

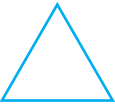













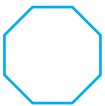

Ángulos en figuras**Tu reto**

1. Dibuja una figura que coincida con cada una de las descripciones para completar la tabla en la **Hoja de respuestas**. ¿Son todas posibles?
2. ¿Cuáles son dos cosas que observas sobre las figuras de tu tabla? Escribe tu respuesta en la **Hoja de respuestas**.



Ángulos en figuras

1. Las respuestas variarán. Se muestran posibles figuras.

Número de lados	Figuras con más de 2 ángulos agudos	Figuras sin ángulos agudos	Figuras con más de un ángulo recto
3		X	X
4			
5			
6			
7			
8			

2. Las respuestas variarán. Posible respuesta: Es imposible dibujar un triángulo sin ángulos agudos o con más de un ángulo recto. Algunas de las figuras que tienen más de 2 ángulos agudos tienen medidas de ángulos mayores que 180°.

Nuevas calles**Tu reto**

1. Estás ayudando a hacer un plan para construir cinco nuevas calles en tu ciudad de la siguiente manera:
 - La calle Maple y la avenida Harrison no son paralelas ni perpendiculares entre sí.
 - La calle Smith cruza la avenida Harrison pero nunca cruza la calle Maple.
 - La calle Birch cruza todas las calles pero no forma ángulo recto con ninguna de ellas.
 - Orange Place cruza tres de las otras calles.

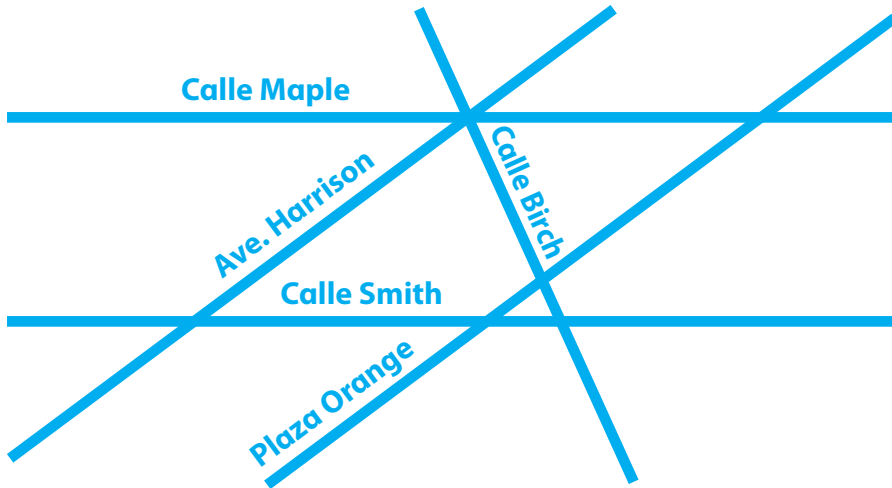
Dibuja un mapa de estas calles en la **Hoja de respuestas**. Todas las calles deben ser rectas.

2. Crea tu propio plan para otras cinco calles nuevas en la **Hoja de respuestas**. Luego, escribe pistas para que otra persona pueda reconstruir tu plan sin mirar el mapa.



Nuevas calles

- 1. Las respuestas variarán. Se muestra una posible respuesta.**

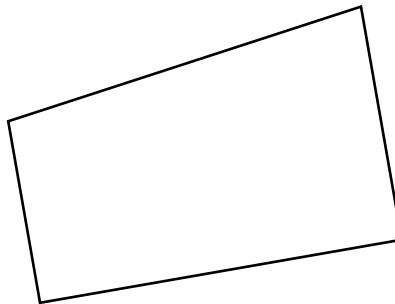
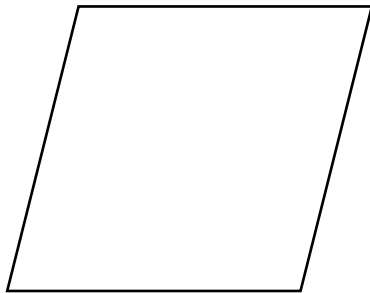
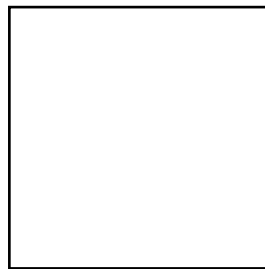
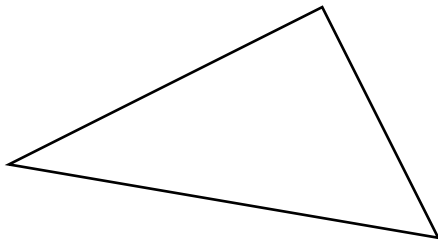


- 2. Verifique los mapas, los planes y las pistas de los estudiantes. Las respuestas deben mostrar una comprensión de los términos recta y ángulo.**

¿Cuál es diferente?

Tu reto

1. Encierra en un círculo el polígono que es diferente. Explica tu razonamiento en la **Hoja de respuestas**.



2. Encuentra por lo menos una razón por la que cada uno de los demás polígonos es diferente de las otras tres figuras. Explica tu razonamiento en la **Hoja de respuestas**.

¿Cuál es diferente?

1. Las respuestas variarán. Posible respuesta: El triángulo es diferente de las otras figuras porque tiene tres lados y las demás tienen cuatro lados.

-
2. Las respuestas variarán. Se muestra una posible respuesta.

El triángulo es diferente de las otras figuras porque tiene tres lados y las demás tienen cuatro lados.

El cuadrado es diferente de las otras figuras porque es la única que tiene todos los ángulos rectos.

El rombo es diferente de las otras figuras porque es la única que no tiene ángulos rectos.

El trapecio es diferente de las otras figuras porque es el único que tiene exactamente un par de lados paralelos. Además, es la única figura que tiene exactamente dos ángulos rectos.