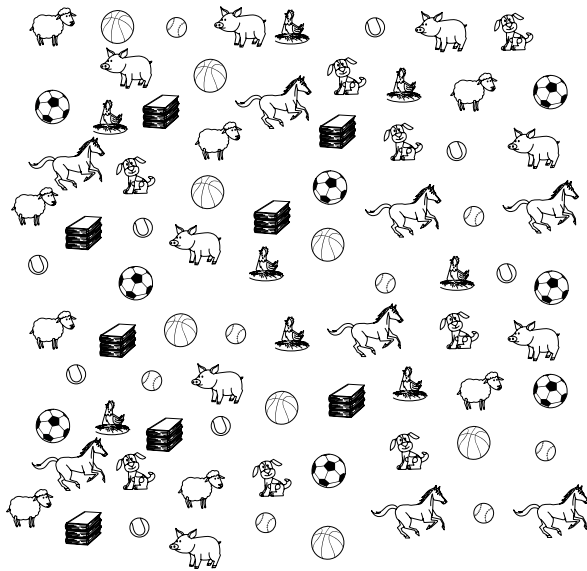


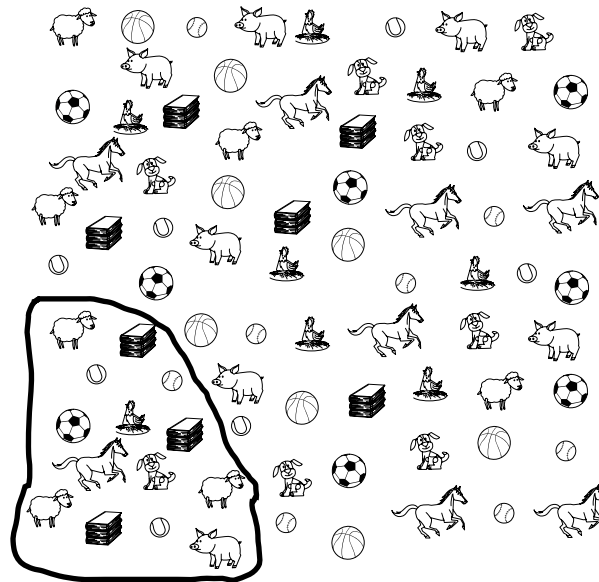
Conjuntos de calcomanías

Tu reto

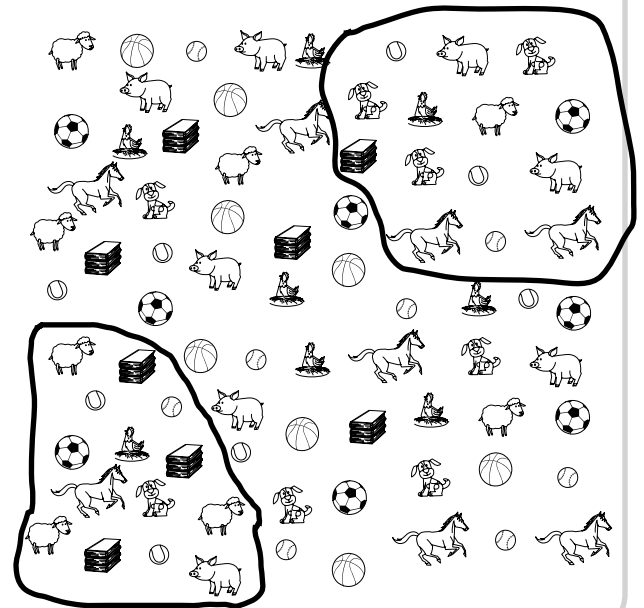
Cuenta.



Agrupar.



Cuenta y encierra otro grupo en un círculo.



Los niños cuentan y agrupan objetos en números del 11 al 19. Pida a los niños que cuenten un grupo de objetos y que se aseguren de que es un número del 11 al 19. Luego, pídeles que encierren el grupo en un círculo. Los niños repiten este proceso hasta que todos los objetos se hayan asignado a grupos de números del 11 al 19. Si a los niños les queda un número de objetos menor que un número del 11 al 19, pídeles que expliquen cómo ajustarán los grupos de manera que todos tengan números del 11 al 19.

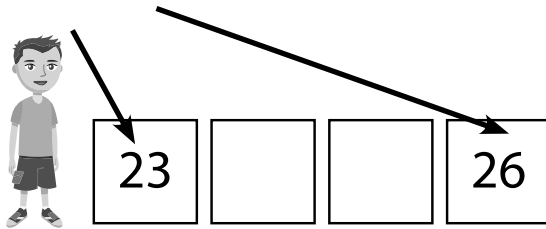
Conjuntos de calcomanías



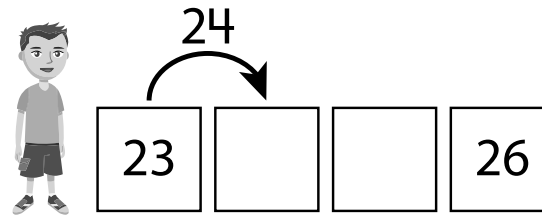
Cuenta carreras

Tu reto

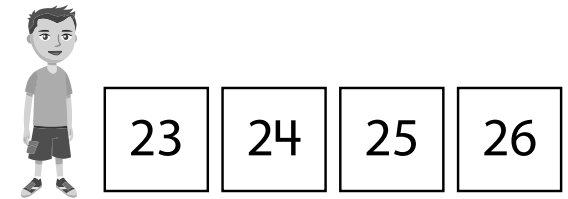
Lee.



Cuenta.




Escribe.

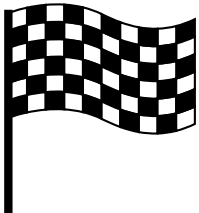



Los niños siguen una secuencia de conteo que comienza con un número distinto de uno. Primero pida a los niños que identifiquen si la cuenta es hacia delante o hacia atrás. Para ello, deben observar el orden de los dos números que ya están en la secuencia. Luego, pida a los niños que cuenten la secuencia en voz alta antes de escribir los números para completar esa secuencia.

Cuenta carreras

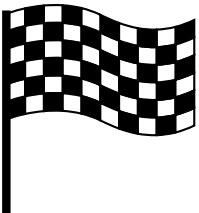



18								26
----	--	--	--	--	--	--	--	----



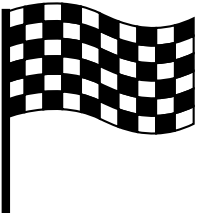



92			89					
----	--	--	----	--	--	--	--	--



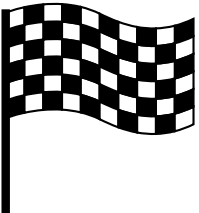



				39				43
--	--	--	--	----	--	--	--	----





			17				13	
--	--	--	----	--	--	--	----	--





		56				60		
--	--	----	--	--	--	----	--	--

