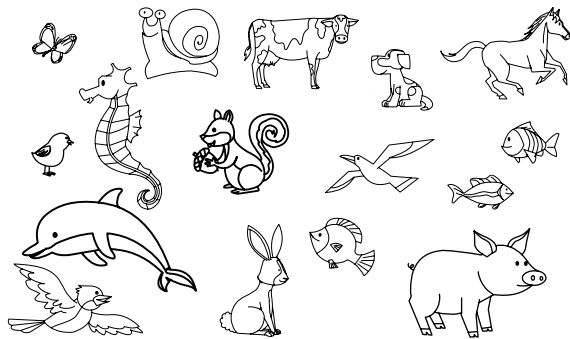


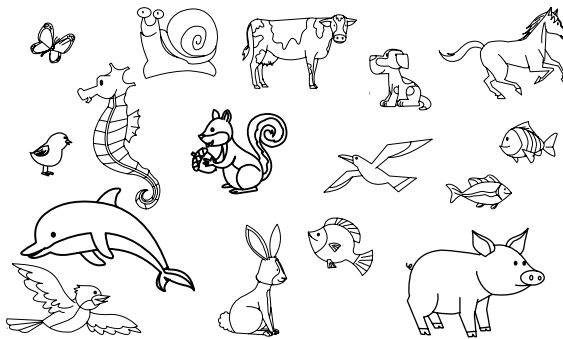
Clasifica animales

Tu reto

Mira los dibujos.

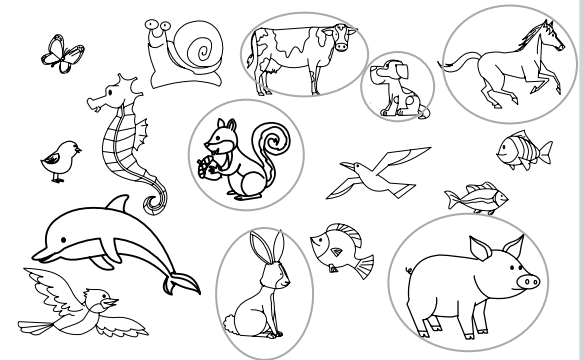


Halla un grupo.



4 patas

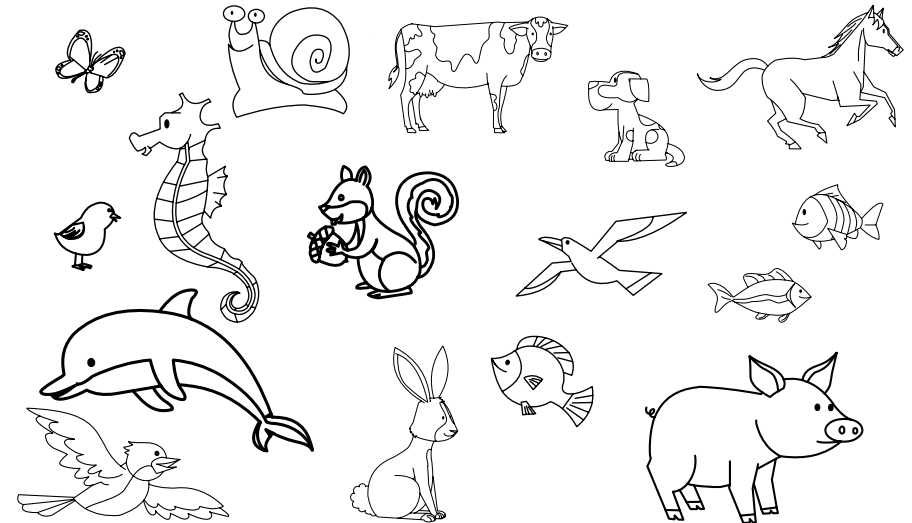
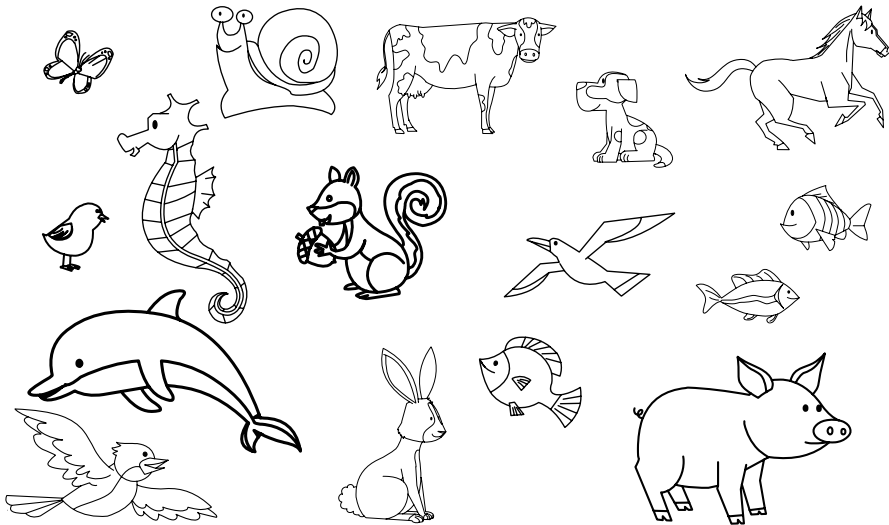
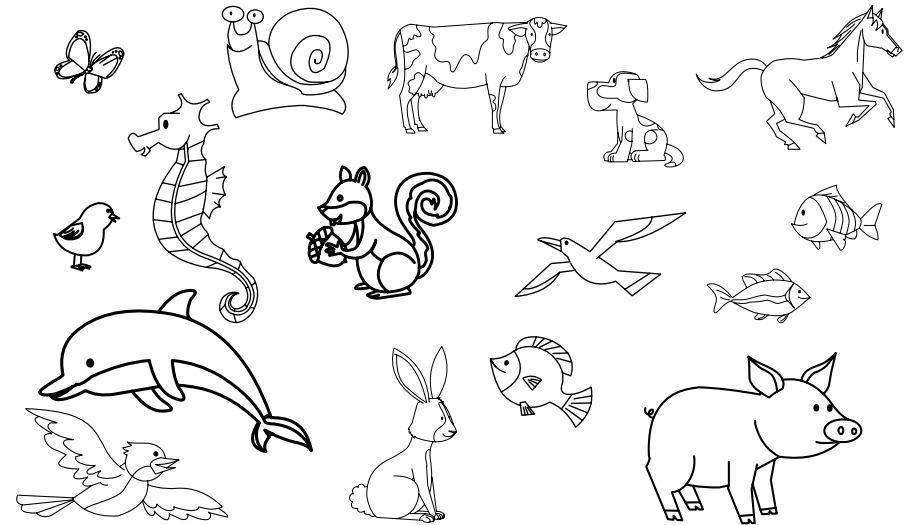
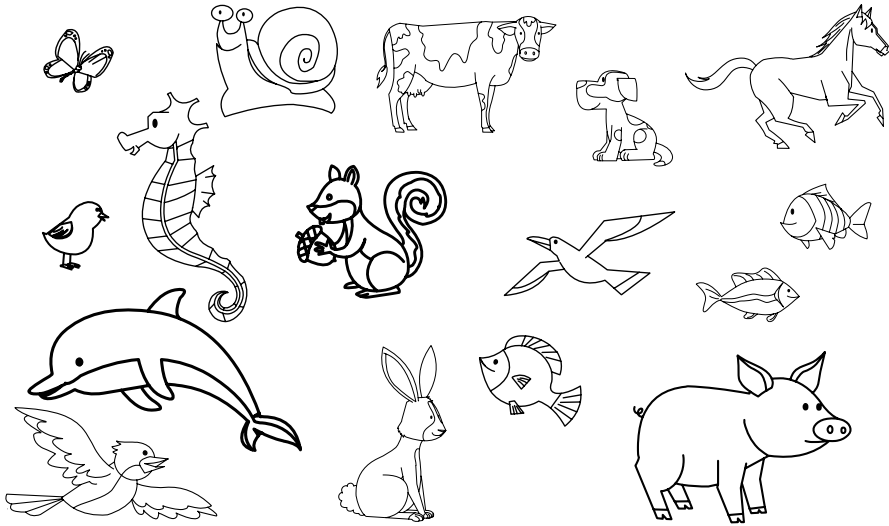
Encierra en un círculo cada animal del grupo.



Los niños clasifican un conjunto de animales en dos grupos. Pida a los niños que observen detenidamente el primer grupo de imágenes de animales y que nombren un grupo para clasificar a los animales. Pida a los niños que encierren en un círculo a los animales de ese grupo. Luego, los niños observan el mismo grupo de imágenes nuevamente y clasifican a los animales de distinta manera. Las categorías sugeridas para clasificar pueden incluir: con patas/sin patas; viven en el agua; tienen cola; pueden volar; tienen más de 2 patas; tienen pelaje.

Clasifica animales

Verifique que los niños hayan clasificado cada grupo de imágenes en dos grupos diferentes.

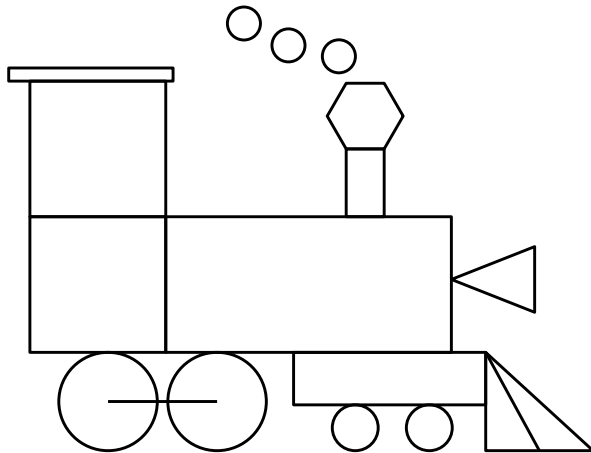




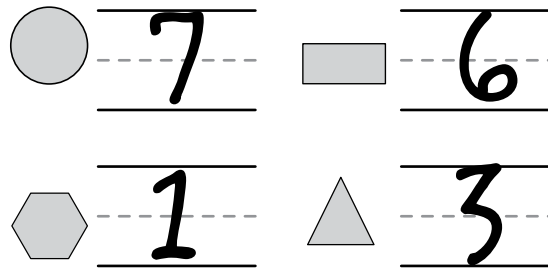
Forma figuras

Tu reto

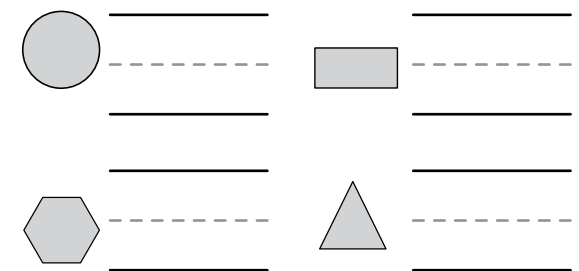
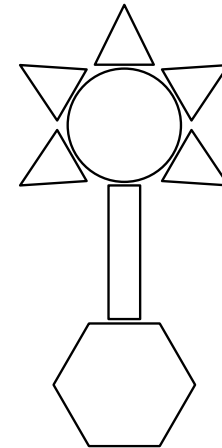
Mira el dibujo.
Cuenta las figuras.
Colorea.



Escribe cuántas hay.

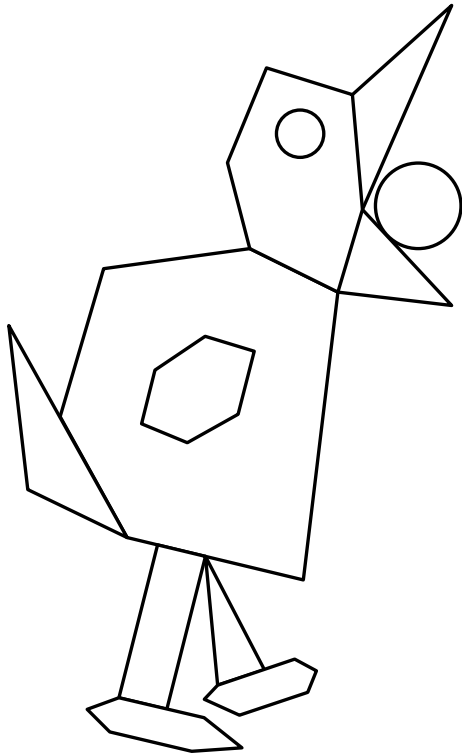


Haz tu propio dibujo
con figuras.

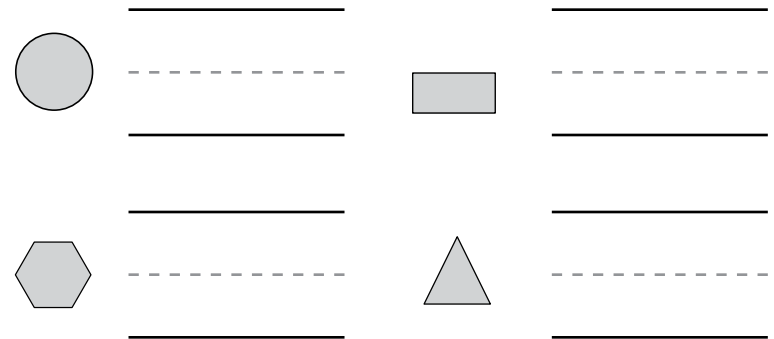
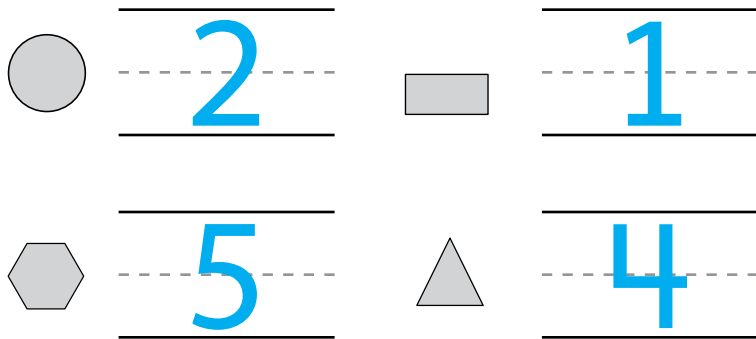


Los niños identifican figuras de dos dimensiones en un dibujo. Pida a los niños que cuenten los círculos, que los colorean con un color y que escriban el número. Repita la actividad con rectángulos, triángulos y hexágonos. Luego, pida a los niños que hagan sus propios dibujos con figuras y que escriban cuántas figuras de cada tipo usaron.

Forma figuras



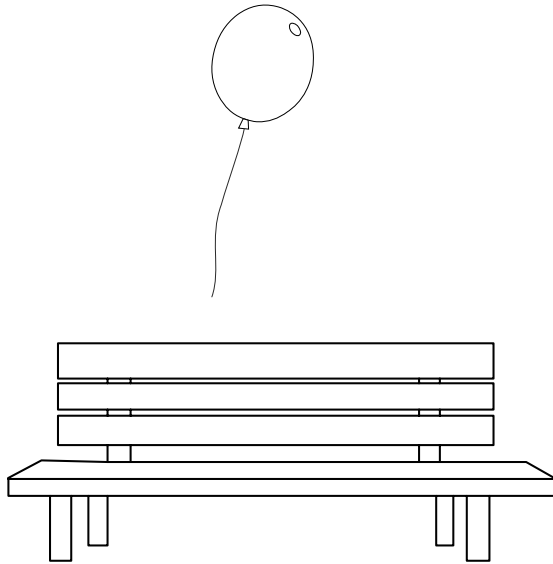
Las imágenes variarán. Verifique que el número de cada figura utilizada coincida con el número escrito al lado de esa figura.



¿Dónde está?

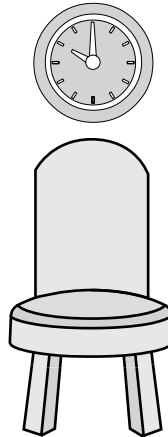
Tu reto

¿Dónde está el globo?



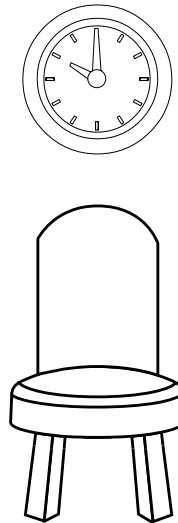
El globo está **encima** del banco.

Busca un objeto que esté en la misma posición.



El reloj está **encima** de la silla.

Dibuja.



Los niños identifican posiciones de objetos, hallan objetos en la misma posición y dibujan los objetos para mostrar la posición. Pida a los niños que observen dónde está el globo respecto del banco en cada dibujo. Después de identificar la posición del globo, pida a los niños que busquen dos objetos en el salón que tengan la misma posición relativa y que luego dibujen dos objetos que muestren esa posición.

¿Dónde está?

Las imágenes variarán. Verifique que las posiciones de los objetos dibujados coincidan con la posición del globo en cada imagen: debajo, al lado, detrás y enfrente.

