

# Formulario de retroalimentación para los padres — Primer grado

Nombre del/de la niño/a \_\_\_\_\_

Edad del/de la niño/a \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del padre \_\_\_\_\_

**Propósito:** Como padre, usted conoce a su niño mejor que nadie. La información que nos proporcione ayudará al maestro de su niño a planificar su enseñanza. Proporcione esta información respondiendo las preguntas que se presentan a continuación.

**Instrucciones:** Lea cada pregunta y haga clic en la respuesta ("No", "No está seguro" o "Sí") que mejor refleje el comportamiento de su niño o su nivel en la destreza.

## Desarrollo del lenguaje

¿Puede su niño/a	No	No está seguro	Sí
1. responder a las preguntas "por qué"?			
2. seguir instrucciones verbales de tres pasos en la secuencia que se le dan?			
3. hablar en oraciones completas de al menos siete palabras y con una pronunciación comprensible?			

## Destrezas académicas/Desarrollo cognitivo

¿Puede su niño/a	No	No está seguro	Sí
4. decirle a alguien su número de teléfono (si lo tiene)?			
5. decirle a alguien su dirección completa (con el código postal)?			
6. decirle a alguien su fecha de nacimiento (mes, día y año)?			
7. reconocer y nombrar todas las letras en minúscula?			
8. reconocer y nombrar todas las letras en mayúscula?			
9. escribir en letra de molde y en secuencia algunas letras en minúscula?			
10. escribir en letra de molde y en secuencia algunas letras en mayúscula?			
11. intentar leer palabras al usar la fonética, pistas contextuales o visuales?			
12. leer independientemente para entender el significado?			
13. hacer una distinción auditiva para decir si dos palabras de dos sílabas con el mismo sonido inicial o final son iguales o diferentes? (por ejemplo, palo-malo, suma-suma, mano-sano, tapa-taza)			
14. nombrar las partes del cuerpo como las que se enumeran a continuación cuando se le indica? (De ser así, haga clic en todas las opciones que correspondan). mandíbula talones tobillos cadera muñeca cintura			
15. contar de memoria hasta veinte?			
16. contar de memoria hasta treinta?			
17. reconocer todos los números hasta veinte?			
18. escribir números en secuencia hasta diez?			
19. resolver problemas de suma hasta 6?			
20. resolver problemas de resta con minuendos hasta 8?			

Desarrollo físico			
¿Puede su niño/a	No	No está seguro	Sí
21. caminar hacia atrás una distancia de 6 pies moviendo los pies de los dedos al talón?			
22. distinguir entre la mano derecha y la izquierda?			
23. seguir el patrón de trabajar de izquierda a derecha y de arriba a abajo si se necesita?			
24. distinguir visualmente cuál de las cuatro letras es diferente?			
25. distinguir visualmente cuál de las cuatro palabras de una sílaba es diferente?			
26. escribir su nombre en letra de molde?			
27. escribir su apellido en letra de molde?			
28. hacer un dibujo de una persona con diez partes del cuerpo como orejas, nariz, boca, manos y cabello?			
29. lograr completar proyectos de artes y manualidades apropiados para niños de su edad?			
30. *aparentar tener buena salud física y estamina?			
31. *aparentar estar libre de condiciones o problemas físicos o mentales que pueden requerir ayuda especial?			

\*Si la respuesta a esta pregunta es "No" o "No está seguro", haga el favor de explicar cualquier condición o problema en una página aparte; para ello, haga clic [aquí](#).

Destrezas de autoayuda			
¿Puede su niño/a	No	No está seguro	Sí
32. vestirse solo/a?			
33. amarrar los zapatos?			
34. completamente responsabilizarse de aseo personal (lavarse la cara, lavarse las manos, cepillarse el cabello)?			
35. taparse la boca y la nariz cuando tose o estornuda?			

Desarrollo social y emocional			
¿Puede su niño/a	No	No está seguro	Sí
36. generalmente reaccionar a desilusiones y fracasos de manera aceptable?			
37. generalmente compartir y esperar su turno voluntariamente?			
38. generalmente jugar de manera cooperativa en una actividad o juego en grupos pequeños?			
39. generalmente evita lastimar a otros niños cuando juega con ellos?			
40. generalmente compartir ideas voluntariamente cuando un adulto se lo pide?			
41. generalmente abordar nuevas tareas con confianza?			
42. generalmente seguir las reglas de conversación verbal?			
43. generalmente pedir antes de usar los juguetes o cosas de otro estudiante?			

# Formulario de retroalimentación para los padres — Primer grado

---

Por favor, explique cualquier condición o problema en el siguiente espacio: