

Formulario de retroalimentación para los padres — Niño de dos años

Nombre del/de la niño/a _____

Edad del/de la niño/a _____ Fecha _____

Nombre del padre _____

Propósito: Como padre, usted conoce a su niño mejor que nadie. La información que nos proporcione ayudará al maestro de su niño a planificar su enseñanza. Proporcione esta información respondiendo las preguntas que se presentan a continuación.

Instrucciones: Lea cada pregunta y haga clic en la respuesta (“No”, “No está seguro” o “Sí”) que mejor refleje el comportamiento de su niño o su nivel en la destreza.

Desarrollo del lenguaje

¿Puede su niño/a _____ No No está seguro Sí

1.	expresar verbalmente sus necesidades o hacer pedidos?			
2.	usar dos palabras que se relacionan, como <i>yo correr</i> ?			
3.	usar los pronombres personales para referirse a otros (<i>él, ella, ella, él</i>)?			
4.	hablar de modo que usted entienda al menos el 50% de lo que le dice?			
5.	usar tres palabras que se relacionan en combinación, tal como <i>yo lo quiero</i> ?			
6.	seguir instrucciones de un paso?			
7.	relacionar los colores rojo, azul, verde, amarillo y anaranjado?			
8.	señalar las partes del cuerpo que se presentan a continuación cuando se le pide?			

(De ser así, haga clic en todas las opciones que correspondan).
pies oídos cabeza lengua dientes piernas

9.	nombrar personas u objetos comunes que se presentan a continuación en dibujos?			
----	--	--	--	--

(De ser así, haga clic en todas las opciones que correspondan).
hombre chica mujer niño árbol pájaro

Destrezas académicas/Desarrollo cognitivo

¿Puede su niño/a _____ No No está seguro Sí

10.	decirle a alguien su nombre?			
11.	decirle a alguien su apellido?			
12.	decirle a alguien su género?			
13.	comprender las palabras <i>en y fuera</i> ?			
14.	comprender las palabras <i>grandes y pequeños</i> ?			
15.	comprender las instrucciones <i>Ponlo en el ____ y Tráeme el ____</i> ?			
16.	pasar las páginas una a una en un libro?			
17.	hacer preguntas acerca de historias?			
18.	comprender el concepto de <i>una sola</i> ?			
19.	comprender el concepto de <i>uno más</i> ?			

Desarrollo físico

¿Puede su niño/a _____ No No está seguro Sí

20.	caminar con un paso normal y con las manos balanceándose a los lados?			
21.	correr bien, deteniéndose y comenzando con facilidad?			

¿Puede su niño/a _____ No No está seguro Sí

22.	aplicar destrezas motrices gruesas, tales como saltar con ambos pies y pararse en un pie momentáneamente?				
23.	construir una torre con bloques de una pulgada? (De ser así, haga clic en el número mayor de bloques que tenga la torre.)	3	4	5	6
24.	garabatear con crayola, pero no lo controla y pierde el contacto con el papel?				
25.	garabatear con crayola en forma controlada y rara vez pierde el contacto con el papel?				
26.	usar siempre la misma mano como la mano dominante?				
27.	girar el pomo de la puerta para abrir la puerta?				
28.	apilar objetos de mayor a menor?				
29.	*aparentar tener buena salud física y estamina?				
30.	*aparentar estar libre de condiciones o problemas físicos o mentales que pueden requerir ayuda especial?				

*Si la respuesta a esta pregunta es “No” o “No está seguro”, haga el favor de explicar cualquier condición o problema en una página aparte; para ello, haga clic [aquí](#).

Destrezas de autoayuda

¿Puede su niño/a _____ No No está seguro Sí

31.	comer con una cuchara sin derramar?			
32.	quitarse la camisa o chaqueta?			
33.	ponerse ropa de manga larga con abertura frontal y pasar los brazos por la manga correcta (ejemplo: camisa de manga larga)?			
34.	cerrar botones frontales grandes?			
35.	anticipar y verbalizar / comunicar las necesidades de ir al baño de manera bastante consistente?			
36.	mantener, en general, el control intestinal?			
37.	orinar sin ayuda?			
38.	lavarse las manos con ayuda?			

Desarrollo social y emocional

¿Puede su niño/a _____ No No está seguro Sí

39.	identificarse con niños de la misma edad y género?			
40.	ver a niños jugar y unirse algunos instantes?			
41.	tener una respuesta feliz a la mayoría de los adultos?			
42.	jugar en presencia de otros niños?			
43.	imitar, a modo de juego, una actividad como el trabajo doméstico?			
44.	generalmente aceptar los límites que los adultos establecen?			
45.	mostrar orgullo por sus logros nuevos?			
46.	en general, ayudar a guardar las cosas?			
47.	mostrar signos de que está desarrollando su independencia, exigiendo menos ayuda o diciendo, <i>Puedo hacerlo yo mismo</i> ?			

Formulario de retroalimentación para los padres — Niño de dos años

Por favor, explique cualquier condición o problema en el siguiente espacio: