exposición
- era
- bonita

3 ¿A qué grupo pertenecen las palabras *rojos*, *amarillos* y *morados*?

- flores
- olores
- colores

4 ¿A qué grupo pertenecen las palabras *rosas*, *tulipanes* y *lilas*?

- cosas que se cultivan
- cosas que se comen
- cosas para vestirse

Lección 2

Palabras compuestas

Introducción

Mira la palabra *lavaplatos*. Está formada por dos palabras más cortas. Una palabra que está formada por dos palabras más cortas se llama **palabra compuesta**.

Aquí puedes ver las palabras más cortas que forman *lavaplatos*.

Palabras más cortas		Significa
lava	platos	máquina para lavar platos

Ahora mira la palabra *abrelatas*. También es una palabra compuesta. Está formada por dos palabras más cortas. Las palabras más cortas te ayudan a saber el significado de *abrelatas*.

Palabras más cortas		Significa
abre	latas	instrumento para abrir latas

Al leer, trata de dividir las palabras en partes.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Una visita de tía Juana

- 1 Estoy muy contenta. Mi tía Juana viene a visitarnos. Acaba de llegar del Parque Estatal Sea Rim.
- 2 Veo a tía Juana bajar del coche. Tiene una maleta en el portaequipajes. ¡Tal vez tenga allí un lindo regalo de cumpleaños para mí!

¿Qué significa la palabra *cumpleaños*?

¿Qué clase de palabra es <i>cumpleaños</i> ?	▶ <i>Cumpleaños</i> es una palabra compuesta.
¿Qué dos palabras más cortas forman <i>cumpleaños</i> ?	▶ <i>cumple</i> y <i>años</i>
¿Qué significa la palabra <i>cumpleaños</i> ?	▶ cumple un año más

RESPUESTA: *Cumpleaños* significa “cumple un año más”.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

¡La pasta dental quitamanchas marca Sam es la mejor! Hará que tus dientes brillen. Además, es deliciosa. ¡Tiene sabor afrutado, a manzana fresca! Puedes comprar la pasta dental quitamanchas marca Sam en cualquier farmacia. ¡Tu boca te lo agradecerá!

¿Qué significa la palabra *quitamanchas*?

- una manera de cepillarse
- una parte de un diente
- que elimina las manchas

RESPUESTA: que elimina las manchas

CLAVES DEL CUENTO

La palabra *quitamanchas* es una palabra compuesta. Las dos palabras más cortas son *quita* y *manchas*. Una pasta quitamanchas es una pasta que elimina las manchas y deja los dientes blancos.

Práctica guiada

Lee esta carta. Luego responde a la pregunta.

Querido tío Luis:

- 1 Te escribo para agradecerte por el rompecabezas que me enviaste. Cuando lo vi, me puse a gritar de alegría. ¡Estaba tan contenta!
- 2 Mamá dice que no puedo armarlo hoy porque tengo mucha tarea. Pero el fin de semana tendré tiempo libre. ¡Muchísimas gracias!

Inés

¿Qué significa la palabra *rompecabezas*?

- un juego que te “rompe” la cabeza de tanto pensar
- una cabeza rota
- un instrumento para romper latas



**EN
PAREJA**

Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

El zorro en el gallinero

- 1 Era la hora de acostarse en la granja. El granjero Francisco dijo:
- 2 —Estoy muy cansado —apagó la luz y se metió debajo del cubrecamas.
- 3 El granjero Francisco se despertó a medianoche. Oyó ruidos entrecortados que venían del gallinero. Corrió atravesando el patio.
- 4 —¡Auxilio! —cloqueaban las gallinas. ¡El granjero Francisco vio al zorro!
- 5 —¡Alto! —gritó—. ¡No lastimes a mis gallinas!
- 6 —No quiero tus gallinas —dijo el zorro—. Sólo quiero huevos frescos para el desayuno.
- 7 El granjero no quiso ser maleducado y le dio al zorro dos huevos frescos.



1 En el párrafo 2, la palabra cubrecamas significa —

- persona que duerme en la cama
- manta que cubre la cama
- persona que no duerme

2 En el párrafo 3, la palabra medianoche significa —

- a mitad de la noche
- después de la noche
- antes de la noche

3 En el párrafo 3, la palabra entrecortados significa —

- interrumpidos
- silencio
- patio trasero

4 En el párrafo 7, la palabra maleducado significa —

- que está lastimado
- que no es educado o cortés
- que no está seguro

Lección 3

Significado de las palabras

Introducción

Cuando lees, puedes encontrar una palabra que no conoces. Para averiguar lo que significa, la puedes buscar en un libro llamado diccionario. Los **diccionarios** presentan las palabras en orden alfabético. Si buscas bajo la “M” en un diccionario, puedes encontrar la palabra *mango* y otras palabras que comienzan con “m”.

También puedes hallar el significado de una palabra con la ayuda de algunas claves de contexto. Lee esta oración:

Creo que la fruta más dulce es el mango.

Las palabras *fruta más dulce* son claves. Te dicen qué es un mango.

¿Dónde más puedes encontrar claves de contexto?	
Observa la oración que está antes de la palabra.	Me gustan todas las frutas dulces. La que más me gusta es el <u>mango</u> .
Observa la oración que está después de la palabra.	¿Alguna vez comiste un <u>mango</u> ? ¡Deberías probar esta fruta dulce!

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Limpieza

- 1 Nuestra clase fue a limpiar el parque Grove. Recogimos botellas y otra basura del piso. ¡Recogimos tantos desperdicios que llenamos varias bolsas grandes!
- 2 Cuando terminamos, el parque se veía bien. Ahora el parque Grove es un lugar limpio.

¿Qué significa la palabra *desperdicios*?

Lee las palabras que están alrededor de <i>desperdicios</i> .	▶ ¡Recogimos tantos desperdicios que llenamos varias bolsas grandes!
Busca claves en la oración anterior.	▶ botellas y otra basura del piso
¿Qué te indican estas claves?	▶ Los desperdicios son basura que está en el piso.

RESPUESTA: *Desperdicios* significa “basura del piso”.

Lee el cuento. Luego responde a la pregunta.

La semana pasada, mi papá y yo fuimos al acuario. La pasamos muy bien y vimos muchas especies marinas. Vimos peceras llenas de peces. En una pecera había una pareja de tortugas marinas. Les pusimos nombres graciosos a las dos tortugas. Papá llamó a una Gomero. Yo bauticé a la otra Homero.

¿Dónde puedes encontrar la palabra *pareja* en un diccionario?

- bajo “pe”
- bajo “po”
- bajo “pa”

RESPUESTA: bajo “pa”

CLAVES DEL CUENTO

Mira la palabra *pareja*. Las primeras dos letras son *p* y *a*. Los diccionarios enumeran las palabras en orden alfabético.

Lee este artículo. Luego responde a la pregunta.

Cómo se hace la miel

1 ¿Sabes cómo hacen miel las abejas? Beben el jugo azucarado de las flores. Luego lo colocan en las celdas que están dentro de su colmena. Las celdas son como pequeños recipientes de cera.

2 Cuando el jugo se seca, se convierte en miel. La miel es espesa, pegajosa y dulce. Los apicultores venden frascos de miel. ¡Es muy rica con pan tostado!

¿Qué palabras ayudan al lector a saber qué significa celdas?

- cuando el jugo se seca
- se convierte en miel
- pequeños recipientes de cera



**EN
PAREJA**

Comenta tu respuesta.

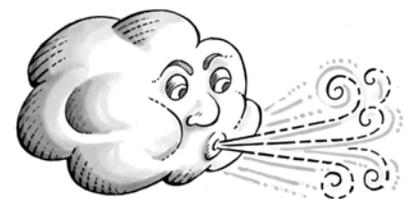
INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

El viento y el sol

- 1 Un día, el viento y el sol discutían sobre quién era el más poderoso. Querían saber quién era más fuerte. Vieron a un hombre que llevaba un abrigo grueso.
- 2 —Veamos quién puede hacer que se saque el abrigo —dijo el viento. Y pensó: “Estoy seguro de que puedo hacer que se lo quite”.
- 3 El viento sopló y el día se puso frío. El hombre empezó a temblar y a tiritar, y apretó más el abrigo contra su cuerpo.
- 4 —Ahora es mi turno —dijo el sol. El sol era abrasador y hacía tanto calor que el hombre se quitó el abrigo—. Parece que gané —dijo el sol. Y se fue a descansar detrás de una nube.



1 En el párrafo 1, ¿qué significa la palabra poderoso?

- más
- fuerte
- saber

2 ¿Qué palabras del párrafo 2 ayudan al lector a saber qué significa saque?

- el abrigo
- hacer que
- se lo quite

3 En el párrafo 3, ¿qué significa la palabra tiritar?

- temblar
- sopló
- apretó

4 En un diccionario, ¿dónde puedes encontrar la palabra abrasador?

- bajo "eb"
- bajo "ab"
- bajo "br"

Lección 4

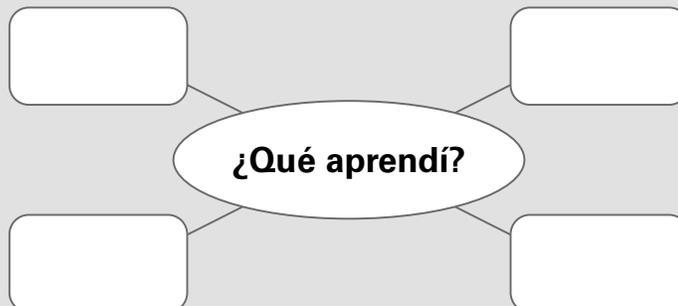
Lectura comprensiva

Introducción

Al leer, aprendes. Haces preguntas. Buscas información. Si leyeras sobre los tiburones, podrías aprender que los tiburones tienen muchas hileras de dientes.

También aprendes cuando lees cuentos. Aprendes cosas sobre las personas o los animales que aparecen en los cuentos. Te enteras de lo que les ocurre. En los cuentos puedes buscar claves que te ayuden a adivinar qué sucederá a continuación. Haces preguntas. Incluso puedes usar lo que ya sabes para comprender lo que lees.

Mientras lees, piensa en lo que aprendes. Piensa en las preguntas que tienes. Mientras lees, pregúntate: “¿Qué sucederá a continuación?”



Lee este artículo. Luego responde a la pregunta.

Ballenas azules

- 1 En la Tierra viven muchos animales. Los más grandes de todos son las ballenas azules. ¡Una ballena azul es tan larga como tres autobuses escolares!
- 2 Las ballenas azules viven en el mar. Pero no son peces. Son una clase de animales llamada mamíferos. ¡Las personas también son mamíferos!

¿Qué aprendiste sobre las ballenas azules?

Las ballenas azules, ¿son grandes o pequeñas?	Son los animales más grandes de la Tierra.
¿Dónde viven las ballenas azules?	Viven en el mar.
¿En qué se parecen las ballenas azules y las personas?	Ambas son mamíferos.

RESPUESTA: Son mamíferos marinos muy grandes.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Hoy, Tito y Clara fueron a comprar un regalo para su abuela. Clara sabe que a su abuela le gustan las flores. Clara vio un prendedor que parecía una margarita. Tito vio una bufanda con loros. Dijo que a su abuela le encantan las aves. No podían decidir qué regalo comprar. Realmente querían que su abuela se pusiera contenta.

¿Qué es más probable que suceda a continuación en el cuento?

- Tito y Clara no comprarán ningún regalo.
- Tito y Clara comprarán los dos regalos.
- Tito y Clara comprarán un ave para su abuela.

RESPUESTA: Tito y Clara comprarán los dos regalos.

CLAVES DEL CUENTO

Clara y Tito quieren que su abuela se ponga contenta. Comprarán los dos regalos, el prendedor y la bufanda.

Lee este artículo. Luego responde a la pregunta.

Las cuatro estaciones

- 1 Es invierno y los días son fríos y cortos. Durante el invierno puede nevar.
- 2 Con la primavera llegan las lluvias y los días más cálidos. La lluvia y el sol ayudan a que las flores y los árboles crezcan.
- 3 Los días de verano son largos y calurosos. El verano es un buen momento para descansar a la sombra.
- 4 En el otoño los días se vuelven más frescos y las hojas de los árboles se caen. Pronto será invierno.

El invierno viene después de —

- la primavera
- el verano
- el otoño



Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

Gallinita Roja

- 1 Gallinita Roja encontró unas semillas. Les pidió a sus amigos que la ayudaran a plantarlas. —No —dijeron Gato, Pato y Perro. Entonces ella sola las plantó y las regó.
- 2 Pronto, de las semillas creció el trigo. Con el trigo, Gallinita hizo harina. Luego les pidió a sus amigos que la ayudaran a preparar un poco de pan de banana. —No —dijeron sus amigos. Entonces ella sola horneó el pan.
- 3 — Ese pan huele delicioso. ¿Podemos ayudarte a comerlo? —dijeron Gato, Pato y Perro.
- 4 —No, gracias —dijo Gallinita Roja—. Puedo hacerlo yo sola.



1 ¿Quién ayuda a Gallinita a plantar sus semillas?

- Gato y Perro
- Pato
- Ninguno de sus amigos

2 ¿Qué crece de las semillas?

- trigo
- pan
- harina

3 ¿Qué sucederá la próxima vez que Gallinita hornee pan?

- Gallinita no volverá a hornear pan.
- Los amigos de Gallinita la ayudarán.
- Los amigos de Gallinita no la ayudarán.

4 ¿Por qué Gallinita now compartirá su pan?

- Sus amigos no quisieron ayudarla a hacer el pan.
- El pan no está muy bueno.
- Gallinita no tiene bastante pan.

Lección 5

Por qué escriben los escritores

Introducción

Los escritores tienen razones para escribir. A veces puedes averiguar por qué un autor escribió algo. Las palabras que el autor utiliza te pueden ayudar a saber la razón.

Algunos escritores quieren hacerte reír. Otros quieren que aprendas más acerca de algún tema. Y otros escritores quieren que pienses como ellos. Primero, pregúntate: “¿De qué trata este texto?” Luego, pregúntate: “¿Por qué el escritor escribió esto?”

Por ejemplo, ¿por qué los escritores escriben artículos periodísticos? Generalmente, los artículos periodísticos tienen como finalidad darte información acerca de algo que sucedió.

¿Por qué escriben los escritores?	
para ayudarte a aprender	Ejemplos: libros escolares, artículos
para contar una buena historia	Ejemplos: novelas, cuentos
¿Se te ocurren otras razones?	

Lee este artículo. Luego responde a la pregunta.

Jirafas

- 1 Las jirafas son animales muy graciosos. Tienen cuellos realmente largos. Así pueden comer las hojas de los árboles altos.
- 2 Las jirafas son anaranjadas y marrones. Tienen manchas. Son animales muy bonitos.

¿De qué trata este texto?

¿Cuál es el título?	Jirafas
¿Qué información da el autor?	Las jirafas son anaranjadas y marrones.
¿De qué trata el texto?	Jirafas

RESPUESTA: El texto trata de las jirafas.

Lee este texto. Luego responde a la pregunta.

Mucho trabajo

Los perros son realmente lindos y divertidos. ¿Pero sabías que también dan mucho trabajo? Todos los días, tengo que alimentar y sacar a pasear a mi perro. Tengo que enseñarle a hacer trucos. Es divertido, ¡pero no es fácil!

¿Por qué la escritora escribió este texto?

- para contar cómo es tener un perro
- para hacer que la gente crea que no es divertido tener un perro
- para contar una historia divertida

RESPUESTA: para contar cómo es tener un perro

CLAVES DEL TEXTO

La escritora tiene un perro. Dice que los perros son divertidos. También dan trabajo. La escritora quiere contar cómo es tener un perro.

Lee este artículo. Luego responde a la pregunta.

Los tiburones de puntas negras

- 1 Los tiburones de puntas negras viven en el océano. Tienen sus crías en primavera y en verano. Un tiburón hembra puede tener de cuatro a seis crías.
- 2 Los tiburones de puntas negras crecen muy rápido. A los cuatro años ya son adultos. Estos tiburones pueden vivir diez años o más.

¿Por qué el escritor escribió este artículo?

- para enumerar diferentes tipos de tiburones
- para dar información sobre los tiburones de puntas negras
- para indicar dónde hay tiburones



Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

El Nuevo Mundo

- 1 Cristóbal Colón estaba contento. Había navegado durante mucho tiempo. Finalmente, vio tierra. Corría el año 1492. Nunca nadie de su país, España, había navegado antes hasta esta parte del mundo.
- 2 Les ordenó a sus hombres que se prepararan. Había mucho trabajo que hacer antes de desembarcar en la costa. Los hombres estaban ansiosos por caminar de nuevo sobre la tierra.
- 4 Cuando estaban casi listos para abandonar el barco, Colón sintió temor. ¿Qué encontrarían allí? ¿Habría alimentos? ¿Saldría gente a recibirlos?



1 ¿Cuándo ocurre esta historia?

- el 4 de julio
- en el futuro
- en el año 1492

2 ¿De qué se trata principalmente esta historia?

- de España
- de Cristóbal Colón
- de la navegación

3 ¿Quién fue Cristóbal Colón?

- un personaje inventado
- la persona que escribió esta historia
- una persona de la historia

4 ¿Por qué el escritor escribió esta historia?

- para decirle al lector que visite España
- para contarle acerca de algo que realmente sucedió
- para contar un sueño gracioso

Lección 6

Tipos de cuentos

Introducción

Hay muchos tipos de cuentos. Puedes usar algunas claves para averiguar qué tipo de cuento estás leyendo.

En algunos cuentos hay animales que hablan. Estos cuentos se llaman **fábulas**. Las fábulas transmiten al lector una enseñanza sobre la vida.

Los **cuentos de hadas** enseñan lecciones, pero también cuentan sobre personas y cosas mágicas. A veces, los cuentos de hadas comienzan con las palabras “Había una vez”.

Los **mitos** cuentan historias inventadas sobre por qué el mundo es como es.

Algunos tipos de cuentos	Ejemplo
fábula	“Gallinita Roja”
cuento de hadas	“La Bella Durmiente”
mito	“Cómo el leopardo obtuvo sus manchas”

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Hansel y Gretel

- 1 Había una vez un niño y su hermana que salieron a dar un paseo por el bosque. Se llamaban Hansel y Gretel.
- 2 Después de caminar un rato llegaron a una casa. ¡La casa estaba hecha de caramelo! Allí vivía una bruja.

¿Qué tipo de cuento es este?

¿De quién trata este cuento?	de un niño y su hermana
¿El cuento tiene animales que hablan?	no
¿Hay magia en el cuento?	sí

RESPUESTA: Este cuento es un cuento de hadas.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

La liebre y la tortuga

1 La tortuga y la liebre corrieron una carrera. La liebre sabía que ganaría. Estaba tan segura que se echó a dormir una siesta. La tortuga pasó arrastrándose mientras la liebre dormía. ¡Ganó la carrera!

2 La lección que aprendió la liebre es que la rapidez no siempre es lo más importante.

¿Qué tipo de cuento es este?

- cuento de hadas
- fábula
- mito

RESPUESTA: fábula

CLAVES DEL CUENTO

Los personajes del cuento son animales que tienen sentimientos humanos. Además, el cuento enseña una lección.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Juan y las habichuelas mágicas

1 Juan no entendía por qué su mamá estaba tan enojada. Juan había cambiado su vieja vaca cansada por unas habichuelas mágicas. Su mamá debería estar contenta.

2 En cambio, le gritó a Juan y tiró las habichuelas por la ventana. Pero al día siguiente, Juan vio algo mágico afuera de su ventana. ¡Una habichuela había crecido tan alta que no se veía dónde terminaba!

¿Cómo sabes que este es un cuento de hadas?

- Hay magia en el cuento.
- El personaje principal es una vaca.
- El cuento enseña una lección.



**EN
PAREJA**

Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

Aracne y Atenea

- 1 Aracne vivió en Grecia hace mucho tiempo. Era una excelente tejedora. Era capaz de tejer la tela más hermosa de todo el mundo.
- 2 Aracne sabía que tejía muy bien. Estaba muy orgullosa de su destreza. Se lo decía a todos todo el tiempo. Una vez, hasta llegó a decir que era mejor tejedora que la diosa Atenea.
- 3 Atenea se enojó mucho. Hizo que Aracne compitiera con ella en un concurso de tejido. ¡Aracne ganó! Entonces Atenea se enojó todavía más. —¡Ahora puedes vivir tejiendo! —exclamó la diosa. ¡Y convirtió a Aracne en una araña!
- 4 Así es como nacieron las arañas.



1 ¿De qué trata principalmente este cuento?

- de diferentes tipos de arañas
- de una muchacha que sabía tejer
- del país de Grecia

2 ¿En qué se parece este cuento a "Hansel y Gretel"?

- Habla sobre el mundo.
- Hay magia en el cuento.
- Hay un animal en el cuento.

3 ¿De qué habla este cuento?

- de cómo nació el tejido
- de cómo nacieron los concursos
- de cómo nacieron las arañas

4 Este cuento es un mito. Si fuera un cuento de hadas, ¿cómo podría empezar?

- "Había una vez"
- "Esta es una historia inventada"
- "Las arañas son insectos"

Lección 7

Argumento

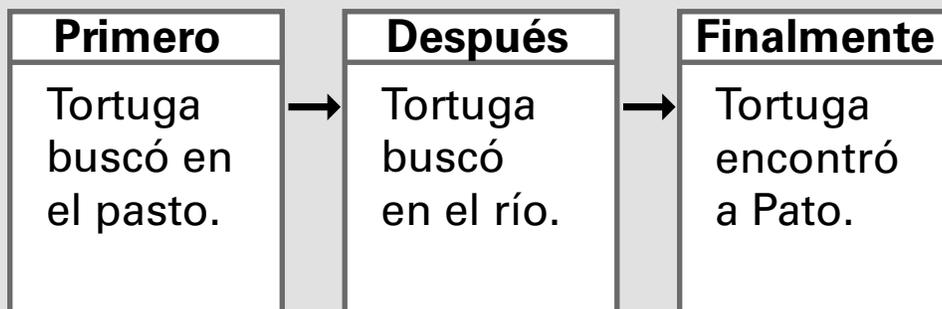
Introducción

El **argumento** son todas las cosas que suceden en un cuento. Todos los cuentos tienen argumento.

Cuando lees un cuento, te enteras de lo que ocurre. La mayoría de los **sucesos** de un cuento ocurren en orden. Las palabras clave pueden ayudarte a seguir el orden. *Primero*, *a continuación* y *finalmente* son palabras clave.

Lee este cuento. Luego, mira la tabla. Ésta muestra lo que ocurre antes y después.

Tortuga no podía encontrar a su amigo Pato. Primero, Tortuga buscó en el pasto. Después, buscó en el río. Finalmente, Tortuga encontró a Pato chapoteando en la laguna.



Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Un paseo al zoológico

- 1 Nuestra clase fue al zoológico. Primero vimos leones marinos que nadaban debajo del agua. Vimos que atrapaban peces y hacían trucos.
- 2 Después fuimos a la Isla de los Monos. Vimos monos balanceándose entre los árboles.

¿Qué ocurre en este cuento?

¿Dónde va la clase?	▶ Van al zoológico.
¿Qué ven primero?	▶ leones marinos
¿Qué ven después?	▶ monos

RESPUESTA: Una clase va de paseo al zoológico.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

La búsqueda de Búho

Búho volaba por el bosque. Estaba buscando a su amiga Lechuza. Primero, Búho vio a Mapache pescando en un arroyo. Después, vio a Zorrillo sentado en un tronco caído. Finalmente, Búho miró hacia abajo ¡y vio a Lechuza en un pino alto!

¿Qué sucede después de que Búho ve a Mapache?

- Búho ve a Zorrillo pescando.
- Búho ve a Lechuza junto a un arroyo.
- Búho ve a Zorrillo sentado en un tronco.

RESPUESTA: Búho ve a Zorrillo sentado en un tronco.

CLAVES DEL CUENTO

Busca palabras clave. *Primero*, Búho ve a Mapache. *Después* ve a Zorrillo.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

La búsqueda del tesoro

- 1 Mi hermana y yo estábamos aburridos. Mamá nos organizó una búsqueda del tesoro. La primera pista decía: MIREN DEBAJO DEL ROBLE. Lo hicimos. Allí encontramos otra pista. La pista nos llevó al ático. La pista del ático nos llevó al garaje.
- 2 La pista del garaje decía: LÁVENSE LAS MANOS. DESPUÉS, BUSQUEN EN LA COCINA. Buscamos ¡y encontramos una pizza para almorzar!

¿Dónde lleva la segunda pista a los niños?

- al ático
- al roble
- al garaje



**EN
PAREJA**

Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

Los tres chivitos

- 1 Tres chivitos tenían que cruzar un puente para ir a comer pasto. Pero un ogro que vivía debajo del puente no los dejaba pasar.
- 2 Primero, Chivito Pequeño empezó a cruzar. ¡Pero el ogro se lo quería comer! Chivito Pequeño le dijo al ogro que su hermano del medio era más sabroso. Entonces el ogro lo dejó pasar.
- 3 Después Chivito Mediano empezó a cruzar. ¡El ogro se lo quería comer! Chivito Mediano le dijo que esperara a su hermano mayor. Así que el ogro lo dejó pasar.
- 4 Cuando Chivito Grande empezó a cruzar, el ogro trató de comérselo. ¡Pero Chivito Grande le dio un empujón y lo sacó del puente! Entonces, cruzó hasta el otro lado.



1 ¿Cuál es el problema principal del cuento?

- Los chivitos no pueden encontrar pasto para comer.
- El ogro quiere comerse a los chivitos.
- Los chivitos quieren comerse al ogro.

2 ¿Qué ocurre primero en el cuento?

- Chivito Pequeño trata de cruzar el puente.
- El ogro se come a los chivitos.
- Chivito Mediano cruza el puente.

3 ¿Qué ocurre cuando Chivito Pequeño empieza a cruzar el puente?

- Chivito Grande lo empuja del puente.
- Empuja al ogro fuera del puente.
- ¡El ogro trata de comérselo!

4 ¿Cómo se resuelve el problema de este cuento?

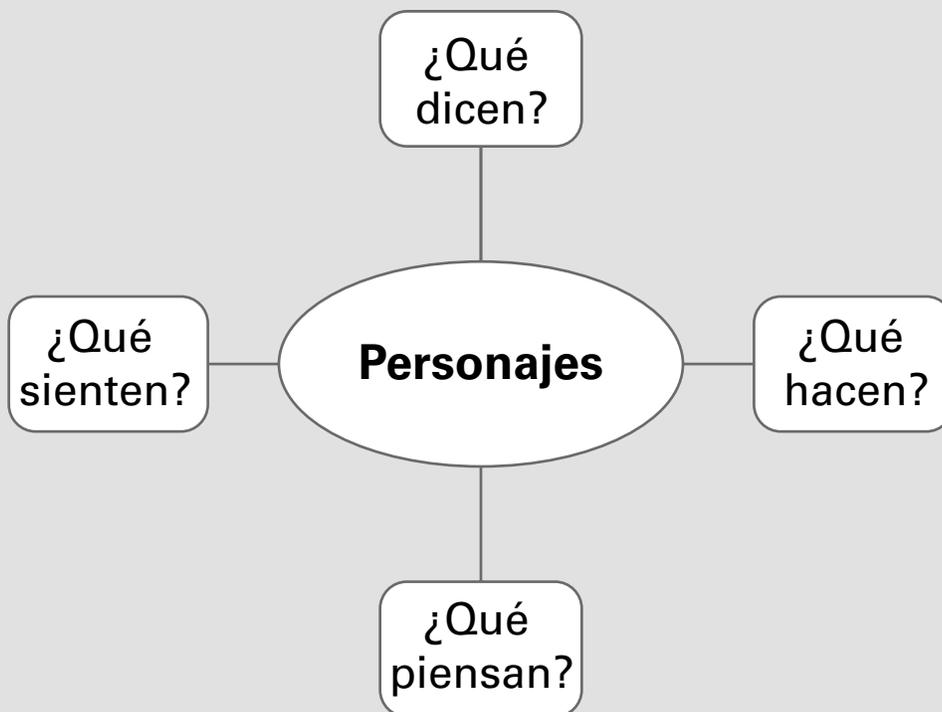
- Los chivitos hacen reír al ogro.
- Los chivitos engañan al ogro.
- El ogro engaña a los chivitos.

Lección 8

Personajes

Introducción

Los **personajes** son las personas o los animales de una historia. Puedes aprender cómo son los personajes mientras lees. Presta atención a lo que dicen. Presta atención a lo que hacen. Fíjate en lo que piensan. Pregúntate qué sienten. Así puedes decir cómo son los personajes.



Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Una cachorrita nueva

1 Luis tenía una cachorrita nueva. La llamó Mara. Luis trató de jugar con Mara. Pero Mara se escondió. Luis la levantó. Sintió que temblaba. “Mara tiene miedo”, pensó Luis.

2 Luis estrechó a Mara en sus brazos. Le dio palmaditas. Ella movió la cola. ¡Mara quería jugar!

¿Cómo se siente Mara al final del cuento?

¿Qué hace Mara al principio?	Se esconde de Luis. Tiembla.
¿Cómo se siente Mara?	Tiene miedo.
¿Qué hace Mara al final?	Mueve la cola. ¡Quiere jugar!

RESPUESTA: Mara se siente feliz al final del cuento.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

La cabra y la gallina

La cabra y la gallina estaban en la granja. La gallina estaba ocupada recogiendo semillas.

—¡Ah! —exclamó la cabra—, eso no parece muy divertido.

Así que prefirió correr alrededor del patio. Brincó y jugó a la mancha con otros animales.

¿Qué palabra describe mejor a la cabra?

- cansada
- juguetona
- mandona

RESPUESTA: juguetona

CLAVES DEL CUENTO

La cabra no quiere trabajar. Quiere correr, brincar y jugar.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

El regalo de cumpleaños

- 1 Abuela le dio a Andrés una caja grande. Era un regalo. —Es por tu cumpleaños —le dijo—. Espero que te guste.
- 2 Andrés abrió la caja. Adentro había un animal de juguete. “En realidad, quería un juego nuevo”, pensó. Pero Andrés sonrió, abrazó a su abuela y le dijo: —¡Muchas gracias, Abuela!

¿Por qué Andrés abraza a su abuela?

- Le encanta el juguete nuevo que le dio.
- No quiere herir sus sentimientos.
- No le gusta el juguete nuevo que le dio.



Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

Un buen partido

- 1 En realidad, no me gusta el fútbol. No soy muy buena jugadora. Nuestro equipo de fútbol estaba jugando el último partido de la temporada. Yo estaba sentada en el banco, preocupada por si tenía que jugar.
- 2 Entonces oí que alguien me llamaba. —¡Luci! —gritó el entrenador Robinson—. Melinda se lesionó. ¿Puedes entrar en su lugar?
- 3 El entrenador vio que me puse roja. —Lo harás bien —dijo con una sonrisa.
- 4 Corrí a la cancha. De repente, la pelota rebotó hacia mí. La pateé con todas mis fuerzas. La pelota voló hasta la red. ¡Anoté un gol! Después de todo, quizás me gusta el fútbol.



1 ¿Cómo se siente Luci al principio del cuento?

- triste
- orgullosa
- preocupada

2 ¿Por qué Luci se pone roja?

- Está entusiasmada por jugar.
- No quiere jugar.
- Tiene calor por estar jugando.

3 ¿Qué palabra describe mejor al entrenador Robinson?

- enojado
- feliz
- amable

4 ¿Cómo se siente Luci al final del cuento?

- preocupada
- tranquila
- emocionada

Lección 9

Poemas

Introducción

Un **poema** es un texto escrito. Tiene características especiales. Algunos poemas tienen palabras que **riman**. Las palabras que riman terminan con los mismos sonidos. Las palabras *gato* y *pato* riman.

Otros tienen ritmo. El **ritmo** es el compás. Intenta llevar el compás aplaudiendo mientras lees un poema que te gusta. Si es fácil llevar el compás, el poema debe tener un ritmo bien marcado.

Otros poemas tienen palabras que comienzan con el mismo sonido. Cuando los escritores utilizan estos sonidos que se repiten, ayudan a que el ritmo sea más fuerte.

Partes de los poemas	
rima	Un blanco gatito Saludó al patito.
ritmo	Chirivín chirivín chinchín, Un ratoncito va en patín.
mismo sonido	Mi mamá me mima.

Lee este poema. Luego responde a la pregunta.

De paseo con mi perro

Llevé a mi perro a pasear.

No paraba de ladrar.

¿Qué es lo que pasa, perrito?

Le preguntó un pajarito.

¿Qué palabras riman en este poema?

¿Con qué palabra termina el primer verso?	pasear
¿Qué palabra rima con <i>pasear</i> ?	ladrar
¿Qué otras palabras riman?	perrito y pajarito

RESPUESTA: *Pasear* y *ladrar* riman. *Perrito* y *pajarito* riman.

**Lee el poema. Lo escribió un hombre llamado Edward Lear.
Luego responde a la pregunta.**

Un anciano una barba tenía
y decía: —Tal como temía:
¡Tres lechuzas y dos palomas,
dos gallinas y cuatro alondras
tienen nido en la barba mía!

¿Qué características tiene este poema?

- solamente ritmo
- ritmo y rima
- solamente rima

RESPUESTA: ritmo y rima

CLAVES DEL POEMA

El poema tiene muchas palabras que riman, tales como *tenía* y *temía*. El poema también tiene un compás regular, o ritmo.

Lee el poema. Luego responde a la pregunta.

De “Dewdrops Dancing Down Daisies”

Adaptación de los versos de Paul Mc Cann

Las gotas gotean con gracia,
grabando guirnaldas de gozo.

¿Qué presenta este poema?

- palabras que terminan con el mismo sonido
- palabras que comienzan con el mismo sonido
- ritmo y rima



Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee el poema. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

“Saltarín”

Adaptación del poema de A. A. Milne

Cristóbal, mi conejito,
Salta, salta, el saltarín,
Brinca, brinca, el conejín.

“Detente ya, chiquitito”,
Le pido a mi conejito,
Cristóbal, el saltarín.

Pero Cristóbal responde
Que ya no puede parar:
Si dejara de brincar,
Ya no llegaría adonde
Lo espera el hada del bosque.
Por eso es que siempre va
Saltando este saltarín,
Brinca,
Brinca,
Conejín.



1 Lee este verso del poema.

Salta, salta, saltarín,

¿Qué muestra este verso?

palabras que riman
(terminan con el
mismo sonido)

ritmo y rima

palabras que
comienzan con el
mismo sonido

2 ¿Qué son las palabras
conejito y *chiquitito*?

palabras que
comienzan con el
mismo sonido

palabras que riman
(terminan con el
mismo sonido)

palabras que producen
ritmo

3 ¿Qué palabras riman?

dejara, saltando

brinca, saltarín

responde, adonde

4 ¿Qué palabras comienzan
con el mismo sonido?

Cristóbal, conejito

saltarín, parar

Cristóbal, saltarín

Lección 10

Palabras expresivas

Introducción

Mientras lees, en tu mente se forman imágenes y sonidos. Tratas de ver, oír, saborear y oler lo que el autor ha escrito.

La oración "Comí una manzana" dice qué ocurre. Pero no te ayuda a saborear la manzana. La oración "Comí una manzana roja, dulce y jugosa" te ayuda a saber cuál es el sabor y el aspecto de la manzana.

Palabras que forman imágenes y sonidos	
Vista	rojo, circular
Olfato	limpio, apestoso
Oído	zumbido, remolino
Tacto	peludo, duro
Sabor	dulce, salado

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

En la playa

- 1 Creo que mi perro estuvo nadando.
Estábamos en la playa. Se alejó corriendo.
Volvió unos minutos después. Se veía diferente.
- 2 Saltó sobre mi regazo. Su pelaje rizado y
marrón estaba mojado. ¡Olía a humedad y
a moho!

¿Qué palabras te ayudan a saber más acerca del perro?

¿Cómo se ve el pelaje del perro?	rizado y marrón
¿A qué huele el perro?	a humedad y a moho
¿Qué palabras hablan del perro?	rizado, marrón, a humedad, a moho

RESPUESTA: rizado, marrón, a humedad, a moho

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

¡A nadar!

Jane iba caminando a la casa de su amiga. Hacía mucho calor. Estaba ansiosa por sentir el agua fría de la piscina. Y tenía ganas de mostrarle a su amiga su nuevo traje de baño.

¿Qué palabra te ayudaría a saber cómo se ve el traje de baño?

- salado
- rojo
- silencioso

RESPUESTA: rojo

CLAVES DEL CUENTO

Salado es una palabra que indica sabor. *Silencioso* es una palabra que se refiere al sonido. La palabra *rojo* te indica de qué color es el traje de baño. *Rojo* es una palabra que se refiere a la vista.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

Pesadilla

- 1 Juan se sentó en la cama. Acababa de tener un sueño extraño. Soñó que estaba caminando por el parque. Sentía el pasto áspero debajo de sus pies.
- 2 De pronto, apareció un tigre grande que asustó a Juan. ¿Qué estaba haciendo un tigre en el parque? Le dio tanto miedo que se despertó. Por suerte para Juan, ¡era solamente una pesadilla!

¿Qué te indica la palabra *áspero*?

- cómo se siente el pasto
- cómo se ve el pasto
- cómo huele el pasto



**EN
PAREJA**

Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

Caperucita Roja

- 1 Un día, una niña quería ir a visitar a su abuela. Su abuela estaba enferma y debía guardar cama por un resfrío. La niña quería llevarle un pan que acababa de hornear. ¡El olor del pan era tan agradable!
- 2 Hacía frío. Caperucita Roja se puso su capa roja y salió. Oía el crujido de las hojas debajo de sus pies. Apretó con fuerza la canasta con el pan. El pan todavía estaba caliente.
- 3 Quería llegar pronto a la casa de su abuela. No le gustaba el bosque. A veces, hay lobos en el bosque. ¡Esperaba no toparse con uno!



1 ¿Qué palabra te indica cómo huele el pan?

- caliente
- frío
- agradable

2 ¿Qué palabra te ayuda a imaginarte la capa?

- nueva
- roja
- oscura

3 En el párrafo 2, ¿cuál es la palabra que indica sonido?

- hojas
- debajo
- crujido

4 ¿Qué palabra del párrafo 2 se refiere al tacto?

- caliente
- pan
- todavía

Lección 11

Narraciones verídicas o imaginarias

Introducción

Algunos relatos son **imaginarios**. Lees estos relatos solamente por diversión. Los autores inventan las personas o los animales que aparecen en el relato. También inventan las cosas que ocurren. Estas historias no ocurrieron en la vida real.

Otros autores escriben **narraciones verídicas**. Lees estas narraciones para aprender cosas nuevas. Las narraciones verídicas cuentan sobre cosas que sí ocurrieron en la vida real.

	Imaginario	Real
Persona	Pecos Bill	George Washington
Lugar	el planeta Pizar	Nuevo México
Cosa	máquina del tiempo	televisión
Suceso	El príncipe se convirtió en un sapo.	Los hombres fueron a la Luna.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

1 Tina se miró en el espejo. Pero había algo extraño. No veía su cara. En cambio, ¡vio a un mono!

2 Tina extendió la mano. Tocó al mono. Entonces Tina atravesó el espejo. ¡Estaba en una selva! El mono le sonrió y le dijo:
—¡Hola!

¿Es ésta una narración verídica o imaginaria?

¿Qué ve Tina en el espejo?	un mono
¿Cómo llega Tina a la selva?	Atraviesa el espejo.
¿Podrían estas cosas ocurrir en la vida real?	no

RESPUESTA: Esta narración es imaginaria.

Lee este artículo. Luego responde a la pregunta.

En mi escuela hicimos un huerto. Construimos canteros al sol. Sembramos semillas. Regamos las plantas. Pronto habrá verduras creciendo en el huerto. Las cosecharemos. ¡Luego las comeremos!

¿De qué habla este artículo?

- de un personaje histórico
- de un lugar inventado
- de un suceso de la vida real

RESPUESTA: de un suceso de la vida real

CLAVES DEL ARTÍCULO

El autor escribió sobre niños reales que hicieron un huerto.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

El títere de Luis

- 1 Luis estaba limpiando su cuarto. Se puso un calcetín blanco con lunares azules en la mano para hacer un títere. Luis le sonrió al títere. De repente, ¡el títere le habló a Luis por sí mismo!
- 2 —Apúrate —le dijo el títere—. ¡Termina de limpiar el cuarto para que juguemos!

El lector sabe que este cuento es imaginario porque —

- Luis se puso un calcetín en la mano
- los títeres no hablan por sí mismos
- los niños no limpian su cuarto



Comenta tu respuesta.

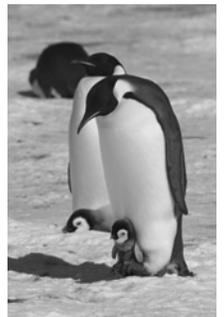
INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

Los padres pingüinos

- 1 Casi siempre, las aves hembra cuidan de sus huevos hasta que salen los polluelos. Pero la mamá del pingüino emperador no hace eso. Ella le deja el huevo al papá pingüino. Y después se va por dos meses a cazar peces y calamares.
- 2 El papá pingüino mantiene calentito el huevo. Pero no se sienta sobre él como hacen las demás aves. Se queda parado, mantiene el huevo sobre las patas y lo cubre con su panza.
- 3 El papá pingüino debe proteger el huevo. No puede irse a comer. Espera que la mamá vuelva. Cuando el polluelo sale del cascarón, lo protege. Cuando la madre regresa, el padre puede ir a buscar alimento!



1 ¿Cómo sabes que ésta es una narración verídica?

- Los pingüinos no pueden volar.
- Habla de pingüinos de juguete.
- Cuenta acerca de pingüinos reales.

2 ¿Para qué escribió el autor este artículo?

- para decir dónde viven los pingüinos
- para decir cómo son los polluelos de pingüino
- para contar acerca de los padres pingüinos

3 ¿Qué aprende el lector al leer este artículo?

- cómo los padres pingüinos protegen a sus huevos
- cómo viven los animales en los climas fríos
- cómo pescan los pingüinos

4 Si esta narración fuera imaginaria, ¿qué podría hacer el padre pingüino?

- cuidar de un polluelo
- volar en avión
- mantener caliente un huevo

Lección 12

Leer para aprender hechos

Introducción

A veces lees para aprender. Puedes leer sobre historia o ciencia. También podrías leer sobre cómo arreglar tu bicicleta. Cuando lees para aprender, buscas información. Puedes ayudarte a recordar la información preguntándote de qué trata el texto. Otra forma es pensar en los hechos principales y los detalles de lo que lees.

Lee este párrafo. Piensa, ¿de qué trata?

El guepardo es un felino de gran tamaño. Vive en África. El pelaje de los guepardos tiene manchas. Los guepardos pueden correr muy rápido. Son los animales terrestres más veloces. ¡Me gustaría ver un guepardo algún día!

¿De qué trata el texto?	guepardos
¿Qué aprendiste?	Los guepardos viven en África. Tienen manchas. Son muy veloces.

Lee este texto. Luego responde a la pregunta.

La bandera estadounidense

La bandera estadounidense tiene los colores rojo, blanco y azul. Tiene franjas y estrellas. Ha sido el símbolo de los Estados Unidos desde 1777. Algunas personas la llaman “Gloria Antigua”. ¡Siempre me siento orgulloso cuando veo ondear la bandera alta en el cielo!

¿Cuál es el hecho principal que comunica el autor?

¿De qué trata este texto?	de la bandera estadounidense
¿Qué información comunica el autor?	La bandera es roja, blanca y azul.
¿Cuál es el hecho más importante?	La bandera es un símbolo.

RESPUESTA: La bandera estadounidense es un símbolo de Estados Unidos.

Lee este texto. Luego responde a la pregunta.

Jardinería con la abuela

Mi abuela me pidió que la ayudara a plantar algunas flores. ¡Quiero mucho a mi abuela! Su jardín es muy hermoso. Plantamos tulipanes. Los tulipanes se deben plantar entre septiembre y diciembre. Son mi flor preferida.

¿Cuál es el detalle más importante que comunica la autora?

- El jardín de su abuela es hermoso.
- La autora quiere mucho a su abuela.
- Los tulipanes se deben plantar entre septiembre y diciembre.

RESPUESTA: La autora quiere mucho a su abuela.

CLAVES DEL TEXTO

La autora da detalles acerca del jardín. Habla sobre los tulipanes. Pero la parte más importante es que está plantando las flores con su abuela.

Lee este cuento. Luego responde a la pregunta.

La ciudad de Nueva York

La primavera pasada fui con mi familia a la ciudad de Nueva York. Nunca antes había estado allí. Es la ciudad más grande de Estados Unidos. Solía llamarse Nueva Amsterdam. Se encuentra a orillas del río Hudson.

¿Cómo se llamaba antes la ciudad de Nueva York?

- Nueva Amsterdam
- Hudson
- Estados Unidos



**EN
PAREJA**

Comenta tu respuesta.

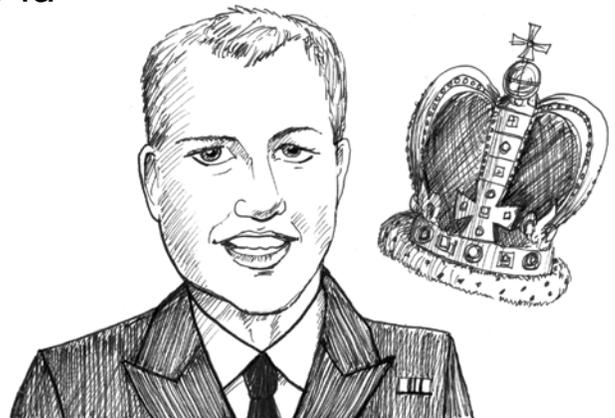
INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

Un príncipe de verdad

- 1 En algunos cuentos aparecen príncipes. Pero el príncipe Guillermo es un príncipe de verdad. Es el segundo en la línea de sucesión al trono de Inglaterra.
- 2 El príncipe Guillermo nació el 21 de junio de 1982. Es el hijo mayor de la princesa Diana y el príncipe Carlos. Tiene un hermano llamado Enrique.
- 3 El príncipe Guillermo no es solamente príncipe. También tiene un trabajo de verdad. Es piloto de la Fuerza Aérea Real.



1 ¿De qué trata este artículo?

- de un príncipe
- de un cuento de hadas
- de un rey

2 ¿Cuál es el trabajo del príncipe?

- maestro
- piloto
- rey

3 ¿Cuál de los siguientes hechos no es verdad sobre el príncipe Guillermo?

- Es un príncipe.
- Tiene un hermano.
- Su papá se llama Enrique.

4 ¿En qué país vive Guillermo?

- Inglaterra
- Estados Unidos
- España

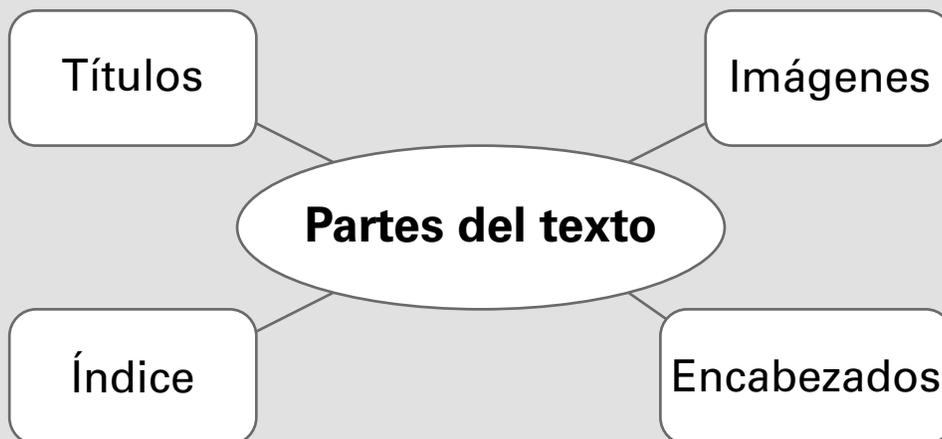
Lección 13

Partes del texto

Introducción

A veces lees para aprender acerca de algo que ha sucedido. También puedes leer para aprender cómo hacer algo. Los autores quieren ayudarte a recordar lo que lees.

Los **títulos** te sirven para saber sobre qué vas a leer. Las imágenes y las palabras como *primero* y *después* te pueden ayudar a seguir el orden de los sucesos. Las **imágenes** también te pueden ayudar a “ver” el texto. Un **índice** es una parte de un libro. Te indica todas las partes diferentes que contiene el libro. Los **encabezados** te dicen de qué tratará una parte de un texto.



Lee este texto. Luego responde a la pregunta.

Caracoles

Los caracoles son animales muy pequeños. Se mueven lentamente. Se parecen un poco a las babosas. Puedes distinguir una babosa de un caracol por la concha del caracol.

Las babosas no tienen concha. Los caracoles sí.

¿Qué te dice el título?

¿Cuál es el título?	▶ "Caracoles"
¿Para qué te sirve el título?	▶ Da una clave acerca de qué trata el texto.
¿Por qué el autor eligió este título?	▶ El texto habla sobre los caracoles.

RESPUESTA: El título indica que el texto trata sobre los caracoles.

Lee este texto. Luego responde a la pregunta.

Hoy el presidente dará un discurso. Lo pasarán por televisión. Todos deberían ver el discurso para escuchar lo que tiene que decir. Se transmitirá a las 2 de la tarde.

¿Cuál sería el mejor título para este texto?

- “El presidente dará un discurso”
- “Ver televisión”
- “Todo sobre el presidente”

RESPUESTA: “El presidente dará un discurso”

CLAVES DEL TEXTO

¿Cuál es el hecho más importante? El presidente va a dar un discurso.

Lee este índice. Luego responde a la pregunta.

Ser el dueño de un perro

Capítulo 2, “Un nombre para tu cachorro”

Capítulo 3, “El cuidado de un cachorro”

Capítulo 4, “Entrenar un cachorro”

¿Cómo es probable que se llame el Capítulo 1?

- A casa con tu cachorro
- Alimentar un cachorro
- ¡Cómo crece tu cachorro!



Comenta tu respuesta.

INSTRUCCIONES

Lee la selección. Luego lee las preguntas.
Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.

¡Cuidado!

- 1 Los días soleados son divertidos.
Pero algunos estados del tiempo son peligrosos.

Huracanes

- 2 Los huracanes son tormentas grandes.
Primero se forman sobre el mar. A veces después llegan a la tierra. En un huracán, el viento sopla a más de 75 millas por hora!

Tornados

- 3 Los tornados también son peligrosos. Durante un tornado, lo más seguro es estar en un sótano.



1 El autor quiere añadir una parte sobre las inundaciones. ¿Cuál sería el mejor encabezado?

- Otras tormentas
- Agua
- Inundaciones

2 ¿Cuál podría ser otro título para este texto?

- "Tiempo peligroso"
- "Todo tipo de tiempo"
- "Tiempo del mar"

3 ¿Qué muestra la imagen?

- el aspecto de un tornado
- la velocidad del viento de los huracanes
- el aspecto de un día soleado

4 ¿Qué sucede primero en un huracán?

- Sopla sobre la tierra.
- Produce vientos fuertes.
- Se forma sobre el agua.

Lección 14

Instrucciones

Introducción

Algunos textos te enseñan cómo hacer algo. Este tipo de texto se le llama **instrucciones**. La mayoría de las instrucciones tienen pasos. Realizas el paso 1. Después realizas el paso 2, y así sucesivamente. En un libro de cocina, las instrucciones te indican qué hacer primero, qué hacer después, y así sucesivamente.

A veces hay imágenes que te ayudan a saber qué hacer o cómo hacerlo. Un **mapa** puede indicarte cómo llegar a un lugar. Los mapas muestran dónde están los lugares. Una **foto** puede mostrarte cómo debe verse lo que estás haciendo.

Aquí te presentamos algunos signos que te indican qué hacer:

Signo	Qué significa
	para
	prohibido hablar por teléfono
	hospital

Lee este artículo. Luego responde a la pregunta.

Planta una flor

- 1 Pon un poco de tierra en un vaso desechable.
- 2 Introduce una semilla de flor en la tierra.
- 3 Riega la semilla todos los días.
- 4 ¡Mira cómo crece tu flor!



¿En qué te ayuda la imagen?

¿Qué muestra la imagen?	una flor en un vaso
¿De qué trata este artículo?	cómo cultivar una flor en un vaso
¿Para qué podrías observar la imagen?	para saber cómo se verá la flor en un vaso

RESPUESTA: La imagen te ayuda a ver lo que estás haciendo.

Lee este texto. Luego responde a la pregunta.

¡Ven a mi fiesta!

Querido amigo:

Por favor, ¡ven hoy al parque! Es mi cumpleaños. Haremos la fiesta justo después de la escuela. Espero verte allí.

¿Qué imagen sería más útil para el lector?

- un mapa para llegar al parque
- una foto del parque
- un mapa para llegar a la escuela

RESPUESTA: un mapa para llegar al parque

CLAVES DEL TEXTO

El escritor nunca dice dónde está el parque o a qué lugar del parque hay que ir. Un mapa sería útil.

Lee este texto. Luego responde a la pregunta.

¡Golosinas crocantes!

- 1 Pídele a un adulto que te ayude a calentar malvaviscos con mantequilla a baja temperatura.
- 2 Añade cereal de arroz crocante. Revuelve hasta cubrir bien.
- 3 Vierte esta masa de cereal en un molde.
- 4 Presiona la masa de cereal para extenderla por todo el molde. Espera que el cereal se enfríe.

¿Cuál de estas opciones sería más útil?

- una foto de estas golosinas crocantes
- una foto de un tazón para mezclar
- una foto de la mantequilla



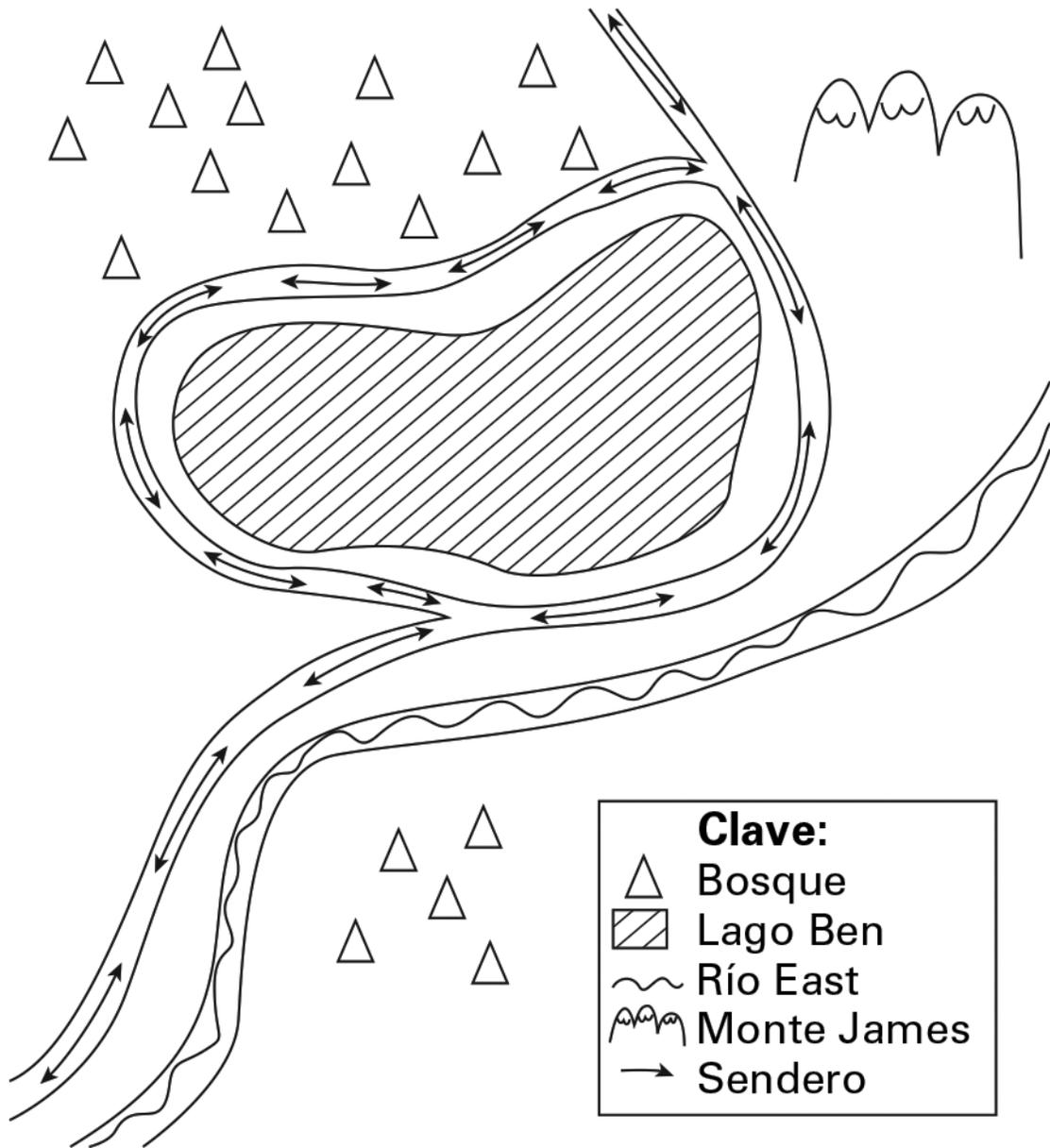
Comenta tu respuesta.

Práctica independiente

INSTRUCCIONES

Mira este mapa. Luego lee las preguntas.

Elige la mejor respuesta. Marca esa respuesta.



1 ¿Cuál de estas opciones muestra el mapa?

- una montaña
- una ciudad
- un océano

2 ¿De qué manera se muestra el lago en el mapa?

- como una línea recta
- como un área sombreada
- como un triángulo

3 ¿Qué muestran las flechas?

- en qué dirección puedes ir
- en qué dirección no puedes ir
- el sendero más largo

4 ¿Qué te indica la línea con curvas?

- dónde hay un parque
- dónde hay un río
- dónde hay un lago

Créditos de las ilustraciones:
5, 35, 53, 59, 71, 77, 80, 83; Jenny Kelchen
11, 17, 47; Ruth Flanigan
23; Diane Paterson
41; Kathie Kelleher

Créditos de las fotografías:
página 65 © Gentoomultimedia/Dreamstime.com

Gerente de proyecto: Nicole Jackson Diseño
de tapa: Matthew Pollock
Diseño de libro: Pat Lucas