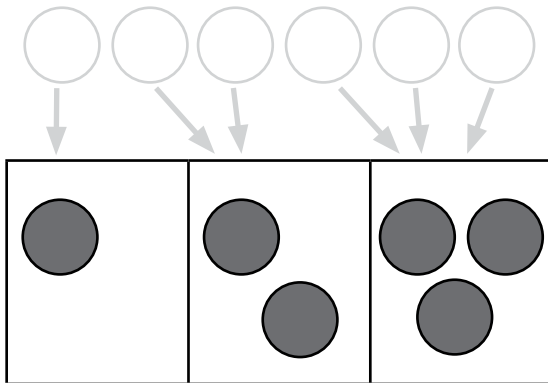




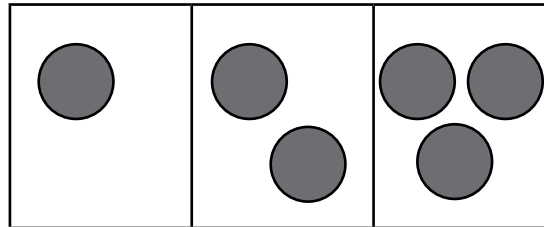
Maneras de formar 6

Tu reto

Forma 3 grupos.

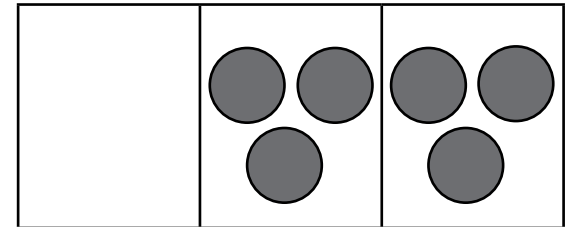


Escribe una ecuación.



$$\underline{1} + \underline{2} + \underline{3} = \underline{6}$$

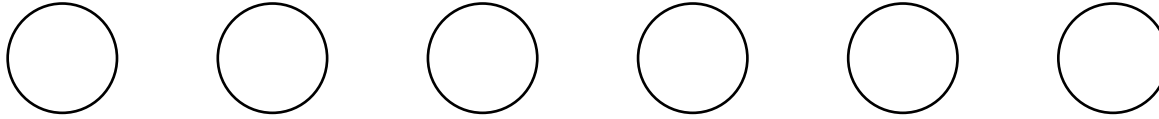
Prueba de otra manera.



$$\underline{0} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$$

Los niños hallan distintas maneras de formar 6 con tres sumandos. Pida a los niños que coloquen seis fichas en los seis círculos. Luego, pídales que formen tres grupos moviendo todas las fichas a los tres recuadros. Los niños deben contar cuántos hay en cada recuadro y escribir esos tres números como sumandos en la ecuación. Después, deben escribir 6 como la suma en la ecuación. Pida a los niños que repitan la actividad para mostrar distintas maneras de formar 6.

Maneras de formar 6



Las respuestas variarán. Se proporcionan posibles respuestas:

--	--	--

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 1 \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ 4 \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ 1 \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ 6 \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 2 \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ 3 \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ 1 \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ 6 \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 2 \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ 2 \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ 2 \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ 6 \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 5 \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ 1 \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ 0 \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ 6 \\ \text{---} \end{array}$$

Dibuja para resolver

Tu reto

Dibuja y tacha.

$$6 - 1 =$$



Cuenta y escribe.

$$6 - 1 = \underline{5}$$

Quita 1 más.

$$6 - 2 = ?$$



Los niños restan hasta 6. Pida a los niños que dibujen 6 círculos. Luego, pídales que tachen el número que toman. Después, los niños completan la ecuación. Cuando hayan terminado de completar todas las ecuaciones, pídales que busquen cualquier posible patrón.

Dibuja para resolver

$$6 - 1 = \underline{\quad 5 \quad}$$

Verifique que los niños dibujen 6 círculos y que tachen 1 círculo.

$$6 - 2 = \underline{\quad 4 \quad}$$

Verifique que los niños dibujen 6 círculos y que tachen 2 círculos.

$$6 - 3 = \underline{\quad 3 \quad}$$

Verifique que los niños dibujen 6 círculos y que tachen 3 círculos.

$$6 - 4 = \underline{\quad 2 \quad}$$

Verifique que los niños dibujen 6 círculos y que tachen 4 círculos.

$$6 - 5 = \underline{\quad 1 \quad}$$

Verifique que los niños dibujen 6 círculos y que tachen 5 círculos.

$$6 - 6 = \underline{\quad 0 \quad}$$

Verifique que los niños dibujen 6 círculos y que tachen 6 círculos.